

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
КОГОБУ ВСШ г. Котельнича

*протокол от 17.04.2024 г. № 9*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора КОГОБУ ВСШ  
г. Котельнича

А. В. Новоселов



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**

г. Котельнич, 2024 г.

**ЧАСТЬ 1.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (далее – школа) было проведено на основании распоряжения директора школы от 04.03.2024 г. № 9 и в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

| № п/п | Этап самообследования                                     | Содержание (процедуры) этапа   | Сроки проведения этапа                 | Ответственные   |
|-------|---|--|--|---|
| 1.    | Планирование и подготовка работ по самообследованию школы | <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение нормативных документов по ответственности и порядку проведения самообследования</li> </ul>                         | в течение учебного года                | педагогические, административно-хозяйственные работники школы |
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка и заполнение форм мониторинга, диагностики по показателям деятельности школы</li> </ul>                          | май-июнь 2023 г., январь, март 2024 г. | ЗДУВР, РСП (руководители структурных подразделений), учителя  |
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка и прием отчетов</li> </ul>   | июнь 2023 г., январь, март 2024 г.     | ЗДУВР, РСП, учителя   |
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>издание распоряжения о проведении самообследования школой</li> </ul>  | март 2024 г.                           | директор  |
| 2.    | Проведение самообследования                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса</li> </ul> | 01-10 апреля 2024 г.                   | ЗДУВР, РСП, учителя   |
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка системы управления школы, качества кадрового обеспечения</li> </ul>  | 01-10 апреля 2024 г.                   | директор, РСП   |
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы</li> </ul>  | 01-10 апреля 2024 г.                   | главный бухгалтер   |

| № п/п   | Этап самообследования  | Содержание (процедуры) этапа   | Сроки проведения этапа                   | Ответственные                     |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования ВСОКО</li> </ul> | 01-10 апреля 2024 г.                     | ЗДУВР, РСП, ответственные учителя |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию</li> </ul>                           | 01-10 апреля 2024 г.                     | директор, ЗДУВР, РСП              |
| 3.  | Обобщение полученных результатов самообследования и на их основе формирование отчета | <ul style="list-style-type: none"> <li>составление отчета на основе полученных результатов, данных мониторинга, диагностики</li> </ul>         | 01-15 апреля 2024 г.                     | директор, ЗДУВР, РСП              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение отчета самообследования педагогическим советом школы</li> </ul> |  | 18 апреля 2024 г.  | директор, ЗДУВР                          |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет»</li> </ul>    |  | не позднее 19.04.2024 г.   | ответственное лицо за работу сайта школы |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>направление отчета учредителю</li> </ul>                                     |  | не позднее 19.04.2024 г.   | директор                                 |                                   |

При анализе показателей деятельности школы учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы:

- в п. 1.8. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» заменен на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»;

- в п. 1.9. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике» заменен на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике»;

- в п. 1.12 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса»;

- в п. 1.13 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса»;

- в п. 1.19 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), добавлен показатель «в том числе Муниципального уровня» в «Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся»;

- в пп. 1.18. и 1.19. расчет показателя «удельный вес численности от общей численности учащихся» производится от значения общей численности учащихся на дату данного отчета (31.12.2023 г.).

При определении выводов об эффективности работы школы учитывались основные задачи, поставленные перед школой на 2023/2024 учебный год:

В организационной деятельности:

- Осуществить переход на обновлённые ФГОС ООО 5-х и 6-х классов, ФГОС СОО 10-х классов с 01.09.2023 г.
- Разработка основных образовательных программ ООО и СОО на основе федеральных основных образовательных программ, обновление учебных планов и рабочих программ с использованием конструкторов.
- Подготовить переход на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральные основные образовательные программы 7-х и 11-х классов с 01.09.2024 г.
- Продолжить формировать в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ, департамента образования Кировской области фонд учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
- Продолжить работу по формированию современной учебно-материальной базы учреждения.
- Организовать процесс развития цифровой образовательной среды организации.

В учебном процессе:

- Провести подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных основных образовательных программ.
- Создать необходимые организационные и содержательные условия проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024 году.
- Сформировать и реализовать на практике план формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Внедрить в практику организации участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) с 2024 года.

#### В методической работе:

- Провести подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных основных образовательных программ.
- Организовать работу по методической теме Учреждения *«Отбор, освоение и внедрение в практику работы общеобразовательной школы пенитенциарного учреждения деятельностных технологий социально-педагогического сопровождения»*.
- Развивать активную образовательную среду внеурочной деятельности.
- Развивать методическую составляющую цифровой образовательной среды организации.
- Продолжить работу по накоплению методического банка передового профессионального опыта.
- Составить план-график курсовой подготовки педагогов на 2024 год по профилю деятельности, организовать системную работу по диагностике профессиональных дефицитов педагогов, непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, по изучению обновлённых ФГОС.
- Составить график аттестации педагогических работников организации, организовать деятельность школьной аттестационной комиссии.
- Встроить во ВСОКО работу по итогам проведения и получения результатов ВПР.

#### В воспитательной деятельности:

- Обновить рабочие программы воспитания в рамках образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
- Сформировать и реализовывать календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, завершить выполнение плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.
- Формировать (развивать) опыт профессионального педагогического сопровождения в рамках работы с молодежью, попавшей в социально-опасные условия.
- Продолжить работу по формированию активной воспитывающей среды учреждения, основанной на социально-направленных методиках и технологиях, коллективного и индивидуального творчества, формирования системы гражданского, нравственного воспитания.

- Развивать возможности совместной работы с воспитательными службами исправительного учреждения.
- Формировать активную среду работы классных руководителей по развитию нравственной системы ценностей учащихся, основанной на исправлении личностных деформаций, социальной адаптации и реабилитации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»  
(головное подразделение)

## I. Система управления организацией

## 1.1. Общие сведения о школе

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | <i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»<br/>( КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича)</i>   |
| <b>Руководитель</b>                                 | <i>Макарушкин Юрий Витальевич</i>   |
| <b>Адрес образовательной организации</b>            | <i>612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская</i>  |
| <b>Телефон</b>                                      | <i>директор +7 958 393 8582, заместители (8332) 25-86-02, бухгалтерия (8332) 25-48-49</i>   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | <i>school_ik33@mail.ru</i>  |
| <b>Учредитель</b>                                   | <i>министерство образования Кировской области<br/>(610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69)</i>  |
| <b>Дата создания</b>                                | <i>2011 г.<br/><br/>(распоряжение Правительства Кировской области от 13.09.2011 г. №255 «О создании Кировского областного государственного вечернего (сменного) общеобразовательного казенного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №33 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кировской области» г. Котельнича»)</i> |
| <b>Лицензия</b>                                     | <i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | <i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719<br/>срок действия до 06 марта 2024 г.<br/>с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>  |

В 2023 году в школе действовали 11 структурных подразделений (филиалов) по 16 образовательным адресам:

- 1) КОГОбУ ВСШ г. Котельнича (головное структурное подразделение):
  - 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская;
- 2) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:
  - 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4, ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
  - 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт. Лесной, ИК-25, ФКУ ИК-27 УФСИН России по Кировской области;
- 3) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:
  - 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, здание 40/2, помещение 1002, ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области;
- 4) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:
  - 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие № 3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
  - 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский, ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- 5) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирово-Чепецке:
  - 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области;
  - 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области;
  - 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области;
  - 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области;
- 6) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 1:
  - 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области;
- 7) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 2:
  - 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области;
- 8) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:
  - 612744, Российская Федерация, Кировская область, город Омутнинск, улица Трудовых Резервов, д. 125, ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области;
- 9) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:
  - 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области;
- 10) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2:
  - 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области (деятельность в 2023 году не осуществлялась в связи с закрытием исправительного учреждения);
- 11) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района:
  - 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области».



## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| Наименование              | Функции (компетенции)   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | <p>осуществляет текущее руководство деятельностью школы;</p> <p>действует от имени школы, представляет ее интересы;</p> <p>распределяет обязанности, утверждает должностные инструкции работников школы;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников школы, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, поощряет работников школы, привлекает к ответственности, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание школы;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности школы и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств школы;</p> <p>распоряжается имуществом школы;</p> <p>заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в кредитных организациях;</p> <p>имеет право первой подписи на финансовых документах;</p> <p>предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, обеспечивает представление информации, статистической и иной необходимой отчетности, связанной с деятельностью школы;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые школой;</p> <p>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества школы.</p> |
| Общее собрание работников | заключение коллективного договора, заслушивание отчета сторон о его выполнении;   |

| Наименование         | Функции (компетенции)   |
|----------------------|---|
|                      | <p><i>ходатайство о награждении работников школы государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i></p> <p><i>выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</i></p> <p><i>внесение изменений в устав;</i></p> <p><i>рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;</i></p> <p><i>принятие программы развития школы;</i></p> <p><i>принятие локальных нормативных актов;</i></p> <p><i>принятие решения об исключении обучающегося из школы в установленном порядке;</i></p> <p><i>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;</i></p> <p><i>внесение предложений по форме и размерам материального и морального поощрения работников и обучающихся;</i></p> <p><i>обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, независимой оценки качества образования в школе, в конфликтных и иных комиссиях;</i></p> <p><i>контроль за рациональным расходованием бюджетных средств школы для решения перспективных вопросов его развития;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников;</i></p> <p><i>внесение директору школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств).</i></p> |
| Педагогический совет | <p><i>обсуждение вопросов образовательной деятельности, принятие решений по ее совершенствованию;</i></p> <p><i>принятие образовательных программ, реализуемых школой;</i></p> <p><i>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных периодов;</i></p> <p><i>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</i></p> <p><i>принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении</i></p>  |

| Наименование | Функции (компетенции)   |
|--------------|---|
|              | <p><i>на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</i></p> <p><i>принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;</i></p> <p><i>принятие решения об отчислении обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников медалями;</i></p> <p><i>выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>рассмотрение отзывов о профессиональной деятельности работников для подготовки представлений при их аттестации, награждении;</i></p> <p><i>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательных программ;</i></p> <p><i>рассмотрение итогов самообследования школы за год;</i></p> <p><i>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся;</i></p> <p><i>контроль за выполнением решений педагогического совета;</i></p> <p><i>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения.</i></p> |

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение организаторов внеурочной деятельности;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при директоре;
- совещаний при завуче;
- школьных методических семинаров.

1.5. В целях учета мнения обучающихся и представителей администрации исправительного учреждения в школе действуют:

- 1) совет старост классов;
- 2) школьный актив, на который приглашаются представители школьных объединений учащихся (классов, групп, объединений внеурочной деятельности), а также представители администрации ИУ, воспитательных служб колонии;
- 3) творческие советы дел, отвечающие за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в школе в 2023 году была организована в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, от 12 августа 2022 г. № 732);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

### 2.2. Особенности учебного плана

В 2023 году в подразделении отсутствовали 1 – 4 и 5 – 6 классы.

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучение 7 – 9 классов в 2023 году осуществлялось в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

10 – 11 классы в 2023 году обучались в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.).

С 01.09.2023 10-е классы обучаются по учебному плану с учётом изменений ФГОС СОО, внесённых приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 (обновлённый ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования подразделения предусматривает универсальный учебный план без углублённого изучения предметов (в 2022/2023 учебном году – 10 и 11 классы, в 2023/2024 – 11 классы) и гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы и обществознания (в 2023/2024 учебном году – 10 классы).

2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

| № п/п | Параметры статистики  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на<br>31.12.2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 1.    | Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:  | 67        | 41        | 47        | 53        | 58               |
|       | – начальная школа   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | – основная школа  | 12        | 12        | 13        | 10        | 8                |
|       | – средняя школа   | 55        | 29        | 34        | 43        | 50               |
| 2.    | Успеваемость (%)<br><i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>               | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%             |
| 3.    | Уровень освоения программ (кол-во):   |           |           |           |           |                  |
|       | – обучаются на «5»:   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | – обучаются на «4» и «5»:   | 30        | 25        | 30        | 31        | 39               |
|       | – имеют академическую задолженность:  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | Качество обученности (%)<br><i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5» от аттестованных за учебный год)</i> | 44,8%     | 46,3%     | 63,9%     | 58,5%     | 69,6%            |
| 4.    | Не получили аттестат, в том числе:  | 0         | 0         | 0         | 0         |                  |
|       | – об основном общем образовании:  | 0         | 0         | 0         | 0         |                  |
|       | – о среднем общем образовании:  | 0         | 0         | 0         | 0         |                  |
| 5.    | Получили аттестат, в том числе:   | 18        | 16        | 18        | 19        |                  |
|       | – об основном общем образовании:  | 0         | 3         | 4         | 3         |                  |
|       | – о среднем общем образовании:  | 18        | 13        | 14        | 16        |                  |
| 6.    | Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:   | 0         | 0         | 0         | 0         |                  |

| № п/п | Параметры статистики             | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2023 |
|-------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|       | – об основном общем образовании: | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:   | 0         | 0         | 0         | 0         |               |

#### 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

По программам начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся отсутствовал.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

| Классы        | Всего аттестовано обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|---------------|---------------------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|               |                           | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | всего       |   | из них н/а |   | кол-во             | % |
|               |                           |                 |     |                                   |      |                             |   | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |
| 5             | -                         | -               | -   | -                                 | -    | -                           | - | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 6             | -                         | -               | -   | -                                 | -    | -                           | - | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 7             | 3                         | 3               | 100 | 0                                 | 0    | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8             | 2                         | 2               | 100 | 0                                 | 0    | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9             | 5                         | 5               | 100 | 2                                 | 40   | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <i>Итого:</i> | 10                        | 10              | 100 | 2                                 | 20,0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,5 процентов (в 2022 был 38,5%), учащихся, окончивших на «5», нет (2022 также не было). Таким образом, следует отметить снижение образовательных результатов по программе основного общего образования.

Анализ причин показал, что падение процента обученности в большей степени обусловлено особенностями подбора контингента в основной школе: 70% аттестованных обучающихся в основной школе – цыгане, имеют низкую начальную подготовку и слабо развитые УУД, невысокую мотивацию к обучению.

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

| Классы        | Всего аттестовано обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|---------------|---------------------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|               |                           | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | всего       |   | из них н/а |   | кол-во             | % |
|               |                           |                 |     |                                   |      |                             |   | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |
| 10            | 29                        | 20              | 100 | 17                                | 58,6 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11            | 16                        | 16              | 100 | 12                                | 75,0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <i>Итого:</i> | 45                        | 45              | 100 | 29                                | 64,4 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году снизились на 9,1 процента

(в 2021 – 2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 73,5%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 также не было).

