

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
КОГОБУ ВСШ г. Котельнича

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ВСШ г. Котельнича

протокол от 19.04.2022 г. № 10

Ю. В. Макарушкин



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

г. Котельнич, 2022 г.

**ЧАСТЬ 1.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (далее – школа) было проведено на основании распоряжения директора школы от 21.03.2022 г. № 2 и в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	Сроки проведения этапа	Ответственные
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию школы	• изучение нормативных документов по ответственности и порядку проведения самообследования	в течение календарного года	педагогические, административно-хозяйственные работники школы
		• подготовка и заполнение форм мониторинга, диагностики по показателям деятельности школы	май-июнь 2021 г., январь, март 2022 г.	ЗДУВР, РСП (руководители структурных подразделений), учителя
		• подготовка и прием отчетов	июнь 2021 г., январь, март 2022 г.	ЗДУВР, РСП, учителя
		• издание распоряжения о проведении самообследования школой	март 2022 г.	директор
2.	Проведение самообследования	• оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	01-15 апреля 2022 г.	ЗДУВР, РСП, учителя
		• оценка системы управления школы, качества кадрового обеспечения	01-15 апреля 2022 г.	директор, РСП
		• оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы	01-15 апреля 2022 г.	главный бухгалтер

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	Сроки проведения этапа	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования ВСОКО</li> </ul>	01-15 апреля 2022 г.	ЗДУВР, РСП, ответственные учителя
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию</li> </ul>	01-15 апреля 2022 г.	директор, ЗДУВР, РСП
3.	Обобщение полученных результатов самообследования и на их основе формирование отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление отчета на основе полученных результатов, данных мониторинга, диагностики</li> </ul>	01-15 апреля 2022 г.	директор, ЗДУВР, РСП
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение отчета самообследования педагогическим советом школы</li> </ul>		19 апреля 2022 г.	директор, ЗДУВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет»</li> </ul>		не позднее 20.04.2022 г.	ответственное лицо за работу сайта школы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>направление отчета учредителю</li> </ul>		не позднее 20.04.2022 г.	директор	

При анализе показателей деятельности школы учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы:

- в п. 1.8. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»*;

- в п. 1.9. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике»*;

- в п. 1.12 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку»* заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса»*;

- в п. 1.13 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты*

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса»;

- в п. 1.19 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), добавлен показатель «в том числе Муниципального уровня» в «Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся»;

- в пп. 1.18. и 1.19. расчет показателя «удельный вес численности от общей численности учащихся» производится от среднего значения общей численности учащихся за 2021 г., рассчитанного по методике расчёта показателей государственного задания.

При определении выводов об эффективности работы школы учитывались основные задачи, поставленные перед школой на 2021/2022 учебный год:

В организационной деятельности:

- Осуществить переход на новые ФГОС СОО 11 класса с 01.09.2021 г.
- Продолжить формировать в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ, департамента образования Кировской области фонд учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
- Продолжить работу по формированию современной учебно-материальной базы учреждения.

В учебном процессе:

- Внести необходимые изменения в образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы) с учетом ФГОС второго поколения.
- Внести необходимые изменения в образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы) с учетом ФГОС второго поколения.
- Создать необходимые организационные и содержательные условия проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022 году.
- Сформировать и реализовать на практике план формирования функциональной грамотности обучающихся.

В методической работе:

- Организовать работу по методической теме Учреждения «Отбор, освоение и внедрение в практику работы общеобразовательной школы пенитенциарного учреждения деятельностных технологий социально-педагогического сопровождения».
- Развивать активную образовательную среду внеурочной деятельности.

- Продолжить работу по накоплению методического банка передового профессионального опыта.
- Составить план-график курсовой подготовки педагогов на 2022 год по профилю деятельности, организовать системную работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников.
- Составить график аттестации педагогических работников организации, организовать деятельность школьной аттестационной комиссии.

В воспитательной деятельности:

- Разработать рабочие программы воспитания в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Сформировать и реализовывать календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.
- Формировать (развивать) опыт профессионального педагогического сопровождения в рамках работы с молодежью, попавшей в социально-опасные условия.
- Продолжить работу по формированию активной воспитывающей среды учреждения, основанной на социально-направленных методиках и технологиях, коллективного и индивидуального творчества, формирования системы гражданского, нравственного воспитания.
- Развивать возможности совместной работы с воспитательными службами исправительного учреждения.
- Формировать активную среду работы классных руководителей по развитию нравственной системы ценностей учащихся, основанной на исправлении личностных деформаций, социальной адаптации и реабилитации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»  
(головное подразделение)

## I. Система управления организацией

## 1.1. Общие сведения о школе

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (КОГОбУ ВСШ г. Котельнича)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Макарушкин Юрий Витальевич</i>
<b>Адрес образовательной организации</b>	<i>612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская</i>
<b>Телефон</b>	<i>директор 8 958 343 8582, заместители (8332) 25-86-02, бухгалтерия (8332) 25-48-49</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>school_ik33@mail.ru</i>
<b>Учредитель</b>	<i>министерство образования Кировской области (610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69)</i>
<b>Дата создания</b>	<i>2011 г.  (распоряжение Правительства Кировской области от 13.09.2011 г. №255 «О создании Кировского областного государственного вечернего (сменного) общеобразовательного казенного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №33 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кировской области» г. Котельнича»)</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>



В 2021 году в школе действовали 12 учебных структурных подразделений (филиалов) по 19 образовательным адресам:

1) КОГОбУ ВСШ г. Котельнича (головное структурное подразделение):

• 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская;

2) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:

• 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Полевой-2, ФКУ ИК-20 УФСИН России по Кировской области;

• 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области;

• 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4, ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

• 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Заречный, ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

3) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:

• 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, здание 40/2, помещение 1002, ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области;

4) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:

• 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие № 3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

• 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский, ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

5) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирово-Чепецке:

• 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области;

• 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области;

• 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области;

• 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области;

6) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Калачиги Верхошижемского района:

• 613334, Российская Федерация, Кировская область, Верхошижемский район, п. Калачиги, ул. Полевая, 1а, ФКУ КП-15 УФСИН России по Кировской области;

7) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 1:

• 610004, Российская Федерация, 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области;

8) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 2:

• 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области;

9) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:

• 612744, Российская Федерация, Кировская область, город Омутнинск, улица Трудовых Резервов, д. 125, ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области;

10) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:

• 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области;

11) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2:

• 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области;

12) филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района:

• 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области».

Распоряжением министерства образования Кировской области от 21.12.2021 №1758 в связи с ликвидацией отдельных исправительных учреждений был ликвидирован филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Калачиги Верхошижемского района, закрыт один образовательный адрес в филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района (612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Полевой-2, ФКУ ИК-20 УФСИН России по Кировской области).

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование	Функции (компетенции)
Директор	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью школы;</p> <p>действует от имени школы, представляет ее интересы;</p> <p>распределяет обязанности, утверждает должностные инструкции работников школы;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников школы, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, поощряет работников школы, привлекает к ответственности, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание школы;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности школы и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств школы;</p> <p>распоряжается имуществом школы;</p> <p>заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в кредитных организациях;</p> <p>имеет право первой подписи на финансовых документах;</p> <p>предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, обеспечивает представление информации, статистической и иной необходимой отчетности, связанной с деятельностью школы;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые школой;</p>



Наименование	Функции (компетенции)
	<p><i>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</i></p> <p><i>организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании;</i></p> <p><i>обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»;</i></p> <p><i>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества школы.</i></p>
Общее собрание работников	<p><i>заключение коллективного договора, заслушивание отчета сторон о его выполнении;</i></p> <p><i>ходатайство о награждении работников школы государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i></p> <p><i>выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</i></p> <p><i>внесение изменений в устав;</i></p> <p><i>рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;</i></p> <p><i>принятие программы развития школы;</i></p> <p><i>принятие локальных нормативных актов;</i></p> <p><i>принятие решения об исключении обучающегося из школы в установленном порядке;</i></p> <p><i>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;</i></p> <p><i>внесение предложений по форме и размерам материального и морального поощрения работников и обучающихся;</i></p> <p><i>обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, независимой оценки качества образования в школе, в конфликтных и иных комиссиях;</i></p> <p><i>контроль за рациональным расходованием бюджетных средств школы для решения перспективных вопросов его развития;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников;</i></p>

Наименование	Функции (компетенции)
	<i>внесение директору школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств).</i>
Педагогический совет	<p><i>обсуждение вопросов образовательной деятельности, принятие решений по ее совершенствованию;</i></p> <p><i>принятие образовательных программ, реализуемых школой;</i></p> <p><i>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных периодов;</i></p> <p><i>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</i></p> <p><i>принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</i></p> <p><i>принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;</i></p> <p><i>принятие решения об отчислении обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников медалями;</i></p> <p><i>выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>рассмотрение отзывов о профессиональной деятельности работников для подготовки представлений при их аттестации, награждении;</i></p> <p><i>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательных программ;</i></p> <p><i>рассмотрение итогов самообследования школы за год;</i></p> <p><i>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся;</i></p> <p><i>контроль за выполнением решений педагогического совета;</i></p> <p><i>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения.</i></p>

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение организаторов внеурочной деятельности;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при директоре;
- совещаний при завуче;
- школьных методических семинаров.

