Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
КОГОбУ ВСШ г. Котельнича
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
КОГОбУ ВСШ г. Котельнича
№106-од от 30.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО) внеурочная деятельность (ВД) направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования – количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В Школе реализуется модель плана внеурочной деятельности универсального (смешанного) типа, в которой одновременно функционируют следующие организационно-педагогические механизмы: педагогическое сопровождение общественной самоорганизации обучающихся; педагогическая поддержка обучающихся; работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; воспитательные мероприятия; управление учебно-познавательной деятельностью, когда большое внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В связи с особенностями условий реализации основной общеобразовательной программы в школе, числа обучающихся и их возрастных особенностей (возраст обучающихся не связан с параллелью классов) формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (ФКУ ИК-33).

Идентичность государственных требований к организации внеурочной деятельности на разных ступенях общего образования позволяет сохранить целевую, содержательную, организационную преемственность в планах ВД на всех ступенях образования.

В рамках ВД в школе сформирована система, которая призвана обеспечить соответствующую контингенту обучающихся адаптацию ученика в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для исправления личностных деформаций, его развития, учёт индивидуальных особенностей.

Особенности контингента обучающихся школ при исправительных учреждениях для осужденных к лишению свободы лиц (общий режим) заключаются помимо всего прочего:

- в относительно небольших сроках пребывания в учреждении – в среднем от 3 – 6 месяцев до 2 лет;

- в большом объеме движения контингента (большое количество прибывших и выбывших в каждом классе в течение учебного года) – в среднем 50 – 55% за учебный год;

- в возрастной разнородности внутри одной группы обучающихся (когда в одном классе могут находиться лица, разность в возрасте которых может достигать 30 лет и более);

- в возрастной идентичности в разных параллелях и ступенях обучения (когда «младшие» по ступени обучающиеся по реальному возрасту старше «старшеклассников» и наоборот).

Подобные особенности контингента и схожесть целевых установок в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС на разных ступенях обучения позволяют в рамках общеобразовательной школы при исправительном учреждении планировать рабочее образовательное пространство в рамках одного объединения (кружка, студии, школьного сообщества и пр.) не более, чем на 1 учебный год (34 учебные недели).

В рамках ВД реализуется формированием общего (для школы и колонии) режима деятельности объединений, кружков (студий, клубов и пр.), допустимого (и даже желательного) участия в работе внеурочных мероприятий и объединений других учащихся и осужденных, не обучающихся в школе колонии.

2. Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и другое.

С учетом вышеизложенных условий и требований образовательной ситуации среда внеурочной деятельности в школе при исправительном учреждении УИС выделена в следующие разделы:

№	Формы организации ВД	Особенности организации	Примечания
I.	Традиционные (стандартизированные ФГОС) формы организации внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кружки, • студии, • клубы, • секции и пр. 	Определены «сеткой часов» в плане ВД, отдельным расписанием, регламентированы рабочей программой курсов внеурочной деятельности	Оплачиваются по дополнительной квалификации разовыми часами в рамках обеспечения внеурочной деятельности ФГОС
II.	Общественно-полезные практики: <i>социальные проекты, общественные приемные, коллегиальные и общественные объединения.</i>	Могут быть определены как включенными в план ВД (см. раздел I), так и в качестве разовых проектов	
III.	Школьные научные сообщества и сообщества по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • физико-математическое; • географическое; • школьный сайт; • живой альманах «Жизнь замечательных людей»; • литературная гостиная; • инициативная группа «Школьные традиции» и пр. 	Определены как общественные объединения, работа которых регламентируется отдельными локальными актами	
IV.	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам, программам: <i>олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, фестивали, предметные декады и т.п.</i>	Мероприятия планов, программ, входящих в разделы образовательной программы школы (рабочая программа воспитания, план воспитательной работы, национальные и этнокультурные программы и пр.)	Являются составной частью работы заведующих учебными кабинетами, классных руководителей, ответственных за направления деятельности, официально входящих в компетенции деятельности школы
V.	Досуговые занятия по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • КТД; • школьные праздники и торжественные мероприятия; • концерты, тематические вечера, встречи; • КВН-ы, круглые столы, вечера вопросов и ответов; • субботники, трудовые десанты и пр. 	Не регламентируются рабочим временем	

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При этом один и тот же формат организации ВД может реализовать несколько указанных направлений.