При этом в абсолютных показателях количество обучающихся на «4» и «5» выросло (29 – в 2023 году, 25 – в 2022 году).

Снижение процента обученности обусловлено расширением контингента (перевод после закрытия ФКУ ИК-18, появление осужденных, отбывающих наказание впервые) со снижением мотивации к обучению (рост доли обучающихся в обязательном порядке – не достигших 30 лет, а не по собственному желанию – заявительный порядок).

Так же своё влияние оказали изменения в штате педагогических кадров: перепрофилирование педагогов в силу недостатка кадров, отсутствие наработанного опыта преподавания некоторых предметов.

## 2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 4              | ГВЭ       | 4             | 100 | 4,5              |
| Математика   | 4              | ГВЭ       | 4             | 100 | 3,75             |
| История      | 4              | ГВЭ       | 4             | 100 | 4,5              |
| География    | 4              | ГВЭ       | 4             | 100 | 3,5              |

В сравнении с 2022 годом результаты ГИА в 2023 выпускников 9 классов улучшились по русскому языку (средний балл в 2022 году по русскому языку был 3,5) на 1 балл, по истории – на 0,5 балла (был 4). По математике остались на том же уровне. Географию в 2022 году в 9 классе не сдавали.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

### Результаты ГИА-11

| Предмет      | Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------------------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                                  |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 16                               | ГВЭ       | 16            | 100 | 4,06             |
| Математика   | 16                               | ГВЭ       | 16            | 100 | 4,06             |

В сопоставлении с ГВЭ 2022 года результаты выпускников 11 классов остались примерно на том же уровне по русскому языку (средний балл в 2024 году был 4,14, отклонение – 0,08), улучшились по математике на 0,35 (был 3,71).

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

| Направления внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности              | Особенности организации  |
|--------------------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное            | Кружок оздоровительных практик «Радуга»                | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД              |
|                                      | Кружок «Арттерапия»                                    |  |
| Социальное                           | Вокальная студия «ЛАДА»                                | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД              |
|                                      | Театральная студия «ЛАДА»                              |  |
|                                      | Кружок оздоровительных практик «Радуга»                |  |
|                                      | Кружок «Математическое моделирование»                  |  |
|                                      | Кружок «Арттерапия»                                    |  |
|                                      | Кружок «1000 советов...и одна жизнь»                   |  |
| Обще-интеллектуальное                | Школьный фотокружок «Позитив»                          | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД              |
|                                      | Кружок «Математическое моделирование»                  |  |
|                                      | Кружок «Компьютерная грамотность»                      |  |
| Общекультурное, духовно-нравственное | Олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады | Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам |
|                                      | Кружок «ALTER EGO »                                    |  |
| Общекультурное, духовно-нравственное | Кружок «Берегиня»                                      | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД              |
|                                      | Вокальная студия «ЛАДА»                                |  |
|                                      | Театральная студия «ЛАДА»                              |  |
|                                      | Кружок «1000 советов...и одна жизнь»                   |  |
|                                      | Кружок «Арттерапия»                                    |  |
|                                      | Кружок «Математическое моделирование»                  |  |
|                                      | Кружок оздоровительных практик «Радуга»                |  |



В 2023 году каждая учебная неделя во всех классах начиналась с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех классах еженедельно проводятся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

#### 2.6.2. Охват курсами ВД (на 31.12.2023 г.)

| Наименование объединения ВД             | Реализуемые направления ВД                            | Охват обучающихся   |                       |
|---|---|---------------------|-----------------------|
|   |   | классы              | обучающихся           |
| Вокальная студия «ЛАДА»                 | общекультурное, социальное                            | 10-е, 11-е          | 43                    |
| Кружок оздоровительных практик «Радуга» | спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное | 10а, 11а            | 14                    |
| Театральная студия «ЛАДА»               | общекультурное, социальное                            | 10а                 | 15                    |
| Кружок «Математическое моделирование»   | общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное      | 10б, 11-е           | 29                    |
| Кружок «Берегиня»                       | общекультурное, духовно-нравственное                  | 7, 8, 9, 11а        | 21                    |
| Кружок «ALTER EGO »                     | духовно-нравственное, общеинтелл                      | 10б, 11б            | 21                    |
| Кружок «1000 советов...и одна жизнь»    | социальное, духовно-нравственное                      | 7, 8, 9             | 12                    |
| Кружок «Арттерапия»                     | спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное | 10-е, 11-е          | 16                    |
| Кружок «Азбука финансовой грамотности»  | социальное, общеинтеллект                             | 7, 8, 9             | 16                    |
| Кружок «Компьютерная грамотность»       | общеинтеллектуальное                                  | 10-е, 11б           | 22                    |
| «Разговоры о важном»                    | все направления                                       | 7, 8, 9, 10-е, 11-е | 79                    |
| «Россия – мои горизонты»                | все направления                                       | 7, 8, 9, 10-е, 11-е | 79                    |
| <b>ВСЕГО:</b>                           |   | 7 – 11-е            | 79 (100% обучающихся) |

## 2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

| Наименование объединения ВД                        | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы                                  | внешний уровень  |
| Кружок «Математическое моделирование»              | оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества в кабинете математики         | новогоднее оформление окон школы                 | призёры городской выставки кормушек "Столовая для пернатых" (ноябрь 2023); окружного конкурса «Зимние фантазии» (декабрь 2023)   |
| Кружок «Азбука финансовой грамотности»             | создание информационного модуля по основным темам курса                                    |  | участие в неделях финансовой грамотности, участие в акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» проекта «Мир возможностей» партии «Единая Россия»  |
| Кружок «Арттерапия»                                | выставка творческих работ в кабинете   | оформление стенда «Год в российской истории»     | призёры городской выставки аксессуаров «Стильный. Модный. Современный» и городской выставки "Всега понемножку о котах и кошках" (март 2023); призёры межрайонной выставки декоративно - прикладного творчества "Многоцветие талантов" (май 2023); призёры городской выставки "Человек - собаке друг" (октябрь 2023); призёры межрайонной выставки "Новогодняя сказка" (декабрь 2023) |
| Вокальная студия «ЛАДА», театральная студия «ЛАДА» | развитие творческих способностей каждого   | подготовка и проведение общешкольных мероприятий | подготовка участников на конкурс исполнителей песни среди осуждённых «Калина Красная»; диплом II степени окружного конкурса театральных постановок, посвященных 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Сцены из русской жизни» (март  |

| Наименование объединения ВД             | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы  | внешний уровень   |
|   |  |  | 2023); лауреат 2 степени окружного творческого фестиваля для учащихся и педагогов школ "Салют, Победа!" (май 2023).   |
| Кружок оздоровительных практик «Радуга» | пропаганда ЗОЖ, освоение оздоровительных практик   | развитие здоровьесберегающих технологий  |   |
| Кружок "ALTER EGO "                     | создание информационного модуля по основным темам курса                                    |  |   |
| Кружок «Компьютерная грамотность»       | развитие навыков работы с компьютером и современными цифровыми технологиями                | помощь при создании презентаций, видеороликов для оформления мероприятий и конкурсов |   |
| Кружок «Берегиня»                       | развитие духовно-нравственных сторон личности  | оформление тематических стендов и экспозиций в кабинете истории                      | призёры международного конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (февраль 2023); призёр XVI регионального конкурса по краеведению «Вятская шкатулка» (февраль 2023); призёры окружного конкурса «Зимние фантазии» и межрайонной выставки "Новогодняя сказка" (декабрь 2023); призёры окружного конкурса "Всегда Россия славилась отважными героями" (декабрь 2023) |