1.5. В целях учета мнения обучающихся и представителей администрации исправительного учреждения в школе действуют:

- 1) совет старост классов;
- 2) школьный актив, на который приглашаются представители школьных объединений учащихся (классов, групп, объединений внеурочной деятельности), а также представители администрации ИУ, воспитательных служб колонии;
- 3) творческие советы дел, отвечающие за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» – до 1 сентября 2021 года;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» – с 1 сентября 2021 года;

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69) – до 1 сентября 2021 года в отношении обучающихся 11-х классов;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);
- расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. С 1 сентября 2021 г. 11 класс впервые перешёл на ФГОС СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования школы предусматривает 1 универсальный учебный план без углублённого изучения предметов.

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	75	57	67	41	47
	– начальная школа	11	4	0	0	0
	– основная школа	12	9	12	12	11
	– средняя школа	52	44	55	29	36
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	1	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	38	28	30	25	25
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5» от аттестованных за учебный год)</i>	50,7%	50,9%	44,8%	46,3%	55,6%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	20	12	18	16	
	– об основном общем образовании:	6	3	0	3	

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021
	– о среднем общем образовании:	14	9	18	13	
б.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

#### 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

По программам начального общего образования на начало 2020 – 2021 учебного года в школе была 1 обучающаяся, которая выбыла 15.01.2022 г. в связи окончанием срока наказания.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего аттестовано обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,7 процента (в 2020 был 16,6%), учащихся, окончивших на «5», нет (2020 также не было). Таким образом, следует отметить положительную динамику образовательных результатов по программе основного общего образования.

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего аттестовано обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	24	24	100	12	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	38	38	100	20	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году выросли на 8,2 процента (в 2019 – 2020 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44,4%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2021 года

### 2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	3	ГВЭ	3	100	4,66
Математика	3	ГВЭ	3	100	4,33

В 2020 году ГВЭ по программам основного общего образования не проводился.

В 2021 году ГВЭ по программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали только по обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по выбору в РФ были заменены контрольной работой, результаты которой не учитывались при итоговой аттестации.

В сравнении с 2019 годом результаты ГИА в 2021 выпускников 9 классов улучшились по математике (средний балл в 2019 году по русскому языку был 3,67) на 0,66, на 0,34 балла понизился средний балл по русскому языку (был 5). Это в общем соответствует росту успеваемости на уровне основного общего образования в 2021 году.

### 2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

#### Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	13	ГВЭ	13	100	4,08
Математика	13	ГВЭ	13	100	3,62

Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 в 2019 – 2020 учебном году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов. Из-за отмены ГВЭ в 2020 году не представляется возможным сравнить результаты 2021 года с 2020.

В сопоставлении с ГВЭ 2019 года результаты выпускников 11 классов снизились в 2021 году по русскому языку на 0,48 балла (средний балл в 2019 году был 4,56) и по математике на 0,16 (был 3,78).

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких,



как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Арттерапия»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Духовно-нравственное	Кружок «Берегиня»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «ALTER EGO» (занимательная психология)	
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «Газета «Школьный звонок»	
	Кружок «1000 советов...и одна жизнь»	
	Школьный фотокружок «Позитив»	
Обще-интеллектуальное	Кружок «Математическое моделирование»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «За страницами учебника математики»	
	Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	
	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
Общекультурное	Вокальный кружок «ЛАДА»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД

2.6.2. Охват курсами ВД (на 31.12.2021 г.)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся	
		классы	обучающихся
Кружок «Газета «Школьный звонок»	социальное	8	5
Кружок «1000 советов...и одна жизнь»	социальное	6	4
Кружок «За страницами учебника математики»	общеинтеллектуальное	9	5
Кружок «Математическое моделирование»	общеинтеллектуальное	10-е, 11-е	38
Кружок “ALTER EGO ” (занимательная психология)	духовно-нравственное	10-е, 11-е	38
Кружок «Основы финансовой грамотности»	социальное	9	5
Кружок «Арттерапия»	спортивно-оздоровительное	6, 9	6
Вокальный кружок “ЛАДА”	общекультурное	6, 8, 10-е, 11-е	38
Школьный кружок любителей русской словесности “ЯСЕНЬ”	общеинтеллектуальное	6, 8	6
Кружок «Берегиня»	духовно-нравственное	8, 9	10
Школьный фотокружок «Позитив»	социальное	10-е, 11-е	38
<b>ВСЕГО:</b>		6 – 11-е	47 (100% обучающихся)

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Кружок «За страницами учебника математики»	оформление стенда в кабинете математики («Из истории математики»; «Математика вокруг нас»)		участие в конкурсах «КИТ», «Кенгуру» и «Смарт-Кенгуру»
Кружок «Математическое моделирование»	оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества в кабинете математики	новогоднее оформление окон школы	участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества
Кружок “ALTER EGO ” (занимательная психология)	создание информационного модуля по основным темам курса		
Кружок «Основы финансовой грамотности»	создание информационного модуля по основным темам курса		участие в неделях финансовой грамотности, тестированиях

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Кружок «Арттерапия»	выставка творческих работ в кабинете		изготовление работ на смотр-конкурс изделий художественно-прикладного творчества осуждённых (поделки, вышивки); ежегодное участие в конкурсе «Пасхальная радость», проводимом отделом по тюремному служению Вятской Епархии Русской Православной Церкви.  участие в конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня.
Вокальный кружок «ЛАДА»	развитие творческих способностей каждого	подготовка и проведение общешкольных мероприятий	литературно-музыкальный проект, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова; ежегодный областной фестиваль «Перезвоны весны-2021»
Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности	исследовательские и творческие работы в рамках проектной деятельности	литературный сборник «Тёплый ветер надежды»; успешное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
Школьная фотостудия «Позитив»	творческое портфолио участников	выставка творческих работ, коллажей	успешное участие в конкурсах в течение учебного года
Кружок «Берегиня»	развитие познавательных процессов для успешного освоения образовательных программ		успешное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
Кружок «Газета «Школьный звонок»	ознакомление учащихся с журналистикой как профессией и областью	выпуски школьной газеты: по итогам 2020/2021 учебного года;	пресс-релизы на сайте школы и на страницах в социальных сетях, освещающих значимые события и мероприятия

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
	литературного творчества, реализация творческого потенциала	по мероприятиям 1 сентября 2021 г.; ко Дню учителя; ко Дню матери;	
Женский клуб «1000 советов...и одна жизнь»	Развитие личностных качеств, помогающих адаптироваться в ограниченном социуме, формирование установок, навыков и умений в плане ЗОЖ.		успешное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников муниципального уровня – 15.

Городская выставка аксессуаров «Стильный.Модный.Современный» (март 2021); Межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Многоцветие талантов» (апрель – май 2021); городская выставка детского творчества «Дары золотой осени» (сентябрь 2021); городская выставка кормушек "Столовая для пернатых" (ноябрь 2021); интернет-викторина "Виват, наука!" (декабрь 2021); онлайн-викторина "Я лиру посвятил..." к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (декабрь 2021).

##### Призёров муниципального уровня – 8.

Таким образом, участие в конкурсах муниципального уровня в 2021 году было активизировано по сравнению с 2020 годом. Количество победителей и призёров не изменилось.

##### Участников областного и окружного (регионального) уровня – 14.

Интернет викторина "Лёд блокады", посвящённая 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (январь 2021); ХУ областной конкурс "Вятская шкатулка" (январь 2021); окружная дистанционная олимпиада "90 лет ГТО" (март 2021); областной конкурс творческих работ малых литературных жанров "Тёплый ветер надежды" (март 2021); окружная фотовыставка «Мир через фотообъектив», посвященная году науки (март 2021); II окружной заочный литературный конкурс "Космические фантазии", посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (май 2021); Интернет-викторина «В парадном строю», посвященная 80-летию со дня проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 г. (ноябрь 2021).

##### Призёров областного уровня – 12.

Активность участия в 2021 году в региональных конкурсах была снижена по сравнению с 2020 годом примерно в 2 раза (14 участников вместо 31, 12 призёров против 22 в 2020 году).

##### Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 42.

Викторина к Международному женскому дню для учащихся 9-11 класса (история, литература, МХК) (март 2021); викторина к 8 марта для учащихся 6-8 класса (окружающий мир, история, литература, МХК) (март 2021); Всероссийская онлайн викторина для

учащихся "Памятные даты и праздники России" (март 2021); Игра-конкурс по языкознанию "Русский медвежонок" (март 2021); Известные женщины России для учащихся 6-8 классов (История) (март 2021); Онлайн-версия Тотального диктанта по тексту Дмитрия Глуховского "Обещания" (апрель 2021); Всероссийская олимпиада "Физика завтрашнего дня" (июнь 2021); Всероссийский конкурс видеороликов и эссе "Спасибо вам, Учителя" имени Л.П. Гребенева (сентябрь 2021); Литературный конкурс остросюжетного рассказа «Детектив Достоевский», приуроченный к 200-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (сентябрь 2021); V Всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия» (октябрь 2021); "Русский медвежонок"-2021 (ноябрь 2021); IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» (ноябрь 2021); IV Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» (ноябрь 2021); Всероссийская викторина "Некрасовский диктант - 2021" (ноябрь 2021); Всероссийский игровой конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии" – 2021 (ноябрь 2021); Всероссийский творческий конкурс "Год тигра" (декабрь 2021).

#### Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 26.

Участие во всероссийских конкурсах в 2021 году осталось примерно на том же уровне по количеству участников в сравнении в 2020 годом (было 45, стало 42). Это примерно соответствует снижению контингента школы. При этом снизилось количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся. Однако возросло число призёров с 17 до 26. Это может свидетельствовать как о повышении качества работы, так и о снижении сложности конкурсов, в которых участвовала школа.

