

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации (зачет – незачет) без разделения на уровни.

Учебные планы Школы определяют формы промежуточной аттестации из числа предусмотренных данным Положением.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Данное Положение заменяет ранее принятую редакцию, утверждённую приказом директора № 58-у от 01.09.2021.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом рекомендаций основной образовательной программы Школы.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: самостоятельные, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- оценка педагогом результатов динамики образовательных результатов за учебный период;
- оценка педагогом «общего впечатления» от работы учащегося за учебный период.

В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (зачет, незачет).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и в документах (классных журналах (при отсутствии электронного журнала), справках об обучении (периоде обучения) (далее – Справка) и иных установленных документах).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения администрации исправительного учреждения (далее – ИУ) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу представителей администрации ИУ. Педагогические работники в рамках совместной работы с представителями ИУ обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Представители администрации ИУ имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде Справки, для чего должны обратиться к представителю администрации Школы.

2.10. Результаты текущего контроля в учебный период обобщаются в виде четвертной (полугодовой) оценки, которая представляет собой результат текущего контроля в случае, если это единственный фиксированный результат, либо среднее арифметическое результатов текущего контроля, если таковые результаты оценивались в течение учебного периода два и более раз. Округление результата проводится в сторону результатов наиболее значимого вида текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации в Школе.

3.3.1. Накопительная балльная система зачета результатов. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) оценки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов оценки за последнюю четверть (полугодие).

3.3.2. Зачёт – одна из форм промежуточной аттестации, метод объективной оценки уровня обученности и качества подготовки обучающихся независимо от формы обучения. Зачёт может проводиться в устной, письменной или комбинированной форме. Обучающиеся, сдавшие своевременно все "учетные единицы" и посетившие не менее 70% учебных занятий, предусмотренных учебным планом, имеют право получить зачет по предмету автоматически.

3.3.3. Защита индивидуального проекта определена Положением об индивидуальном проекте обучающегося Школы. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы и включается в учебные планы на уровне среднего общего образования. Результатом промежуточной аттестации за выполнение индивидуального проекта является оценка, полученная в ходе его защиты.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу администрации ИУ.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на длительное лечение, на длительный срок в другое ИУ по оперативно-следственным показаниям;
- освобождаемых от отбывания наказания, не ранее, чем за три месяца до окончания учебного года;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года для обучающихся, освобождаемых от отбывания наказания не ранее, чем за три месяца до его окончания, организуется и проводится досрочно, но не ранее 20 февраля.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы (филиала Школы).

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета с учетом их собственного мнения оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума Школы либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа в письменной форме информирует учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. Для экстернов по согласованию с ними утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Школу составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