| Наименование объединения ВД          | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы                         | внешний уровень   |
| Кружок «1000 советов...и одна жизнь» | развитие личностных качеств, помогающих адаптироваться в ограниченном социуме, формирование установок, навыков и умений в плане ЗОЖ. | развитие здоровьесберегающих технологий | призёр XVI регионального конкурса по краеведению «Вятская шкатулка» (февраль 2023); победитель XIII Международного конкурса для детей и молодежи "Мы можем!" (февраль 2023); призёр XIX Всероссийского конкурса "На взлёте" (февраль 2023); призёры окружного конкурса «Всегда Россия славилась отважными героями» (декабрь 2023) |

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников муниципального уровня – 28.

Городская выставка «Всего понемножку о котях и кошках» (март 2023); городская выставка аксессуаров «Стильный. Модный. Современный» (март 2023); онлайн-викторина «Не все коту масленица», посвященная 200-летию со дня русского драматурга А.Н. Островского (апрель 2024); межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Многоцветие талантов» (май 2023); городская выставка «Осень золотая» (сентябрь 2023); городская выставка «Человек – собаке друг» (октябрь 2023); городская выставка кормушек «Столовая для пернатых» (ноябрь 2023); межрайонная выставка «Новогодняя сказка» (декабрь 2023).

##### Призёров муниципального уровня – 26.

Таким образом, уровень участия в конкурсах муниципального уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом существенно вырос (было 16 участников). Существенно улучшились результаты участия – 26 человек в 2023 году против 16 – в 2022.

##### Участников областного и окружного (регионального) уровня – 54.

XVI региональный конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» (февраль 2023); областной онлайн-конкурс «Голос блокады» (февраль 2023); окружная филологическая викторина «Скажи по-русски» (февраль 2023); окружной конкурс театральных постановок, посвященных 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Сцены из русской жизни» (март 2023); окружной творческий фестиваль для учащихся и педагогов школ «Салют, Победа!» (апрель 2023); окружная онлайн-викторина «Доблести немеркнущая слава» (апрель 2023); окружная интеллектуальная онлайн-игра «Эрудит» (сентябрь 2023); окружная викторина «Писатель на все времена», посвящённая 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (ноябрь 2023); окружная интеллектуальная онлайн-викторина «День, который нас объединяет» (ноябрь 2023); окружной дистанционный квест «Миссия

выполнима» (ноябрь 2023); окружной конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями» (декабрь 2023); окружной конкурс «Зимние фантазии» (декабрь 2023); окружная олимпиада, посвящённая Всемирному дню футбола (декабрь 2023).

Призёров областного уровня – 50.

Охват и результативность участия в региональных конкурсах в 2023 году существенно вырос по сравнению с 2022 годом (54 участника вместо 32, 50 призёров против 32 в 2022 году). Это связано и с увеличением количества окружных конкурсов, в том числе проводимых нашей школой, и с расширением охвата конкурсным движением обучающихся и участников внеурочной деятельности.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 37.

XVI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон» на детском развивающем портале «ПочемуЧка» (январь 2023); «Смарт Кенгуру – 2023» (январь 2023); XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» (февраль 2023); Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету "Биология" 10 класс (февраль 2023); Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету "Литература" 11 класс (февраль 2023); «Кенгуру – 2023» (март 2023); Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Учебный предмет: физика (сентябрь 2023); «Русский язык (для учащихся 10 класса)» (октябрь 2023); Всероссийский игровой конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии-2023» (ноябрь 2023); Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023» (ноябрь 2023); «IV Всероссийский антикоррупционный диктант» (декабрь 2023); «Всероссийский правовой (юридический) диктант» (декабрь 2023); «British Bulldog-2023» (декабрь 2023); «Литература (для учащихся 11 класса)» (декабрь 2023).

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 16.

Участие во всероссийских конкурсах в 2023 году по количеству участников несущественно снизилось в сравнении в 2022 годом (было 39, стало 37). Это является следствием смещения вектора конкурсной работы с платных конкурсов в направлении муниципального и областного уровней. Число обучающихся, ставших призёрами всероссийских конкурсов, на этом фоне также стало значительно меньше – 16 вместо 24.

Участников международного уровня – 33.

XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (февраль 2023); Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (февраль 2023); Международный конкурс по экологии «Экология России» (май 2023); XII Международный конкурс «Старт». Предмет «Русская литература» (сентябрь 2023); XII международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: география (октябрь 2023); Международная игра-конкурс «Астра-2023» (ноябрь 2023); Международная олимпиада по математике для 10 класса (декабрь 2023); Международный конкурс «Лига эрудитов 4», Предмет: Английский язык (декабрь 2023); Международный конкурс «Лига эрудитов 4», Предмет: Русская литература (декабрь 2023); Тест по истории Великой Отечественной войны (декабрь 2023); Международный конкурс «Лига эрудитов 4», Предмет: Русский язык (декабрь 2023).

Победителей международного уровня – 19.

В 2023 году количество участников международных конкурсов также незначительно снизилось (с 35 участника в 2022 году до 33 – в 2023). При снижении числа участников всё же несколько выросло число призёров с 17 до 19. Таким образом, можно говорить о росте результативности участия.

По итогам анализа конкурсного движения следует отметить повышение вовлечённости в мероприятия муниципального и областного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом за счёт снижения данного показателя по всероссийским и международным конкурсам (второй год подряд). Динамика числа победителей

соответствует этой тенденции. Такая ситуация обусловлена ростом привлекательности, доступности и массовости конкурсов областного и, в первую очередь, окружного уровней.

### III. Материально-техническая база

#### 3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений

а) Договор с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования имуществом от 28.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности.

б) Договор №138 с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 10.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности (281 м<sup>2</sup>).

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

а) Здания:

Школа-клуб. Юридический и фактический адрес: 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская, 281 м<sup>2</sup>.

б) Помещения:

| № кабинета                         | Наименование кабинета                 | общая площадь помещений м <sup>2</sup> |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Школа-клуб 281м<sup>2</sup></b> |                                       |  |
| Кабинет №1                         | Кабинет информатики                   | 58,0                                   |
| Кабинет №2                         | Кабинет информационного сопровождения | 23,8                                   |
| Кабинет №3                         | Кабинет русского языка и литературы   | 48,7                                   |
| Кабинет №4                         | Кабинет математики, физики            | 45,4                                   |
| Кабинет №5                         | Кабинет истории, обществознания       | 48,6                                   |
| Кабинет №6                         | Кабинет делопроизводства              | 18,4                                   |
| Кабинет №7                         | Кабинет директора                     | 11,1                                   |
| Кабинет №8                         | Бухгалтерия                           | 11,1                                   |
| Кабинет №9                         | Учительская                           | 15,9                                   |

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области в г. Котельниче о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2011 г.