#### Участников международного уровня – 38.

Игра-конкурс "СМАРТ Кенгуру" (январь 2021); Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (февраль 2021); VII Международный дистанционный конкурс "Старт" (предмет: история) (февраль 2021); Игра-конкурс "Кенгуру-2021" (март 2021); Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - лето 2021" по предмету Математика (июнь 2021); МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА" - ОНЛАЙН Европа (июнь 2021); "VII Международная Знаниада" (сентябрь 2021); (ЧИП-онлайн) "Человек и природа" по теме "Европа" (сентябрь 2021); VII Международная Знаниада (2021) (по предмету история) (октябрь 2021); Международная общественная акция "Далевский диктант - 2021" (ноябрь 2021); "Астра-2021" (декабрь 2021); Международный творческий конкурс, посвящённый символу года "В гостях у тигра" (декабрь 2021); Тест по истории Великой Отечественной войны (декабрь 2021); ЧИП ("Человек и природа"), "Мир воды" (декабрь 2021).

#### Победителей международного уровня – 21.

В 2021 году количество участников международных конкурсов также существенно снизилось (с 51 участника в 2020 году до 38 – в 2021). Количество самих конкурсов также снизилось. На данном уровне также возросло число призёров с 11 до 21. Это может свидетельствовать как о повышении качества работы, так и о снижении сложности конкурсов, в которых участвовала школа.

По итогам анализа конкурсного движения приходится отметить снижение охвата обучающихся данной работой по всем уровням в 2021 году по сравнению с 2020 годом, но рост числа победителей всероссийского и международного уровней. Такая ситуация обусловлена не только повышением качества конкурсной работы, но и снижением требований к призёрам на данных уровнях.

**III. Материально-техническая база****3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений**

а) Договор с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования имуществом от 28.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности.

б) Договор №138 с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 10.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности (281 м<sup>2</sup>).

**3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.**

а) Здания:

Школа-клуб. Юридический и фактический адрес: 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская, 281 м<sup>2</sup>.

б) Помещения:

№ кабинета	Наименование кабинета	общая площадь помещений м <sup>2</sup>
<b>Школа-клуб 281 м<sup>2</sup></b>		
Кабинет №1	Кабинет информатики	58,0
Кабинет №2	Кабинет информационного сопровождения	23,8
Кабинет №3	Кабинет истории, обществознания, МХК	48,7
Кабинет №4	Кабинет математики, физики	45,4
Кабинет №5	Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	48,6
Кабинет №6	Учительская	18,4
Кабинет №7	Кабинет директора	11,1
Кабинет №8	Бухгалтерия	11,1
Кабинет №9	Кабинет делопроизводства	15,9

**3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.**

б) Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области в г. Котельниче о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2011 г.

**3.4. Наличие технических средств обучения (в целом по школе).**

Бухгалтерия школы действует на базе подразделения при ФКУ ИК-33 в г. Котельниче. Поэтому учёт технических средств отражён в по головному подразделению.

- 1) Общее количество компьютеров – 171, в т. ч. ноутбуков – 90.
- 2) ЖК Телевизор – 13.
- 3) Видеопроектор – 51.
- 4) DVD плеер – 4.
- 5) Интерактивная доска – 15.
- 6) Принтер струйный цветной – 3.
- 7) Принтер лазерный – 23.
- 8) МФУ – 17.
- 9) Фотоаппарат – 5.
- 10) Концертное звуковое оборудование в комплекте – 1.
- 11) Сервер – 3.



### 3.5. Применение вычислительной техники

а) Учреждение использует электронный документооборот, установлена программа «Аверс» Директор и Электронный классный журнал. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Установлен общий сервер, объединяющий основные базы данных работы школы в рамках электронного документооборота.

б) Имеется 2 компьютерных класса:

- Кабинет информатики 11 моноблоков в единой сети подключения к Интернет.
- Мобильный компьютерный класс (5 ноутбуков).

в) Учреждение принимает активное участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

г) В каждом учебном кабинете установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ПК+МФУ+Звук) и по одному рабочему месту ученика (ПК). Все рабочие места учителя объединены в локальную сеть с выходом на школьный сервер.

д) Интерактивные доски в предметных кабинетах оснащены программным комплексом «Easiteach».

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 5109 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2021 гг., – 2183 экз., учебно-методической – 670 экз., художественной и научно-популярной литературы – 1377 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 980 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012 – 2021 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (741 экз.) – 15,8 экз/обуч.;

математика, физика, астрономия (439 экз.) – 9,3 экз/обуч.

история, обществознание (450 экз.) – 9,6 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (452 экз.) – 9,6 экз/обуч.

культура, искусство (101 экз.) – 2,1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 14,2 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 29,3 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,5	единиц
--	---	------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Финансово-организационная структура

Право первой подписи имеют директор школы Макарушкин Ю.В., и заместитель директора Новоселов А.В., право второй подписи главный бухгалтер Елсукова В. А. Право подписи главного бухгалтера при составлении и сдачи отчетных форм возлагается на главного бухгалтера.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией школы. Бухгалтерия осуществляет свою деятельность на основании положения о бухгалтерской службе, утвержденного приказом школы. Штат бухгалтерии составляет 2 штатных единицы.

Учреждению открыты лицевые счета в органе казначейства Министерства финансов Кировской области. Источниками финансового обеспечения деятельности учреждения являются: субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели.

##### 4.2. Результаты финансово-экономической деятельности

Штатное расписание на 01.01.2022 г. – 69,4 ставки (в том числе педагогические работники 48,4 ставки). Количество сотрудников на отчетную дату – 56 человек, из них педагогических работников – 42 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников за 2021 год составила 41 658,25 рубля, педагогических работников – 38 753,02. Выполнение Соглашения по средней заработной плате педагогических работников на 2021 год по Учреждению составило 100,4 %.

На 2021 год в учреждении запланировано по государственному заданию контингента 604 человека, фактически за 2021 год государственное задание выполнено 610 человек или 100,1 % от планового государственного задания.

Высшую категорию имеют 7 сотрудников.

В 2021 году прошли повышение квалификации: 24 педработника и 4 сотрудника администрации.

На балансе учреждения числятся основные средства: на начало года 13 917 593,55 руб., на конец года – 14 691 736,08. Увеличение стоимости основных средств составило – 5,6 %. Амортизация на конец года составляет 14 691 736,08 руб., т.е. 100 % от стоимости основных средств.

В 2021 году была проведена реклассификация ОЦИ стоимостью до 70 т. руб., переведено из ОЦИ в иное движимое имущество на сумму – 5 681 473,69 руб.

Имущество учреждения на 01.01.2022 года характеризуется следующими показателями:

- ОЦ движимое имущество машины и оборудование – 967 927,00 руб.
- движимое имущество машины и оборудование – 5 843 161,53 руб.;
- движимое имущество производственный и хозяйственный инвентарь – 921 137,07 руб.;

- Библиотечный фонд на сумму – 6 959 510,48 (29 132 шт.). Централизованно поступило учебников на сумму – 502 750,38 руб. Списано учебников по ветхости и морально устаревшем на сумму 82 333,23 руб.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием – 100 %.

- счет 105.00 "материальные запасы" – 37 260,12 руб.
- счет 111.44 "Права пользования машинами и оборудованием" – 7 977,61 руб.;
- счет 111.46 "Права пользования инвентарем производственным и хозяйственным" – 202 314,42 руб.;
- счет 201.35 "Денежные документы" – 726 руб.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием составляет 100 %.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Выполнении плана ФХД

За 2021 г. – на реализацию государственного стандарта общего образования в областных государственных учреждениях выделено субсидий на выполнение государственного задания 24 994 900,00, остаток на начало года 4 550 491,42 руб. поступило финансирования 24 994 900,00 руб. что составляет 100 % к плану. На выплату компенсации коммунальных услуг педагогам работающих в сельской местности запланировано субсидий на иные цели 1 141 900,00 руб., поступило финансирования 895 900,00 рублей, или 78 %. На выплату компенсации за работу педагогам по подготовке и проведению ГВЭ выделено и получено 79 160,00 рублей. На выплату федеральных средств за классное руководство запланировано и исполнено 3 259 700,00 рублей.

За 2021 год учреждение осуществило кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания на общую сумму – 24 985 174,02 или 85 % от ПФХД, в том числе:

- расходы на заработную плату – 18 001 105,55 руб. – 91 % к плану;
- расходы начисления на выплаты по оплате труда – 5 433 910,63 руб. – 94 % к плану;
- расходы на прочие выплаты – 212,00 руб., в т. ч. командировочные расходы – 212,00 руб.;
- услуги связи – 71 032,47 руб. что составляет 41 % к плану;
- транспортные расходы – 75 027,13 руб. – 54 % к плану;
- содержание имущества (техническое обслуживание компьютерной техники) – 32 120,00 руб. – 19 % к плану;
- прочие работы, услуги – 412 998,44 руб. – 27 % к плану в т. ч.:
  - на программное обеспечение и сопровождение (Консультант Плюс, Профессионал Плюс) на сумму 135 087,44 руб.;
  - оплата за медосмотры 133607,80 руб.;
  - неисключительное право на техническое сопровождение СЗИ на сумму 60 132,00 руб.;
  - спецоценка условий труда – 52 780,00 руб.;
  - оплата услуг по предоставлению доступа к информационным ресурсам ИПК "Школа цифрового века" – 16 142,00 руб.;
  - оплата курсов повышения квалификации 16 600,00 руб.;

- Тензор, сопровождение ЭДО – 7 650,00 руб. и прочие.
- приобретено основных средств, оборудования для ведения урочной и внеурочной деятельности на сумму – 522 331,13 руб., в том числе: учебники 164 028,31 руб.;
- приобретены материальные запасы на сумму – 94 853,18 руб.;
- аттестаты на сумму – 45 600,00 руб.;
- прочие расходы: оплата госпошлины – 750,00 руб.

