

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

**Рабочая программа учебного предмета  
регионоведение  
«Культура и искусство Вятки»,  
9 класс**

Разработчик:  
Воронова Анна Владимировна,  
учитель КОГОБУ ВСШ  
г. Котельнича

**Рабочая программа учебного предмета регионоведение «Культура и искусство Вятки», 9 класс»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» с учетом программ, в том числе – программы воспитания, включенных в её структуру, и обеспечивает достижение планируемых результатов.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения программы по регионоведению:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения программы по регионоведению:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты*** освоения программы по регионоведению:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона

## II. Содержание курса регионоведение «Культура и искусство Вятки», 9 класс

1. **Культура и искусство Вятки. Краткий обзор курса.** Понятие культуры. Особенности вятской культуры и искусства. Исторические и этнические источники культуры Вятки. Культурное наследие.
2. **Исторические корни вятской культуры.** Сравнительный анализ культур народов, населявших Вятку. Взаимопроникновение культур.
3. **Язык как средство межкультурной коммуникации.** Устное народное творчество. Обрядовая песенная культура. Говоры и особенности речи.  
*Прослушивание народных песен русских, удмуртов, марийцев, татар, цыган.*
4. **Этноконфессиональная карта Вятки.** Поликонфессиональность. Язычество. Традиции, обряды, праздники.
5. **Архитектура Вятки.** Храмовая культура. Знаменитые вятские архитекторы. И.А. Чарушин. А.Л. Витберг. Ф.М. Росляков. Н.И. Козлов.  
Деревянное зодчество. Экскурсии Антона Касанова «Пешком по Вятке».  
Архитектурные памятники Вятки. Город Киров. Город Слободской. Города Яранск, Котельнич, Орлов. Современная архитектура.
6. **Изобразительное искусство.** Иконопись. Церковная роспись. Живопись. Станковая живопись. Домовая роспись. Скульптура. Изделия из опоки.
7. **Промыслы.** Колоколотейный промысел. Дымковская игрушка: история и современность. Изделия из капа. Вятские умельцы.
8. **Музыка. Театр.** Музыкальные традиции Вятки. Великие музыкальные деятели Вятки. Вятка театральная. Кировский областной драматический театр имени С. М. Кирова. Театр юного зрителя (театр на Спасской). Кукольный театр им. А.Н. Афанасьева. Театральная деятельность во время Великой Отечественной войны.
9. **Спорт в Кировской области.** Традиционные вятские виды спорта. Знаменитые спортсмены.
10. **Вятская кухня.** Блюда и кулинарные традиции.
11. **Итоговые занятия.**  
*Контрольная работа.*

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов	Даты проведения занятий
<b>9 класс</b>			
<b>Культура и искусство Вятки</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Культура и искусство Вятки. Краткий обзор курса</b>	<b>1</b>	
1.1	Понятие культуры. Культура и искусство Вятки. Краткий обзор курса	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Исторические корни вятской культуры</b>	<b>1</b>	
2.1.	Исторические корни вятской культуры	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Язык как средство межкультурной коммуникации</b>	<b>1</b>	
3.1.	Язык как средство межкультурной коммуникации	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Этноконфессиональная карта Вятки</b>	<b>1</b>	
	Этноконфессиональная карта Вятки. Традиции, обряды, праздники	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Архитектура Вятки</b>	<b>9</b>	
5.1.	Храмовая культура	1	
5.2.	Знаменитые вятские архитекторы	1	
5.3	Деревянное зодчество	1	
5.4.	Город Киров	3	
5.5.	Город Слободской	1	
5.6.	Города Яранск, Котельнич, Орлов	1	
5.7.	Современная архитектура	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>6</b>	
6.1.	Иконопись	1	
6.2.	Живопись	4	
6.3.	Скульптура	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Промыслы</b>	<b>4</b>	
7.1.	Колоколотейный промысел	1	
7.2.	Дымковская игрушка	1	
7.3.	Изделия из капа	1	
7.4.	Вятские умельцы	1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Музыка. Театр</b>	<b>2</b>	
8.1.	Музыкальные традиции Вятки	1	
8.2.	Вятка театральная	1	
<b>9.</b>	<b>Спорт в Кировской области</b>	<b>4</b>	
9.1.	Традиционные вятские виды спорта	2	
9.2.	Знаменитые спортсмены	2	
<b>10.</b>	<b>Вятская кухня</b>	<b>2</b>	
10.1.	Вятская кухня	2	
<b>11.</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>3</b>	
11.1.	Итоги курса	3	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	