3.4. Наличие технических средств обучения (в целом по школе).

Бухгалтерия школы действует на базе подразделения при ФКУ ИК-33 в г. Котельниче. Поэтому учёт технических средств отражён в по головному подразделению.

- 1) Общее количество компьютеров – 306, в т. ч. ноутбуков – 208.
- 2) ЖК Телевизор – 20.
- 3) Видеопроектор – 43.
- 4) DVD плеер – 3.
- 5) Интерактивная доска – 24.
- 6) Принтер струйный цветной – 4.
- 7) Принтер лазерный – 23.
- 8) МФУ – 31.

- 9) Фотоаппарат – 4.
- 10) Концертное звуковое оборудование в комплекте – 1.
- 11) Сервер – 3.

### 3.5. Применение вычислительной техники (данные по головному подразделению)

а) Учреждение использует электронный документооборот, установлена программа «Аверс» Директор и Электронный классный журнал. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами (для учителей и сотрудников), объединенными в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Установлен общий сервер, объединяющий основные базы данных работы школы в рамках электронного документооборота.

б) Имеется 2 компьютерных класса:

- кабинет информатики (каб. № 1) – 15 ноутбуков с тележкой-хранилищем с системой подзарядки ноутбуков;
- кабинет математики, физики, информатики (каб. № 4) – 10 ноутбуков с тележкой-хранилищем с системой подзарядки ноутбуков.

в) Учреждение принимает активное участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- система ЕРИСО КО;
- платформа «Сферум» и «ВК мессенджер»;
- вебинары;
- дистанционные педагогические советы (на платформе «Сферум»);
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

г) В каждом учебном кабинете установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ПК+МФУ+Звук). Все рабочие места учителя объединены в локальную сеть с выходом на школьный сервер.

д) кабинеты № 1 и № 4 оснащены интерактивными досками, кабинеты № 1, 3, 5 – жидкокристаллическими телевизорами с подключением к компьютерам, имеется мобильная интерактивная панель.

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе при ФКУ ИК-33 (г. Котельнич) имеется библиотека, включающая 4508 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2024 гг., – 2151 экз., художественной и научно-популярной литературы – 1377 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 980 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012 – 2024 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет:

- филология (русский язык, литература, иностранные языки) (797 экз.) – 12,8 экз/обуч.;
- математика, физика, астрономия (446 экз.) – 7,1 экз/обуч.
- история, обществознание (412 экз.) – 6,6 экз/обуч.
- химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (642 экз.) – 10,3 экз/обуч.
- культура, искусство (44 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 22,2 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

|  |   |    |        |
|--|---|----|--------|
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 73 | единиц |
|--|---|----|--------|

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Финансово-организационная структура

Право первой подписи имеют директор школы Макарушкин Ю.В., и заместитель директора Новоселов А.В., право второй подписи главный бухгалтер Елсукова В. А. Право подписи главного бухгалтера при составлении и представлении отчетных форм возлагается на главного бухгалтера.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией школы. Бухгалтерия осуществляет свою деятельность на основании положения о бухгалтерской службе, утвержденного приказом школы от 31.12.13 г. № 91. Штат бухгалтерии на 31.12.2023 составляет 2 штатных единицы.

Учреждению открыты лицевые счета в органе казначейства Министерства финансов Кировской области:

- лицевой счет бюджетного учреждения по субсидиям на государственное задание №07703438092;
- лицевой счет бюджетного учреждения по приносящей доход деятельности № 07703438093;
- лицевой счет бюджетного учреждения по целевым субсидиям №07703438094;
- лицевой счет для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение №05703438091.

Источниками финансового обеспечения деятельности учреждения являются: субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели.

Обособленных подразделений, наделенных полномочиями по ведению бухгалтерского учета, нет.

Показатели бухгалтерской отчетности за 2023 года сформированы согласно Инструкции №157н, Инструкции №174н, Федеральным стандартам №256н, №257н, №258н, №259н, №260н. Бухгалтерская отчетность составлена согласно Инструкции №33н.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Кировской области.



#### 4.2. Результаты финансово-экономической деятельности

Штатное расписание на 01.01.2024 г. – 60,79 ставки (в том числе педагогические работники 42,29 ставки). Количество сотрудников на отчетную дату – 46 человек, из них педагогических работников – 29 человек.

Среднемесячная заработная плата всех работников за 2023 год составила 49 918,23 рублей, педагогических работников – 45034,01 рублей. Выполнение Соглашения по средней заработной плате педагогических работников за 2023 года по Учреждению составило 103,5 %.

На 2023 год в учреждении запланировано по государственному заданию контингента 639 человек, фактически за 2023 год государственное задание выполнено 628 человека или 98,3 % от планового государственного задания.

Высшую категорию имеют 6 сотрудников, первую – 18.

В 2023 году прошли повышение квалификации: 27 человек (25 педагогов и 2 администрация).

На балансе учреждения числятся основные средства: на начало года 14 855 561,78 руб., на конец отчетного периода – 22 904 075,05 рублей. Увеличение стоимости основных средств составило – 154%. Амортизация на конец года составляет 20 989 6061,92 руб., т.е. 91,6% от стоимости основных средств.

Имущество учреждения на 01.01.2024 года характеризуется следующими показателями:

- ОЦ движимое имущество машины и оборудование – 2 278 327,00 руб.
- иное движимое имущество машины и оборудование – 11 840 854,84 руб.;
- иное движимое имущество производственный и хозяйственный инвентарь – 998 827,07 руб.;
- библиотечный фонд на сумму – 7 786 066,14 (28 480 шт.). Централизованно поступило учебников на сумму – 1 180 498,41 руб., приобретено учреждением на сумму – 78 478,26. Списано учебников по ветхости и морально устаревших на сумму 436402,45 руб.;
- счет 105.00 "материальные запасы" – 66 219,30 руб.;
- счет 111.44 "Права пользования машинами и оборудованием" – 7977,61;
- счет 111.46 "Права пользования инвентарем производственным и хозяйственным" – 189737,94 руб.
- счет 201.35 "Денежные документы" (конверты почтовые) – 871,10 руб.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием – 100%.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Выполнении плана ФХД

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

За 2023 г. на реализацию государственного стандарта общего образования в областных государственных учреждениях выделено субсидий на выполнение государственного задания 28 824 800,00 руб., остаток на начало года 5 235 595,37 руб., поступило финансирования 28 824 800,00 руб. что составляет 100,0 % годовому к плану. На выплату компенсации коммунальных услуг педагогам работающим в сельской местности

запланировано субсидий на иные цели 1 080 100,00 руб., поступило финансирования 938 331,92 руб. или 86,9%. На выплату компенсации за работу педагогам по подготовке и проведению ГИА выделено 132 220,00 и получено 132 200,00 рублей. На выплату федеральных средств за классное руководство запланировано 4 097 900,00 руб. и исполнено 4 097 900,00 руб. или 100 %.