Произведены кассовые расходы за счет субсидий на иные цели в сумме – 4 222 070,33 руб.:

- оплата за предъявление реестров по оплате услуг ЖКХ специалистами на селе – 9 807,36 руб.;
- оплачены льготы педагогам, проживающим в сельской местности – 873 754,85 руб.;
- выплачена компенсация за работу по проведению и подготовке к ГВЭ работникам – 78 808,12 руб.;
- выплачено за классное руководство за счет федеральных средств – 3 259 700,00 рублей.

Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели на конец года составил – 12 689,67 руб.

Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств – нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений – нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

## **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение в головном подразделении (612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская).

Сотрудников всего – 10:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационной защите и безопасности;
- руководитель структурного подразделения;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер;
- делопроизводитель;
- 3 учителя.

По тарификации – 4,89 педагогические ставки.

Педагогическую нагрузку имеют 6 сотрудников, из них 3 внутренних совместителя: заместитель директора по УВР, делопроизводитель, руководитель структурного подразделения.

По внутреннему совместительству занято 0,6 педагогической ставки (11,9 % тарификации).

По бессрочному трудовому договору – 10 (100%).

Внешних совместителей – нет.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

### **5.1 Распределение по квалификационным категориям:**

- учителя высшей категории – 3 (100%),
- учителя первой категории – 0 (0%),
- учителя не имеющие категории – 0 (0%).

Из внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 2 – не имеют категорий.

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 3 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 3 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 3 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 3 (100%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 3 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 2 (66,7 % соответствующего списка).

Из 3-х внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, высшее профессиональное образование у 3 человек (100 %), высшее педагогическое образование – у 1 человека (заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 10, из них:
  - в возрасте от 35 до 40 лет – 1 (10 %);
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 2 (20%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 7 (70%).

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогов – 3, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 15 лет – 1 (33,3%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 2 (66,6%).

Из 3 совместителей с педагогической нагрузкой 1 человек имеет стаж педагогической работы 7 лет, 2 – менее 1 года.

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Серебряная медаль «За вклад развитие УИС» – 1.
- Почетная грамота ГУИН МВД России – 1.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 5.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 5.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 4.

О кадровом обеспечении филиалов подробно информация изложена разделах отчёта, описывающих результаты самообследования структурных подразделений.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе ориентируется на основные его аспекты:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией школы и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в школе предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.



В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2**

**I. Система управления организацией**

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке
Руководитель филиала	Скопин Юрий Борисович, с 08.11.2021 Подоплелов Андрей Александрович
Адрес филиала	613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16
Телефон, факс	(83361) 4-45-25
Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиал работает на базе 4 исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

1) ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин (бывших сотрудников), расположенное по адресу: 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16;

2) ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино;

3) ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области – лечебно-исправительное учреждение общего режима для осужденных, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк;

4) ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области – колония-поселение для осужденных мужчин и женщин, расположенная по адресу: 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный.

На базе этих колоний создан единый филиал Учреждения, который не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наименование образовательной организации	Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1
Заведующий филиала	Окунева Светлана Витальевна
Адрес филиала	610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1
Телефон, факс	(83361) 4-45-25, +7 9090-719-18-12
Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru , s191279@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2
Заведующий филиала	Окунева Светлана Витальевна
Адрес филиала	610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.
Телефон, факс	(83361) 4-45-25, +7 9090-719-18-12

Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru , s191279@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

- 1) руководитель структурного подразделения, заместитель директора (руководитель филиала), заведующий филиалом – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;
- 2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 1 методических объединения:

- объединение педагогов общего образования.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при руководителе филиала (структурного подразделения);
- совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- школьных методических семинаров.

1.5. В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиалах организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

– федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28)

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

- расписанием занятий.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов в 2021/2022 учебном году).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	на 31.12.2021
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	279	282	255	213	278
	– начальная школа	11	11	0	0	0
	– основная школа	11	17	17	30	22
	– средняя школа	257	254	238	183	256
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	45	37	40	52	29
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>	16,12%	13,12%	15,68%	24,41%	10,43%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	63	73	109	65	
	– об основном общем образовании:	4	1	5	2	
	– о среднем общем образовании:	59	72	104	63	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	



2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	22	22	100	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	30	30	100	2	6,66	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,66 процента (в 2020 был 0 %), учащихся, окончивших на «5», нет (2020 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	120	120	100	32	26,66	0	0	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	18	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	183	183	100	50	27,32%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году выросли на 11,64 процента (в 2019/2020 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 15,68%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020 также не было).

2.5. Результаты сдачи ГИА 2021 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	2	ГВЭ	2	100	4,5
Математика	2	ГВЭ	2	100	4,5

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307.

Лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	63	ГВЭ	63	100	4
Математика	63	ГВЭ	63	100	3,74

В 2021 году результаты ГИА выпускников 11 классов улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку (средний балл в 2020 году по русскому языку был 3,8) и по математике (был 3,7).

2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалами. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий

обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме — непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, классные часы	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
Духовно-нравственное	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады, классные часы	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	
	Кружок «Занимательная математика»	
	Кружок «Занимательная физика»	
Общекультурное	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
	Кружок «Ландшафты родного края» Кружок «Геральдический альбом» Кружок «Регионоведение»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2020/2021 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся		
		всего обучено	из них	
			учащихся школы	не обучающихся осужденных
Кружок «Финансовая грамотность»	Социальное	10	10	0

Кружок «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	20	20	0
Кружок «Занимательный русский язык»	Общеинтеллектуальное	8	8	0
Кружок «Занимательная физика»	Общеинтеллектуальное	17	17	0
Кружок «Геральдический альбом»	Общекультурное	60	60	0
Кружок «Ландшафты родного края»	Общекультурное	29	29	0
Кружок «Регионоведение»	Общекультурное	4	4	0
ВСЕГО:		148	148	0

## 2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Кружок «Занимательная математика»	оформление стенда в кабинете математики («Занимательные задачи»)	Проведение школьной предметной декады по математике	участие в конкурсах «Ребус», "Подари знание"
Кружок «Занимательная физика»	Подготовка презентаций по теме «Физика и космос». Оформление стендов по тематике пройденных тем.	Проведение школьной предметной декады по физике	Участие XVI во Всероссийской олимпиаде "Мыслитель"
Кружок «Финансовая грамотность»	оформление стенда в кабинете математики («Задачи на проценты»)		Участие в неделях финансовой грамотности
Кружок «Геральдический альбом»		Оформление общешкольного стенда «Гербы субъектов Российской Федерации»	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник", номинация "Героические имена Великой Отечественной: 8-11 классы, Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: "Праздник спасения России – День народного единства"
Кружок «Ландшафты родного края»	оформление стенда в кабинете истории по теме: «Кировская область – мой родной край!»	Экологическая игра	участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», мероприятия в рамках всероссийского

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			экологического субботника «Зеленая Россия – 2020», социальный проект "Зеленые школы - Формирование экологического мышления как метанавыка через непрерывное экологическое образование, начиная со школы"
Кружок «Регионоведение»	оформление стенда в кабинете истории по теме: «Кировская область – мой родной край!»		участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка»

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 14:

Окружной конкурс малых литературных жанров «Теплый ветер надежды», II окружной заочный литературный конкурс «Космические фантазии», окружная интернет-викторина «В парадном строю», посвященной 80-летию со дня проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 г., окружная литературная викторина «Поэт и гражданин», посвященная 200 - летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова

##### Победителей областного уровня – 4.

##### Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 6:

XVI Всероссийской олимпиады "Мыслитель" (физика - 11 класс), Всероссийская олимпиада "Круглый отличник", номинация "Героические имена Великой Отечественной: 8-11 классы", Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: "Праздник спасения России – День народного единства", Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Ко Дню Конституции для учащихся 5-9 классов (патриотическое воспитание), Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: "Слава русского оружия"

##### Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 5.

##### Участников международного уровня – 26:

Олимпиада по физической культуре для 9-11 классов (международный проект videouroki.net), международный математический конкурс "Ребус", Международная олимпиада "Путешествие в мир информатики. Одиннадцатый класс", Международный проект videouroki.net "Олимпиада по информатике, 10 класс", международная онлайн-олимпиада "Путешествие по городу мастеров"

##### Победителей международного уровня – 9.

**III. Материально-техническая база**

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений, Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Арендуемый объект			Балансодержатель арендуемого объекта	Площадь объекта (помещения), м.кв.
	Наименование*	Адрес	Хар-ка**		
1	Кабинеты, находящиеся на 2 этаже здания	Кировская область, Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16	3-х этажное кирпич. здание	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области	460,4
2	Кабинеты, находящиеся на втором этаже здания казармы и кабинет находящийся на третьем этаже здания казармы	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21	3-х этажное кирпич. здание	ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области	76,2
3	Два нежилых помещения №9 и №13 в здании «Штаб в жилой зоне» ФКУ ЛИУ-12	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ – 12 УФСИН России по Кировской области	Кирпич. 2-х этажное здание	ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области	56,8
4	Четыре нежилых помещения №№ 14,15,28,29 в здании «Общежитие на 320 м ПТУ» ФКУ ИК-11	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области	Кирпич. 2-х этажное здание	ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области	79,3
5	Нежилое помещение, находящиеся в здании «Здание следственного изолятора №1»	Кировская область, г. Киров, ул.Мопра, д.1	Кирпич. здание	ФКУ «Следственный изолятор №1 УФСИН России по Кировской области»	30,8
6	Три нежилых помещения, находящиеся в здании «Режимный корпус для несовершеннолетних на 129 мест» (СИЗО-2)	Кировская область, г. Киров, Ленинский район, ул. Нагорная, д.22	Кирпич. здание	ФКУ «Следственный изолятор №2 УФСИН России по Кировской области»	82,7
					<b>786,2</b>

3.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 0300595 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000066.07.06 от 05.07.2006г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ В(С)ОШ при исправительной колонии г. Кирово-Чепецка Кировской области г, 613049, г. Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.