Ежемесячно заместитель директора школы составляет аналитическую справку по факту выполнения ПВД и необходимости оплаты разовых мероприятий.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме –

непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет администрация школы, классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3. Учебный план внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов в неделю											
		по классам											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Вокально-театральная студия «ЛАДА»	социальное, общекультурное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Кружок «Арттерапия»	спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Кружок «Ясень»	общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (10 а)	–
Кружок «За страницами учебника. История»	общеинтеллектуальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Кружок «Семьеведение»	общекультурное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Школьная фотостудия «ПОЗИТИВ»	общекультурное, социальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 (10 а)	0,5 (11 а)
Кружок «Математическое моделирование» (I смена)	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (10 б)	1 (11 б)

Формы организации внеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество часов в неделю										
		по классам										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Кружок «Математическое моделирование» (II смена)	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–
Кружок «За страницами учебника. Русский язык»	общеинтеллектуальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (11а)
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	социальное, интеллектуальное	–	–	–	–	–	–	0,5	1	0,5	–	–
Кружок «За страницами учебника. Математика»	общеинтеллектуальное	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	–	–	–	–	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Россия – мои горизонты»	профориентация	–	–	–	–	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В рамках ООП ООО и ООП СОО сформировано общее программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования образовательного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности КОГОбУ ВСШ г. Котельнича

№ п/п	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель объединения	Место проведения занятий	Время проведения
1.	<u>Школьная фотостудия «ПОЗИТИВ»</u>	МАКАРУШКИН Юрий Витальевич	кабинет №1	II смена – среда: 15 ¹⁰ – 15 ⁵⁰
2.	<u>Вокально-театральная студия «ЛАДА»</u>	СТРЕЛЬНИКОВА Алёна Анатольевна	кабинет №1	II смена – четверг: 16 ⁰⁵ – 17 ³⁰
3.	<u>Вокально-театральная студия «ЛАДА»</u>	ШИЛЬНИКОВА Марина Петровна	кабинет №1	I смена – четверг: 08 ⁰⁰ – 09 ²⁵
4.	<u>Кружок «Ясень»</u>		кабинет №1	II смена – вторник: 16 ⁵⁰ – 17 ³⁰

5.	<u>Кружок «За страницами учебника. История»</u>	МАКАРУШКИНА Елена Анатольевна	кабинет №5	II смена – четверг: 16 ⁰⁵ – 16 ⁴⁵
6.	<u>Кружок «Семьеведение» 9 класс</u>		кабинет №5	II смена – среда: 14 ²⁵ – 15 ⁰⁵
7.	<u>Кружок «Семьеведение» 7 класс</u>		кабинет №5	II смена – вторник: 16 ⁰⁵ – 16 ⁴⁵
8.	<u>Кружок «Математическое моделирование»</u>	КИСЕЛЬНИКОВА Татьяна Леонидовна	кабинет №4	I смена – четверг: 08 ⁰⁰ – 09 ²⁵
			кабинет №4	II смена – четверг: 16 ⁰⁵ – 17 ³⁰
9.	<u>Кружок «За страницами учебника. Русский язык»</u>	КОСЕНКОВА Елена Ивановна	кабинет №3	II смена – вторник: 16 ⁵⁰ – 17 ³⁰
10.	<u>Кружок «Арттерапия»</u>		кабинет №3	I смена – вторник: 08 ⁴⁵ – 09 ²⁵
			кабинет №3	II смена – вторник: 16 ⁰⁵ – 16 ⁴⁵
11.	<u>Кружок «Азбука финансовой грамотности»</u>	НАЙМУШИНА Наталья Васильевна	кабинет №1	I смена – вторник: 08 ⁴⁵ – 09 ²⁵
			кабинет №1	II смена – понедельник: 16 ⁰⁵ – 16 ⁴⁵
12.	<u>Кружок «За страницами учебника. Математика»</u>	НОВОСЕЛОВ Андрей Владимирович	кабинет №1	II смена – четверг: 16 ⁵⁰ – 17 ³⁰
13.	<u>«Разговоры о важном»</u>	Классные руководители	школьные кабинеты	согласно расписанию занятий
14.	<u>«Россия – мои горизонты»</u>	Классные руководители	школьные кабинеты	согласно расписанию занятий
15.	<u>Классные часы</u>	Классные руководители	школьные кабинеты	согласно расписанию занятий