За 2023 года учреждение осуществило кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания на общую сумму –31 019 604,42 руб. или 91,1% от плановых расходов по ПФХД, в том числе:

- расходы на заработную плату за счет госзадания – 22 387 027,07 руб. – 97,1% к плану;
- расходы начисления на выплаты по оплате труда – 7 063 604,02 руб. – 96,6% к плану;
- расходы на прочие выплаты – 1196,00 руб., в т. ч. командировочные расходы – 1 196,00 руб.;
- услуги связи – 66 335,61 что составляет 54,0% к плану;
- транспортные расходы – 101 946,00 руб. – 68,0% к плану;
- возмещение коммунальных услуг – 36616,24 – 40,0 % к плану;
- содержание имущества (техническое обслуживание компьютерной техники) – 30545,00 руб. – 9,2 % к плану;
- прочие работы, услуги – 262 259,52 руб. – 18,5% к плану в т. ч.:
  - на программное обеспечение и сопровождение: Консультант Плюс – 119 825,28руб.;
  - Професионал Плюс – 44 655,00 руб.;
  - Тензор – 6375,00 руб.;
  - сертификация тех. сопровождение ЗС ЕРИСО – 31 500, руб.;
  - оплата курсов повышения квалификации – 7 300,00 руб.;
  - модуль для заполнения бланков аттестатов – 6 000,00 руб.;
  - медосмотры сотрудников – 105 566,00 руб.
  - прочие.
- приобретено основных средств, оборудования для ведения урочной и внеурочной деятельности на сумму – 8 821 920,99 руб., в том числе: учебники – 1 180 498,41руб., из них учебников централизованно поступило на сумму 1 102 020,15руб.;
- приобретены материальные запасы на сумму – 368 291,80 руб., в т.ч. централизованно – 34 269,48 руб.;
- аттестаты на сумму – 43 607,00 руб.;
- прочие расходы: оплата госпошлины – 3000,00.

Произведены кассовые расходы за счет субсидий на иные цели в сумме – 5 168 431,92 руб.:

- оплата за предъявление реестров по оплате услуг ЖКХ специалистами на селе – 8 794,77 руб.;
- оплачены льготы педагогам, проживающим в сельской местности – 929 537,15 руб.;
- выплачена компенсация за работу по проведению и подготовке к ГИА работникам – 132 200,00 руб.;
- выплачено за классное руководство за счет федеральных средств – 4 097 900,00 рублей.

Остатка неиспользованных средств субсидии на иные цели на конец отчетного года нет.

Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств – нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений – нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

#### 4.4. Прочие вопросы деятельности учреждения

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

В целях составления годовой отчетности за 2023 год, была проведена инвентаризация с 01.10.2023 – 05.11.2023 г. Недостач и хищений не выявлено. Для осуществления контрольных мероприятий в учреждении была создана инвентаризационная комиссия, комиссия по поступлению и выбытию активов учреждения.

Получателей льгот, работающих и проживающих в сельской местности по оплате расходов по найму жилья, электроэнергии и отопления за 2023 год составляет 14 человек.

Учреждение ведет начисление амортизации линейным способом. Списание материальных запасов производится по средней стоимости. Поступление основных средств и принятие их к учету производится по первоначальной фактической стоимости

Учреждение использует в работе программный комплекс Смета-Смарт и Зарплата КС, Свод-СМАРТ, СБиС++ для сдачи налоговой и статистической отчетности. Консультационно-справочные программы – «КонсультантПлюс».

Учреждение имеет свой школьный сайт и ежемесячно обновляет данные о жизни и результатах работы школы.

### У.Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в головном подразделении (612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская).

Сотрудников всего – 11:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2 человека;
- заместитель директора по информационной защите и безопасности;
- руководитель структурного подразделения;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер;
- делопроизводитель;
- 3 учителя.

По тарификации – 5 педагогических ставок.

Педагогическую нагрузку имеют 7 сотрудников, из них 4 внутренних совместителя (заместитель директора по УВР – 2 чел., делопроизводитель, руководитель структурного подразделения).

По внутреннему совместительству занято 1,4 педагогической ставки (23,3 % тарификации).

По бессрочному трудовому договору – 10 (90,9%), по срочному – 1 (9,1%).

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям:

– учителя высшей категории: на начало 2023 г. – 3 (100%), на конец 2023 г. – 2 (66,7%),

– учителя первой категории – 0 (0%),

– учителя не имеющие категории – 0 (0%).

Из внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 3 – не имеют категорий.

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

- имеют высшее образование – 3 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 3 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 3 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 3 (100%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 3 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 3 (100% соответствующего списка).

Из 4-х внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, высшее профессиональное образование у 4 человек (100%), высшее педагогическое образование – у 2 человек (заместителей директора по учебно-воспитательной работе).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 11, из них:
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 4 (36,4%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 6 (54,5%);
  - в возрасте старше 60 лет – 1 (9,1%).

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогов – 3, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 3 (100%).

Из 4 совместителей с педагогической нагрузкой 1 человек имеет стаж педагогической работы 9 лет, 1 – 2 года, 1 – более 10 лет, 1 – менее года.

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Серебряная медаль «За вклад развитие УИС» – 1.
- Почетная грамота ГУИН МВД России – 1.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 4.
- Почетная грамота министерства образования Кировской области (департамента образования) – 5.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 2.

О кадровом обеспечении филиалов подробно информация изложена разделах отчёта, описывающих результаты самообследования структурных подразделений.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе ориентируется на основные его аспекты:

- качество результата;

- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),

- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

#### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией школы и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в школе предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

100% учителей и членов управленческой команды образовательной организации (включая структурные подразделения) соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2**

**I. Система управления организацией**

1.1. Общие сведения о школе

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке |
| Руководитель филиала                         | Подоплелов Андрей Александрович   |
| Адрес филиала                                | 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16   |
| Телефон, факс                                | (83361) 4-45-25   |
| Адрес электронной почты                      | schoolik-5@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Кировская область   |
| Дата создания                                | 20.10.2020  |
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1833 от 05.05.2016  |

Территориально филиал работает на базе 4 исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

- 1) ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин (бывших сотрудников), расположенное по адресу: 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16;
- 2) ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино;
- 3) ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области – лечебно-исправительное учреждение общего режима для осужденных, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк;
- 4) ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области – колония-поселение для осужденных мужчин и женщин, расположенная по адресу: 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный.

На базе этих колоний создан единый филиал Учреждения, который не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1 |
| Заведующий филиала                           | Братухина Ирина Сергеевна   |
| Адрес филиала                                | 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1   |
| Телефон, факс                                | (83361) 4-45-25, +7 9229175342  |
| Адрес электронной почты                      | schoolik-5@mail.ru, irinabratuhina@list.ru  |
| Учредитель                                   | Кировская область   |
| Дата создания                                | 20.10.2020  |
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1833 от 05.05.2016  |

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2 |
| Заведующий филиала                           | Братухина Ирина Сергеевна   |
| Адрес филиала                                | 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.  |
| Телефон, факс                                | (83361) 4-45-25, +7 9229175342  |
| Адрес электронной почты                      | schoolik-5@mail.ru, irinabratuhina@list.ru  |
| Учредитель                                   | Кировская область   |
| Дата создания                                | 20.10.2020  |
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1833 от 05.05.2016  |

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.



Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

- 1) руководитель структурного подразделения (заместитель директора (руководитель филиала)) – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;
- 2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано 3 методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение организаторов внеурочной деятельности;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при руководителе филиала (структурного подразделения);
- совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- школьных методических семинаров.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы

в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, от 12 августа 2022 г. № 732);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

| № п/п | Параметры статистики  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на<br>31.12.2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 1.    | Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:  | 255       | 213       | 275       | 287       | 291              |
|       | – начальная школа   | 0         | 0         |           | 0         | 0                |
|       | – основная школа  | 17        | 30        | 21        | 31        | 14               |
|       | – средняя школа   | 238       | 183       | 254       | 256       | 277              |
| 2.    | Успеваемость (%)<br><i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i> | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%             |
| 3.    | Уровень освоения программ (кол-во):   |           |           |           |           |                  |
|       | – обучаются на «5»:   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | – обучаются на «4» и «5»:   | 40        | 52        | 50        | 78        | 71               |
|       | – имеют академическую задолженность:  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | Качество обученности (%)  | 15,68%    | 24,41%    | 18,18%    | 27,2%     | 24,4%            |

| № п/п | Параметры статистики                                      | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|       | (удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)            |           |           |           |           |               |
| 4.    | Не получили аттестат, в том числе:                        | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – об основном общем образовании:                          | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
| 5.    | Получили аттестат, в том числе:                           | 109       | 65        | 50        | 51        |               |
|       | – об основном общем образовании:                          | 5         | 2         | 3         | 8         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 104       | 63        | 47        | 43        |               |
| 6.    | Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе: | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – об основном общем образовании:                          | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 0         | 0         | 0         | 0         |               |

#### 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы        | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|---------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|               |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | всего       |   | из них н/а |   | кол-во             | % |
|               |               |                 |     |                                   |      |                             |   | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |
| 5             | 7             | 7               | 100 | 0                                 | 0    | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6             | 2             | 2               | 100 | 0                                 | 0    | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7             | 9             | 9               | 100 | 3                                 | 33,3 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8             | 4             | 4               | 100 | 0                                 | 0    | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9             | 9             | 9               | 100 | 1                                 | 11,1 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <b>Итого:</b> | 31            | 31              | 100 | 3                                 | 12,9 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,39 процента (в 2022 был 14,29%), учащихся, окончивших на «5», нет (2022 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы        | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|---------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|               |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | всего       |   | из них н/а |   | кол-во             | % |   |
|               |               |                 |     |                                   |      |                             |   | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |   |
| 10            | 204           | 204             | 100 | 60                                | 29,4 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 11            | 52            | 52              | 100 | 14                                | 26,9 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| <i>Итого:</i> | 256           | 256             | 100 | 74                                | 28,9 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году выросли на 10,4 процента (в 2021/2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 18,5%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2023 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 8              | ГВЭ       | 8             | 100 | 4                |
| Математика   | 8              | ГВЭ       | 8             | 100 | 4                |
| География    | 8              | ГВЭ       | 6             | 100 | 4                |
| История      | 8              | ГВЭ       | 1             | 100 | 5                |
| Биология     | 8              | ГВЭ       | 1             | 100 | 4                |
| Информатика  | 8              | ГВЭ       | 5             | 100 | 3                |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 9 классов улучшились по сравнению с 2022 годом по математике (средний балл в 2022 году по математике был 3,66), на 0,33 балла понизился средний балл по русскому языку (был 4,33).

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

Обучающиеся допущенные к ГИА-9, но не прошедшие ГИА-9 в связи с выбытием в другое учреждение перед экзаменами – 1

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ГИА-11.

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 43             | ГВЭ       | 43            | 100 | 4,06             |
| Математика   | 43             | ГВЭ       | 43            | 100 | 3,98             |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 11 классов улучшились по сравнению с 2022 годом по русскому языку и по математике (средний балл в 2022 году по русскому языку был 3,91, по математике был 3,91).

Обучающиеся не допущенные к ГИА-11, не прошедшие ГИА-11 отсутствуют.

Обучающиеся допущенные к ГИА-11, но не прошедшие ГИА-11 в связи с выбытием в другое учреждение перед экзаменами – 9

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме — непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

### 2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности                       | Особенности организации  |
|-------------------------------------|---|--|
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «Здорово быть здоровым»                                  | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД              |
| Духовно-нравственное                | Кружок «Разговоры о важном»                                     |  |
| Социальное                          | Кружок «Финансовая грамотность»                                 |  |
|                                     | Кружок «Общество и ты»  |  |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Тайны русского языка»                                   | Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам |
|                                     | Кружок «Шахматы»  |  |
|                                     | Кружок: «Английский язык: традиции и современность»             |  |
|                                     | Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады |  |
| Общекультурное                      | Кружок «Регионоведение»   |  |

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Особенности организации  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | Геральдический альбом                     | Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД            |
|                                     | Литературная гостиная                     | Досуговые занятия по интересам, не регламентируются рабочим временем |

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2022/2023 учебный год)

| Наименование объединения ВД                         | Реализуемые направления ВД                       | Охват обучающихся |                |                           |
|---|--|-------------------|----------------|---------------------------|
|   |  | всего обучено     | из них         |                           |
|   |  |                   | учащихся школы | не обучающихся осужденных |
| Кружок «Здорово быть здоровым»                      | Спортивно-оздоровительное                        | 64                | 64             | 0                         |
| Кружок «Разговоры о важном»                         | Духовно-нравственное                             | 287               | 287            | 0                         |
| Кружок «Финансовая грамотность»                     | Социальное, общеинтеллектуальное                 | 99                | 99             | 0                         |
| Кружок «Общество и ты»                              | Социальное, духовно-нравственное                 | 44                | 44             | 0                         |
| Кружок «Тайны русского языка»                       | научно-познавательное, общеинтеллектуальное      | 8                 | 8              | 0                         |
| Кружок «Шахматы»                                    | общеинтеллектуальное                             | 35                | 35             | 0                         |
| Кружок: «Английский язык: традиции и современность» | общекультурное, общеинтеллектуальное             | 44                | 44             | 0                         |
| Кружок «Регионоведение»                             | Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное | 82                | 82             | 0                         |
| Кружок «Геральдический альбом»                      | общекультурное, общеинтеллектуальное             | 135               | 135            | 0                         |
| ВСЕГО:  |  | 798               | 798            | 0                         |

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

| Наименование объединения ВД    | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | на уровне объединения (кружка)   | на уровне школы   | внешний уровень   |
| Кружок «Здорово быть здоровым» | Оформлен уголок здоровья   | Круглые столы, посвященные основам безопасности жизнедеятельности | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2023» |

| Наименование объединения ВД     | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)                                    |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
|                                 | на уровне объединения<br>(кружка)   | на уровне школы   | внешний уровень   |
|                                 |   |   | социальный проект «Зеленые школы – Формирование экологического мышления как метанавыка через непрерывное экологическое образование, начиная со школы» |
| Кружок «Разговоры о важном»     | Оформлены классные уголки   | Классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери. «Праздник со слезами на глазах», посвященный Дню Победы. «Береги здоровье смолоду». Беседа о вредных привычках в рамках классного часа. «Не забывайте своих учителей». Участие в школьном конкурсе сочинений «Моя любимая учительница». | Участие во Всероссийских уроках Мужества.   |
| Кружок «Финансовая грамотность» | Развитие интеллектуальных способностей  | Проведение предметной декады  | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным банком Российской Федерации                                      |
| Кружок «Общество и ты»          | Развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности  |   | участие в неделях финансовой грамотности  |
| Кружок «Тайны русского языка»   | Развитие интереса к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; развитие творческих способностей . | К дню защитника Отечества проведён урок мужества «У каждого поколения свои герои». В честь Международного   | Проведение филологической окружной викторины «Скажи по-русски». Участие в конкурсах различного уровня   |