2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000009.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 1 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523017 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000010.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 2 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523018 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000011.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 3 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523011 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000002.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 2, 610007, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523010 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000001.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 1, 610004, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Заключение Отдела государственного пожарного надзора Кирово-Чепецкого района о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 19.01.2007 г. (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области).

8. Заключение № 12 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 1 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

9. Заключение № 13 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 2 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

10. Заключение № 14 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты

обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 3 КОГОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

11. Заключение № 23 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещение учебного класса ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области)

12. Заключение № 22 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещения учебных классов ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области)

3.3. Наличие технических средств обучения.

- 1) Общее количество компьютеров – 41, в т. ч. ноутбуков – 21.
- 2) Видеопроектор – 12.
- 3) Интерактивная доска – 3.
- 4) Принтер лазерный – 7.
- 5) МФУ – 6.
- 6) Фотоаппарат - 1.

3.5. Применение вычислительной техники

а) Учреждение перешло на электронный документооборот, установлена программа «Аверс» Директор.

б) Имеется 1 компьютерный класс:

– Кабинет информатики 10 компьютеров без подключения к Интернет.

в) Учреждение принимает активное участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 7990 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2021 гг., – 1711 экз, учебно-методической – 121 экз., художественной и научно-популярной литературы – 2048 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 2048 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012 – 2021 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 01.01.2022 г. составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (872 экз.) – 3 экз/обуч.;

математика, физика (271 экз.) – 1 экз/обуч.

история, обществознание (257 экз.) – 1 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (206 экз.) – 1 экз/обуч.

культура, искусство (100 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет (121 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет (2048 экз.) – 9 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методическая литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>29</u>	единиц
--	---	-----------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке, филиалы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1, 2 (далее Филиалы) не являются юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092 (с изменениями, внесенными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиалы относятся к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2022 г. – 19 человек, из них 7 человек совместители. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право:

- 1) осуществлять руководство в соответствующем филиале:
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2.
- 2) обеспечивать выполнение приказов, распоряжений директора КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, касающихся деятельности филиалов;
- 3) самостоятельно решать все вопросы деятельности филиалов, отнесенные Положениями о филиалах, утвержденными приказом директора КОГОбУ ВСШ г. Котельнича от 20.10.2020 года № 59 (далее – Положения о филиалах);
- 4) совершать сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени КОГОбУ ВСШ г. Котельнича выступают филиалы;
- 5) распоряжаться имуществом в пределах, установленных Положениями о филиалах;
- 6) заключать договоры, связанные с деятельностью филиалов, по согласованию с КОГОбУ ВСШ г. Котельнича;
- 7) заключать трудовые договоры с работниками по поручению КОГОбУ ВСШ г. Котельнича и вносить изменения в действующие трудовые договоры;

8) обеспечивать ведение, хранение трудовых книжек работников филиалов, личных карточек формы Т-2, документов воинского учета и иных документов по личному составу, в том числе – графика отпусков и табелей учета рабочего времени;

9) готовить проекты приказов, касающихся деятельности филиалов;

10) издавать приказы по учащимся;

11) использовать печать КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича «Для документов № 2»;

12) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в контролирующих инстанциях, государственных органах, органах местного самоуправления, во внебюджетных фондах, а также во всех учреждениях и организациях независимо от форм собственности в рамках деятельности указанных филиалов;

13) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в органах технической инвентаризации, во всех отделах Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, органах по земельным ресурсам и землеустройству, по всему комплексу вопросов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в том числе регистрации и осуществления права оперативного управления, для чего ему предоставляется право подавать, получать, продлевать, подписывать все необходимые для указанных действий документы, в том числе справки, заявления, получать на руки выписки, техническую документацию, кадастровые планы (паспорта), расписки в получении документов; в случае необходимости вносить поправки в подписанные документы, исправлять технические ошибки, получать дубликаты документов в случае их утраты или порчи; подавать документы на регистрацию и получать их с регистрации, получать на руки зарегистрированные правоустанавливающие документы, свидетельства о государственной регистрации права, уплачивать необходимые платежи, сборы, пошлины, налоги;

14) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича во всех судебных инстанциях, в судах общей юрисдикции, мировых судах, арбитражном суде, Службе судебных приставов в соответствии со статьями 46, 48, 54 Гражданского процессуального кодекса РФ, статьями 59, 61, 62 Арбитражного процессуального кодекса РФ с правом подписывать и подавать от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича любые заявления, в том числе исковые, а также ходатайства, ответы, отзывы, дополнения к исковому заявлению, встречные иски, заявления:

- быть представителем истца, ответчика, третьего лица, потерпевшего, должника, взыскателя с правом заявления различных ходатайств; быть представителем в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях с правом подачи кассационной, апелляционной и надзорной жалоб, с правом подачи жалоб на неправомерные действия должностных лиц государственных органов, с правом осуществлять от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича все процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу, потерпевшему и лицу, привлекаемому к ответственности, Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ;
- знакомиться с документами гражданских дел и дел об административных правонарушениях, делать выписки из них, снимать копии, получать информацию и документы, подавать заявления, заявлять ходатайства и отводы, представлять доказательства и принимать участие в их исследовании, задавать вопросы, представлять свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам, возражать против ходатайств, доводов других лиц, участвующих в деле, давать объявления суду, представителям контролирующих, административных и правоохранительных органов, обжаловать решения правоохранительных органов, предъявлять иски, заявления в суд, подписывать заявления об обеспечении иска, изменять предмет и основание иска, отказываться от иска полностью или частично, уменьшать и увеличивать размер исковых требований, заключать мировое соглашение, признавать иски, передавать и получать документы, подписывать заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам с правом совершения всех действий, связанных с исполнительным производством;

- осуществлять иные процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ с правом получать исполнительный лист, предъявить его для исполнения, участвовать при совершении исполнительного производства, знакомиться с материалами исполнительного производства, делать выписки из документов, снимать копии, представлять дополнительные материалы, заявлять ходатайства, участвовать в совершении исполнительных действий, давать устные и письменные пояснения в процессе исполнительных действий, высказывать свои доводы и соображения по всем вопросам, возникающим в ходе исполнительного производства, возражать против доводов, ходатайств и соображений других лиц, участвующих в исполнительном производстве, заявлять отводы, обжаловать решения, действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя с правом подписания жалоб и других документов по исполнительному производству, с правом получения присужденного имущества, в том числе денег; с правом истребовать в соответствующих органах управления и у должностных лиц, во всех государственных и негосударственных организациях все необходимые документы по вопросам, непосредственно связанным с правами и интересами Филиала и филиалов, указанных в п. 1. настоящей доверенности, расписываться от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пределах своих полномочий и выполнять все иные действия, связанные с данными поручениями.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 2 сотрудника, первую – 7 (с учетом внутренних совместителей), на соответствие занимаемой должности аттестованы – 9.

Профессиональное обучение за 2021 год прошли 8 человек, в т. ч.:

- 8 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3.», «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов», «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования», «Метод наводящих вопросов при обучении решению задач по физике. Молекулярная физика и термодинамика», «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», «Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ», «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;

- 1 человек дистанционные курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности



Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2021 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

## У.Анализ качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию – 17,1 ставок:

- Заместитель директора (руководитель филиала) – 1 ставка;
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка;
  - руководитель подразделения – 2 ставки;
  - заведующий филиалом – 0,5 ставки
- По тарификации – 12,6 ставок (учителя-предметники).

По бессрочному трудовому договору – 12 (63,2%).

Внешних совместителей – 7 (36,8%).

Внутренних совместителей – 4 (21%) – учителем заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений, заведующий филиалом.

### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 2 (14,3%)
- учителя первой категории – 5 (35,7%)
- учителя не имеющие категории – 7 (50%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 14 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 14 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 14 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 5 (35,7%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 14 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 5 (100% соответствующего списка).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 19, из них:
  - в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%);
  - в возрасте от 30 до 40 лет – 1 (5%);
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 5 (27%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 4 (21%);
  - в возрасте старше 60 лет – 9 (47%)

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 14, из них:



- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (7,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 2 (14,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 6 (42,8%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 5 (35,8%).

#### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 1.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 2.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 12.
- Благодарность директора ФСИН России – 1.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 2, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Котчиха Омутнинского района**

**I. Система управления**

1.1. Общие сведения

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске
Руководитель филиала	Сюзева Тамара Алексеевна
Адрес филиала	612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125
Телефон, факс	+7 900 520 2646
Адрес электронной почты	vsoshik17@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020 г.
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиалы работают на базе 4 исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

1) ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха;

2) ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный;

3) ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125;

4) ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных женщин, расположенное по адресу: 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный.

На базе ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-17, ФКУ ИК-18 созданы 4 филиала Учреждения, которые не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действуют на основании утвержденных Учреждением положений о филиалах.

Имущество филиалов учитывается на их отдельных балансах, являющихся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиалов является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

1) руководитель структурного подразделения (заместитель директора (руководитель филиала)) – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;

2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано 4 методических объединения:

– методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;

– методическое объединение учителей математики, физики, информатики, астрономии, технологии, ОБЖ, физической культуры;

– методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, ОДНКНР;

– методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при заместителе директора (руководителе филиала);
- школьного методического совета.

1.5. В рамках взаимодействия филиала с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

– федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28)

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

- расписанием занятий.

2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов в 2021/2022 учебном году), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС С(П)ОО для 11 класса и в 2020 – 2021 учебном году).

2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	на 31.12.2021
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	354	285	217	179	213
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	67	49	43	38	40
	– средняя школа	287	236	174	141	173
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	97,75%	100%	99,61%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	108	103	69	54	65
	– имеют академическую задолженность:	0	0	2	0	1
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>	30,7%	36,1%	31,3%	30,2%	30,5%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	141	101	146	79	
	– об основном общем образовании:	46	23	44	8	
	– о среднем общем образовании:	95	78	102	71	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	



2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	32	32	100	6	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	5	83,3	3	50	0	0	1	16,7	1	16,7	0	0
<i>Итого:</i>	38	37	97,4	9	24,3	0	0	1	2,6	1	2,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,3 процента (в 2020 был 18,6%), учащихся, окончивших на «5», нет (2020 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	77	77	100	23	29,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	64	64	100	22	34,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	141	141	100	45	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году снизилось на 3 процента (в 2019/2020 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020 также не было).

2.5. Результаты сдачи ГИА 2021 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	8	ГВЭ	8	100	4,5
Математика	8	ГВЭ	8	100	4

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9 –1 человек.

#### 2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307.

Лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	66	ГВЭ	66	100	3,8
Математика	66	ГВЭ	66	100	3,5

#### 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в филиале организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалами. Содержание занятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в различных формах, таких, как классные часы, виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, информационные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные дела на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью;
- отношение обучающихся к Родине;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и старшему поколению;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;

- отношение обучающихся к окружающему миру;
- трудовые и социально-экономические отношения.

**Организация внеурочной деятельности:**

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии сотрудников исправительных колоний.

При организации внеурочной деятельности используются возможности исправительных колоний.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе в сотрудничестве с ИК и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает приказом директора план внеурочной деятельности ежегодно.

**2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Особенности организации</b>
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, беседы, конкурсы, круглые столы, информационные часы и т.д	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Духовно-нравственное	Регионоведение Ученым можешь ты не быть... Моя гражданская позиция Кружок «Память» История поисков и открытий Путешествие по англоязычным странам История поисков и открытий	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Социальное	Финансовая грамотность Я – гражданин России Человек и профессия Школа безопасности Вектор успеха	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Общеинтеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» «Основы экологической культуры» Экологическая безопасность Занимательная математика Мир без границ Загадки Вселенной К тайнам слова	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию

Общекультурное	Кружок (клуб) «Проба пера» С миру по нитке Математика и профессии Познай себя Мир наизнанку Мир без границ Секреты русского языка	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
----------------	---	---

### Режим и планирование организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).

Школа обеспечена педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Режим организации внеурочной деятельности регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставлено право выбрать формы внеурочной деятельности из предложенных планом, регламентирующим занятия внеурочной деятельности в школе. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. Согласно утвержденному расписанию, занятия внеурочной деятельности проводятся каждую неделю.

#### 2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2020/2021 учебный год)

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году не осуществлялась.

В школе был принят и выполнялся план воспитательной работы.

Воспитательная работа организовывалась по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, экологическое, спортивно-оздоровительное и здоровый образ жизни, эстетическое.

Формы организации воспитательных мероприятий определялись Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных планом воспитательной работы, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и осуществлялось в различных формах, таких, как классные часы, виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, информационные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, воспитательная работа осуществлялась по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т.ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВР реализовались особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На внеклассные мероприятия, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашались осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.3. Формы воспитательной работы и охват обучающихся (ВР)

Направления ВР	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное и здоровый образ жизни	Классный час «Урок здоровья, все о коронавирусе»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
	Информационный час «Вредные привычки и наше здоровье»	
	Информационный час «СПИД – не спит»	
Духовно-нравственное	Беседа «Милосердие – зеркало души» (к дню пожилых людей)	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	Классный час «Мамины глаза», посвященный Дню матери	
	Урок доброты, посвященный Дню инвалидов	
Гражданско-патриотическое	Классный час «Терроризм – мировая угроза»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	Классный час «Когда мы едины, мы не победимы»	
	Классный час "Поэтом можешь ты не быть", посвященный Н. Некрасову	
	Мероприятие «Мы помним», посвященное Дню героев отечества	
	Классный час «День неизвестного солдата»	
	Космический урок «Мы и космос», посвященный Дню космонавтики	
	Конкурс чтецов «Строки войны (поэты-фронтовики о войне)»	
	Выставка плакатов «Терроризм – угроза XXI века»	
	Кинолекторий «Строки, опаленные войной»	
	Интерактивная игра «Полководцы Победы»	
	Классный час «Метроном блокадного Ленинграда»	
Интеллектуально-познавательное	Классный час «Международный день распространения грамотности»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	Интеллектуальный турнир «Эрудиты»	
	Предметные недели	
	Ежегодная международная акция «Тотальный диктант»	
	Ежегодная международная акция «Тест по истории Отечества»	
	Ежегодная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	
	Видеолекторий "Живые организмы: удивительные факты "	
	Видеолекторий "Непростые вещи соль, Одежда будущего: непростые вещи."	
	Видеолекторий «Элемент будущего» (Уран)	

Экологическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	Всероссийский урок-викторина экологии «Экологический туризм»	
	Классные часы «Природа и экология – это всё, что нас окружает»	
	Классный час «Набат Чернобыля», посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС	
Общекультурное	Виртуальная экскурсия «Московский Кремль»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию
	Виртуальная экскурсия в города-герои России	
	Викторина по памятным местам Вятского края	
	Мероприятие «Язык народа моего», посвящённое Дню славянской письменности и культуры	
	Шоу профессий «Продуктовый набор» (сельское хозяйство)	
	Шоу профессий «Пионеры космоса» (космическая отрасль)	
	Информационный час «Династия Романовых»	

2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными обучающимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

Участников школьного уровня – 151.

Февраль 2021 г.

Конкурс по химии «Хочу всё знать», своя игра «Занимательная биология», конкурс «Самые интересные факты из мира природы», интеллектуальная игра по истории «Вехи русской истории», интеллектуальная игра «География России», викторина «Великие первопроходцы», школьные олимпиады по истории, обществознанию, географии, биологии, химии.

Март 2021 г.

Конкурс «Физический ребус», интеллектуальная игра по физике «Эрудит», конкурс «Физический морской бой», конкурс «Астрономический кроссворд», Урок – дискуссия «Проблема информационной безопасности», турнир знатоков информатики, викторина по математике «Своя игра», математическая игра «Ума палата». школьные олимпиады по математике, физике, информатике, астрономии.

Апрель 2021

Викторина «Знатоки ПДД», конкурс «Жизнедеятельность. Здоровый образ жизни», игра – конкурс «Дорожный эрудит», викторина «Всё о космонавтах», интеллектуальная игра «Мы и космос: первые шаги во Вселенную» конкурс рисунков «Космос далёкий и близкий», конкурс плакатов «Наш общий дом – планета Земля», конкурс «Космический кроссворд», олимпиада по ОБЖ.

Май 2021г.

Интеллектуальная игра «Войны священные страницы», музыкальный час «Песни военных лет», конкурс сочинений «У войны не женское лицо».



Ноябрь 2021г.

Викторина о жизни и творчестве писателей – юбиляров, тематические уроки «200 лет Ф.М. Достоевскому», «Я лиру посвятил народу своему» (200 летию Н.А. Некрасова), конкурс «Грамотей», творческий конкурс «Прекрасен мир любовью материнской» (сочинения, эссе), школьная олимпиада по русскому языку, литературе.

Декабрь 2021 г.

Уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», страноведческая олимпиада «Что вы знаете о Великобритании?», конкурс знатоков английского языка, конкурс чтецов стихотворений «Love», школьная олимпиада по английскому языку.

Участников областного (регионального) уровня – 73

Областной интернет – фестиваль художественного творчества « В этом имени – свет России», посвящённый С.А Есенину (январь, 2021 г.); окружная интернет – викторина «Лёд блокады», посвящённая 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВО войны 1941 – 1945 гг. (февраль, 2021 г.); окружной конкурс чтецов «Я вижу мир» (март, 2021г), региональная викторина «Моя страна – моя Россия» (апрель, 2021); областной конкурс творческих работ малых литературных жанров «Тёплый ветер надежды» (март, 2021 г.); областная онлайн – викторина «Россия в нашем сердце» (ноябрь, 2021г.); окружная интернет – викторина «В парадном строю», посвящённой 80-летию со дня проведения парада на Красной площади 7 ноября 1945 г (ноябрь, 2021); окружная викторина по творчеству Н.А. Некрасова (декабрь, 2021 г.).

Победителей, призёров областного уровня – 25.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 12.

Всероссийская олимпиада ко Дню космонавтики (апрель, 2021); всероссийский конкурс «9 мая – День Великой Победы», в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне апрель, 2021); всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку (октябрь 2021); всероссийская олимпиада школьников по алгебре (ноябрь, 2021); всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по географии (ноябрь, 2021); всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по географии (ноябрь, 2021); всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный берег» по русскому языку (ноябрь, 2021); всероссийская олимпиада «Время знаний» по геометрии (ноябрь, 2021).

Победителей и призёров межрегионального и Всероссийского уровней – 12.

Участников международного уровня – 65:

Международный конкурс по математике «Старт» (февраль, 2021); международный конкурс «Старт» по географии (февраль, 2021); международный конкурс «Старт» по русскому языку (февраль, 2021); международный конкурс «Старт» по истории (февраль, 2021); международный конкурс «Старт» по обществознанию (февраль, 2021); международный конкурс «Ведки» по физике (февраль, 2021); международный конкурс «Ведки» по математике (февраль, 2021); международный дистанционный конкурс по математике «Инфоурок» (сентябрь, 2021); международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» (сентябрь, 2021); международная олимпиада «Интеллектуал» по русскому языку (ноябрь, 2021); международная олимпиада по математике «ФГОС онлайн» (ноябрь, 2021); международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» (декабрь, 2021); международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку (декабрь, 2021); международная интернет-олимпиада «Солнечный берег» по русскому языку (ноябрь, 2021); международная олимпиада «Время знаний» по геометрии (ноябрь, 2021); международная олимпиада «Математика – царица всех наук» (ноябрь, 2021); международная акция «Тест по истории России ВО войны (декабрь, 2021); международная олимпиада ГЛОБУС в дисциплине ПДД (декабрь, 2021); международный конкурс «Олимпикс 2021» (октябрь, 2021);

международный конкурс по математике «Хочу всё знать» в проекте «Битва математиков» (декабрь, 2021).

Победителей, призёров международного уровня – 51.

### III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений

а) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 26.12.2016 г. № 229-52/2016 с ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области действует до 01.12.2021 г.

б) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20.11.2018 г. № 187 с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области действует до 30.04.2023 г.

в) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 10.01.2018 г. № 5/1 с ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области действует до 31.12.2022 г.

г) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 25.06.2018 г. № 47 с ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области действует до 30.04.2023 г.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

а) Филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:

Здание штаба жилой зоны. Юридический и фактический адрес: Кировская область, Омутнинский район, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, дом 125, 249,8 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет математики	26,2
Кабинет биологии	38,6
Кабинет истории и географии	26,6
Кабинет физики и химии	44
Кабинет русского языка и литературы	42,8
Учительская	11,6

б) Филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:

Здание общежития. Юридический и фактический адрес: 612711 Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, 118,6 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет №1	69,1
Кабинет № 2	35,4
Учительская	14,1

в) Филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2:

Здание отряда казармы №2. Юридический и фактический адрес: Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, 70,1 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет №1	32
Кабинет № 2	24,1
Учительская	14

г) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района  
Здание общежития № 8, баня-санпропускник, общеобразовательная школа.  
Юридический и фактический адрес: 612735, Кировская область, Омутнинский район,  
п. Котчиха, 219,4 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м2
Кабинет математики	44,9
Кабинет истории	23,3
Кабинет русского языка и литературы	31,4
Кабинет химии, биологии	48,6
Учительская	15,6
Библиотека	16,1

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523984 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000004.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска, 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523985 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000005.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Восточный Омутнинского района Кировской области № 1, 612711, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523986 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000006.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Восточный Омутнинского района Кировской области № 2, 612711, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2597139 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000011.07.18 от 11.07.2018 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Котчиха Омутнинского района Кировской области, 612735, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНД Омутнинского района о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 21.12.2012 г.

Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНДПР Омутнинского района о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 27.08.2018 г.

#### 3.4. Наличие технических средств обучения.

- 1) Интерактивные доски – 3.
- 2) Мультимедийные проекторы – 10.
- 3) Проекционное оборудование (телевизор, DVD проигрыватель) – 4.
- 4) Компьютеры – 28.
- 5) МФУ – 2.
- 6) Принтеры – 6.

#### 3.5. Применение вычислительной техники

а) Имеется мобильный компьютерный класс в филиале КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района (6 ноутбуков).

б) Филиалы принимают активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации.

в) В 8 учебных кабинетах установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ноутбук, звуковые колонки, видеопроектор, экран).

#### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

	Наименование	Количество экземпляров
1	Учебники	7062
2	Художественная литература	3582
3	Словари-справочники	366
4	Словари по английскому языку	69
5	Методическая литература	510

### IV. Результаты финансовой деятельности.

#### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиалы не являются юридическими лицами, не имеют гербовой печати, осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. № 5-1092 (с изменениями, внесенными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219).

Общая численность персонала на 01.01.2022 г. – 15 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право подписи документов, связанных с организацией образовательного процесса.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 1 сотрудников, первую – 8, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 3.

Профессиональное обучение за 2021 год прошли 13 человек, в т.ч.:

– 10 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», «Специфика преподавания астрономии в средней школе», «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», «Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС», «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».

– 9 человек дистанционную профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Филиал не имеет своего школьного сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2021 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 3:

- заместитель директора (руководитель филиала);
- руководитель структурного подразделения;
- секретарь-машинистка.

По тарификации – 12 (учителя-предметники).

По бессрочному трудовому договору – 15 (100%).

Внешних совместителей – 0 (0%).

Внутренних совместителей – 3 (20%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала) и руководитель структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе учитель.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 1 (8%)
- учителя первой категории – 8 (67%)
- учителя, не имеющие категории – 3 (25%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

- имеют высшее образование – 12 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 11 (92%);
- имеют среднее профессиональное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 10 (83%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 10 (83%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 12 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 8 (80% соответствующего списка).

#### 5.3. Возрастной состав

Всего работников в учреждении – 15, из них:

- в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (13,5%)
- в возрасте от 40 до 50 лет – 2 (13,5%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 3 (20%);
- в возрасте от 60 лет и более – 8 (53%).

#### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 12, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (17%)
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (8%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 4 (33%);
- имеют стаж педагогической работы от 40 лет и более – 5 (42%).

#### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 3.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 4.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 11.



## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиалах ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ),
- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью организации.

ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются

- объективность получаемой информации;
- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся, представители администрации ИУ и др.

Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

К проведению диагностических и оценочных процедур в рамках ВСОКО могут привлекаться профессиональные эксперты.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает использование современных информационных технологий на этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района**

**I. Система управления**

1.1. Общие сведения о филиалах

Наименование образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района</li> </ul>
Руководитель филиалов	Лихачева Татьяна Анатольевна
Адрес филиала	612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Ленина, дом 20
Телефон, факс	8 953 696 13 73
Адрес электронной почты	fbuvschool@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиалы школы работают на базе следующих исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

- 1) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:
  - ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4;
  - УКП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин (участок колония-поселение) для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Заречный;
  - ФКУ ИК-20 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Полевой-2; с 01.12.2020 ликвидировано;
  - ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной;
- 2) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:
  - ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, зд. 40/2, пом.1002;
- 3) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:
  - ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие №3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
  - УКП ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин (колония-поселение) для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действуют на основании утвержденного Учреждением положения о филиалах.

Имущество филиала учитывается на его отдельном балансе, являющемся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в филиалах

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

- 1) (заместитель директора (руководитель филиала)) – для координации работы филиалов в рамках уставной деятельности Учреждения;
- 2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при заместителе директора (руководителе филиала);
- школьных методических семинаров.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

– федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008

№164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28)

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов в 2021/2022 учебном году), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС С(П)ОО для 11 класса и в 2020 – 2021 учебном году).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	на 31.12.2021
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	319	200	146	112	108
	– основная школа	25	9	20	13	19
	– средняя школа	294	191	126	99	89
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	67	56	36	21	16



№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	на 31.12.2021
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%) (удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)	21%	28%	24,6%	18%	15%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	121	140	94	48	
	– об основном общем образовании:	20	9	8	2	
	– о среднем общем образовании:	101	131	86	46	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

#### 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	13	13	100	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019/2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 процента (в 2020 учащихся, окончивших на «4» и «5», не было), учащихся, окончивших на «5», нет (2020 также не было).

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	53	53	100	9	17	0	0	1	2	1	2	1	2
11	46	46	100	9	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	99	99	100	18	16	0	0	1	0	1	0	1	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году снизились (в 2019/2020 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 25,7%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2020 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2021 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	2	ГВЭ	2	100	4,5
Математика	2	ГВЭ	2	100	3,5

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году утверждены также приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307.

Лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

#### Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	53	ГВЭ	53	100	3,9
Математика	50	ГВЭ	95	100	3,5

В 2021 году результаты ГИА выпускников 11 классов по сравнению с 2020 годом по русскому языку и по математике снизились (средний балл в 2019 году по русскому языку был 4,2, математике – 3,7).

#### 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2020 – 2021 была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2021 – 2022 организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности образовательного учреждения, особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с учреждениями УФСИН и с участием педагогов образовательного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, могут быть приглашены осуждённые, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	
Общекультурное	Регионоведение «Культура моего края»	
Обще-интеллектуальное	«Физика вокруг нас»	
	«Химия в повседневной жизни человека»	
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>		
Все направления	Предметные декады, олимпиады, конкурсы, фестивали различного уровня (школьного, регионального, всероссийского, международного)	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
	социальные и творческие проекты, общественно-полезные коллективные дела, спортивно-оздоровительные мероприятия, общешкольные праздники	

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2020-2021 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемое направление ВД	Всего обучено
«Я в мире, мир во мне»	Духовно-нравственное	49
«Основы финансовой грамотности»	Социальное	49
Регионоведение «Культура моего края»	Общекультурное	49
«Физика вокруг нас»	Обще-интеллектуальное	30
«Химия в повседневной жизни человека»	Обще-интеллектуальное	17
ВСЕГО:		164

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
«Химия в повседневной жизни человека»	оформление стендов «Химия в повседневной жизни человека», «Практическая	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций, классный час «Вклад	участие в олимпиадах и конкурсах

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
	химия», «Вклад ученых-химиков в Победу в ВОВ»	ученых-химиков в Победу в ВОВ»	
«Физика вокруг нас»	оформление стендов «Физика вокруг нас», «Год науки. Выдающиеся ученые-физики», «Вклад ученых-физиков в Победу в ВОВ»	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций, классный час «Вклад ученых-физиков в Победу в ВОВ»	участие в олимпиадах и конкурсах
«Культура моего края»	Оформление информационных стендов, создание буклетов	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций, участие в виртуальных экскурсиях	участие в олимпиадах и конкурсах
«Основы финансовой грамотности»	Оформление информационных стендов, создание буклетов	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций	участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, конкурсах
«Я в мире, мир во мне»	Оформление стендов, создание буклетов	Оформление информационных стендов, создание буклетов, материалы для школьной газеты	Участие в акциях и конкурсах

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 30:

Областной конкурс «Тёплый ветер надежды»; Региональный молодежный конкурс экологических плакатов «Моя чистая страна»; Окружная интернет-викторина «В парадном строю»; Окружная литературная викторина «Поэт и гражданин».

##### Победителей областного уровня – 14.

##### Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 35:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История России»; Всероссийский конкурс «Медвежонок»; Всероссийский конкурс «Кенгуру»; Викторина «Английские писатели» от интеллектуального дистанционного центра «Новые

технологии»; Всероссийская олимпиада «Подари знание». Русский язык; Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот».

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 6.

Участников международного уровня – 34:

VII Международный конкурс «Старт» Предмет «Математика»; «Олимпиада по физической культуре 9-11 класс» от проекта «Мультиурок»; Олимпиада по английскому языку от проекта «Mir-jlimp»; Международный дистанционный инфоконкурс «Весна-2021»; VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Биология»; VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Физическая культура»; VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Физика»; VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике.

Победителей международного уровня – 30.

### III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений:

- договор безвозмездного пользования от 31.05.2021 № 191 с ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 21.12.2016 № 118-46/2016 с ФКУ ИК-20 УФСИН России по Кировской области; расторгнут с 01.12.2021 в связи с ликвидацией исправительной колонии;
- договор безвозмездного пользования от 18.08.2017 №55 с ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 22.12.2016 №314 с ФКУ ОИК-5 УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 15.02.2017 №34-4/2017с ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Все учебные помещения расположены на территории жилых зон исправительных учреждений:

- в ФКУ ИК-27 ОУХД – 2 кабинета площадью 53,0 кв.м в здании «Санчасти». Здание расположено на территории жилой зоны ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области в пгт Лесной Верхнекамского района;
- в УКП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 2 кабинета площадью 49,1 кв.м. в здании на территории жилой зоны участка колонии-поселения ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Заречный Верхнекамского района;
- в ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области – 2 кабинета площадью 44,9 кв.м. на 1 этаже деревянного здания штаба на территории жилой зоны ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области в п. Лесной Верхнекамского района;
- в ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 1 кабинет площадью 35,8 кв.м. одноэтажного кирпичного здания общежития №3 на территории жилой зоны ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Сорда Верхнекамского района;



– в У КП ФКУ ИК-29 ОУХД – 1 кабинет площадью 38,3 кв.м на втором этаже деревянного здания дежурной части участка колонии-поселения ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Созимский Верхнекамского района;

– ФКУ ИК-3 – 3 кабинета площадью 75,1 кв.м. в нежилом помещении №1002 на 1 этаже кирпичного здания на территории жилой зоны ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области в пгт Рудничный Верхнекамского района.

Все учебные кабинеты, кроме кабинетов в У КП ФКУ ИК-27 и У КП ФКУ ИК-29, согласно требованиям режима исправительных учреждений, имеют просматриваемые ограждения высотой 3 метра из металлических прутьев, отсекающие учителя от контингента обучающихся. Все помещения оборудованы системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией в случае пожара или других, угрожающих жизни и здоровью участников образовательного процесса, обстоятельств. Во всех кабинетах имеются сигнальные кнопки, все педагогические работники оснащены средствами личной безопасности.

Площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медсанчасти исправительных учреждений, питание – в столовых ИУ. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью (столы, стулья) на основании договоров с исправительными учреждениями «О создании условий образовательной деятельности». В учебных кабинетах могут размещаться до 25 человек.

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000082.05.08 от 30.05.2008 о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФБУ ОИК-4 УФСИН России по Кировской области государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение инспекции ведомственной пожарной охраны ФСИН России по Кировской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.08.2008 №12.

в) Заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы в Верхнекамском районе от 25.10.2017.

3.4. Наличие технических средств обучения.

- 1) Общее количество компьютеров – 44, в т. ч. ноутбуков – 11.
- 2) ЖК Телевизоры – 5.
- 3) Видеопроектор – 4.
- 4) Интерактивная доска – 3.
- 5) Принтер струйный цветной – 1.

- 6) Принтер лазерный – 7.
- 7) МФУ – 1.
- 8) Фотоаппарат – 2.
- 9) Документ-камера AverVision – 1.
- 10) Зеркальная камера Canon – 1.
- 11) Микроскоп "Микромед С-11" с подсветкой – 1.

### 3.5. Применение вычислительной техники

а) в учебных кабинетах имеются компьютеры для использования в образовательном и воспитательном процессе;

б) по всем образовательным адресам (кроме ИК-25) есть доступ в интернет;

в) обучающиеся имеют возможность создавать документы, мультимедийные презентации, аудио, видео-файлы и т.п.

г) обучающиеся имеют возможность участвовать в онлайн-уроках, викторинах, конкурсах и т.п.

д) филиал принимает участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 6266 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2021 гг., – 1910 экз., учебно-методической и справочной – 65 экз., художественной и научно-популярной литературы – 920 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 900 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2011 – 2021 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 31.12.2021 составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (332 экз.) – 3,05 экз/обуч.;

математика, физика, информатика (547 экз.) – 5,06 экз/обуч.;

история, обществознание (385 экз.) – 3,56 экз/обуч.;

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир, астрономия (533 экз.) – 4,93 экз/обуч.;

культура, искусство (112 экз.) – 1,02 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 0,6 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 8,51 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной, справочной и учебно-методической литературы из количества единиц хранения библиотечного фонда 2012-2021 гг., состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26,8	единиц
--	--	------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиалы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» не являются юридическими лицами, не имеют гербовой печати, осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утверждённым Министерством образования Кировской области 21.12.2015 №5-1092 (с изменениями, внесёнными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 № 1219). Филиалы относятся к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2022 – 9 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счёт субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право издания приказов по обучающимся, право подписи справок, заявлений, выписок из приказов, договоров о создании условий для организации общеобразовательного обучения.

##### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 0 сотрудников, первую – 2, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 7.

Профессиональное обучение за 2021 год прошли 8 человек, в т. ч.:

- дистанционные курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в ОО» ("Центр инновационного образования и воспитания"), 250 часов – 6 человек;
- «Педагогика и методика преподавания основ жизнедеятельности», (ООО "Инфоурок"), 36 часов – 1 человек;
- «Основы религиозных культур и светской этики» (КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области»), 48 часов – 1 человек.

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2021 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 15:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5;
- руководитель структурного подразделения (филиала) – 0,5;
- учитель – 13.

По тарификации – 8 (учителя-предметники).

По бессрочному трудовому договору – 8 (88%).

Внешних совместителей – 1 (11%).

Внутренних совместителей – (11%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала).

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 0 (0%)
- учителя первой категории – 2 (22%)
- учителя, не имеющие категории, – 7 (77%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 9 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 9 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 9 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 3 (33%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 9 (100% соответствующего списка);

– прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 3 (100% соответствующего списка).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 9, из них:
  - в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (22%);
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (33%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 2 (22%);
  - в возрасте старше 60 лет – 2 (22%).

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 9, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (22%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 3 (33%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 4 (44%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 0 (0%).

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 2.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 6.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.



**ЧАСТЬ 2.****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	609	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	0	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	97	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	512	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140/23	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,57	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07	балл
1.8.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,95	балл
1.9.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,59	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302/49,6	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	195 / 32	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	8 / 1,3	человек/%
1.19.2	Регионального уровня	55 / 9	человек/%
1.19.3	Федерального уровня	49 / 8	человек/%
1.19.4	Международного уровня	111 / 18,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/97,3	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/56,8	человек/%
1.29.1	Высшая	6/16,2	человек/%
1.29.2	Первая	15/40,5	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	свыше 30 лет	26/70,3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/62,2	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/94,1	человек/%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	171/0,28	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

№	Показатели	Значение	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142/23,3	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04	кв. м