| Наименование объединения ВД                         | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)                               |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы  | внешний уровень   |
|   | Оформлены стенды «Крылатые выражения и афоризмы»; «Головоломки и ребусы»   | женского дня проведена литературная викторина «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!» и конкурс рисунков с оригинальными поздравлениями. Интегрированный урок русского языка и математики «Число и числительное». |   |
| Кружок «Шахматы»                                    | Обучение игры в шахматы для начинающих, тренировочные игры в парах. Знакомство с выдающимися шахматистами мира и России. | Школьный шахматный турнир.   |   |
| Кружок: «Английский язык: традиции и современность» | Развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности   | Проведение предметной декады   |   |
| Кружок «Регионоведение»                             | Оформление стенда «Особо охраняемые территории Кировской области»  | Виртуальная экскурсия в заповедник «НУРГУШ»  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна 2023», социальный проект «Зеленые школы»- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| Кружок «Геральдический альбом»                      | Создание проектов личных, семейных, школьных гербов  | Оформлен стенд «Гербы городов и республик России».   | Участие в конкурсах различного уровня   |



| Наименование объединения ВД | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |                 |
|-----------------------------|--|--|-----------------|
|                             | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы  | внешний уровень |
|                             |  | Классные часы по темам «80 лет гимну нашей страны», «Подвиг героев-панфиловцев», «80 лет снятию блокады Ленинграда», «День российской науки», «День рождения российского военно-морского флота»; |                 |

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

Участников муниципального уровня – 0:

Участников областного (регионального) уровня – 89:

Окружная филологическая викторина "Скажи по-русски" (февраль 2023), окружная интеллектуальная викторина "Добрый гений русского театра..." (апрель 2023), окружной конкурс "Помним! Гордимся!" (май 2023), областной конкурс школьных сочинений "Мой любимый учитель" (октябрь 2023), окружная викторина "Юные физики" (октябрь 2023), окружной конкурс "Всегда Россия славилась отважными героями" (декабрь 2023), окружная интернет-викторина «Символы России», окружная викторина "Писатель на все времена", посвященная 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева - 24 участника (ноябрь 2023)

Победителей областного уровня – 66.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 3:

Всероссийская skills-олимпиада, посвященная международному дню интернета, Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" номинация: Ко дню Космонавтики (апрель 2023), Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для 10 класса (декабрь 2023)

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 3.

Участников международного уровня – 9:

Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «День воссоединения Крыма с Россией», Международная олимпиада проекта intolimp.org "Физика 10 класс", Международная олимпиада проекта olimp.org "Физика 10 класс" (апрель 2023), Международный проект videouroki.net «Олимпиада по информатике 8 класс» (сентябрь 2023), Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" (декабрь 2023), Международная олимпиада mir-olimp.ru "Мозговой штурм. Десятый класс" (декабрь 2023)

Победителей международного уровня – 5.

**III. Материально-техническая база****3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений**

а) Договор №319-54/2016 с ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования имуществом от 28.12.2016 г. (460,4 м<sup>2</sup>) (согласовывается о продлении);

б) Договор №54 с ФКУ ИК №11 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 13.03.2024 г. (79,3 м<sup>2</sup>). (до 31.12.37 года);

в) Договор № 12 с ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 05.02.2018г. (76,2 м<sup>2</sup>) (согласовывается о продлении);

г) Договор №63-45/2016 с ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 10.11.2011г. (56,8 м<sup>2</sup>). (согласовывается о продлении);

д) Договор №134-57/2016 с ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 23.12.16 г. (30,8 м<sup>2</sup>). (согласовывается о продлении);

е) Договор №146 с ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 05.11.2019 г. (82,7 м<sup>2</sup>) (до 30.09.2029)

**3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.****а) Здания:**

| № п / п | Арендуемый объект  |   |                            | Балансодержатель арендуемого объекта                             | Площадь объекта (помещения), м.кв. |
|---------|--|---|----------------------------|--|------------------------------------|
|         | Наименование*  | Адрес   | Хар-ка**                   |  |                                    |
| 1       | Кабинеты, находящиеся на 2 этаже здания  | Кировская область, Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16                                  | 3-х этажное кирпич. здание | ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области                       | 460,4                              |
| 2       | Кабинеты, находящиеся на втором этаже здания казармы и кабинет находящийся на третьем этаже здания казармы | Кировская область, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21                        | 3-х этажное кирпич. здание | ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области                      | 76,2                               |
| 3       | Два нежилых помещения №9 и №13 в здании «Штаб в жилой зоне» ФКУ ЛИУ-12                                     | Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ – 12 УФСИН России по Кировской области | Кирпич. 2-х этажное здание | ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области                     | 56,8                               |
| 4       | Четыре нежилых помещения №№ 14,15,28,29 в здании «Общежитие на 320 м ПТУ» ФКУ ИК-11                        | Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области    | Кирпич. 2-х этажное здание | ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области                      | 79,3                               |
| 5       | Нежилое помещение, находящиеся в здании «Здание следственного изолятора №1»                                | Кировская область, г. Киров, ул.Мопра, д.1  | Кирпич. здание             | ФКУ «Следственный изолятор №1 УФСИН России по Кировской области» | 30,8                               |

|   |   |  |                |  |       |
|---|---|--|----------------|--|-------|
| 6 | Три жилых помещения, находящиеся в здании «Режимный корпус для несовершеннолетних на 129 мест» (СИЗО-2) | Кировская область, г. Киров, Ленинский район, ул. Нагорная, д.22 | Кирпич. здание | ФКУ «Следственный изолятор №2 УФСИН России по Кировской области» | 82,7  |
|   |   |  |                |  | 786,2 |

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 0300595 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000066.07.06 от 05.07.2006г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ В(С)ОШ при исправительной колонии г. Кирово-Чепецка Кировской области г. 613049, г. Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000009.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 1 КОГОбУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523017 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000010.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 2 КОГОбУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523018 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000011.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 3 КОГОбУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523011 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000002.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 2, 610007, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523010 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по

Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000001.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 1, 610004, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Заключение Отдела государственного пожарного надзора Кирово-Чепецкого района о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 19.01.2007 г. (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области).

8. Заключение № 12 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 1 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

9. Заключение № 13 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 2 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

10. Заключение № 14 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 3 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

11. Заключение № 23 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещение учебного класса ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области)

12. Заключение № 22 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещения учебных классов ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области)

#### 3.4. Наличие технических средств обучения.

- 1) Общее количество компьютеров – 91, в т. ч. ноутбуков – 71
- 2) Тележка для хранения ноутбуков -1
- 3) Видеопроектор – 16
- 4) Телевизор с кронштейном -3
- 5) Интерактивная доска – 5
- 6) Интерактивный комплекс - 2
- 7) Мобильная стойка для ИК -1
- 8) Принтер лазерный – 7.
- 9) МФУ – 9
- 10) Фотоаппарат – 1
- 11) Видеокамера -2

#### 3.5. Применение вычислительной техники

##### а) Имеется 1 компьютерный класс:

– Кабинет информатики без подключения к Интернет.

б) Учреждение принимает активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

в) В каждом исправительном учреждении имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет.

## 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 8875 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2013–2023 гг., – 2588 экз, учебно-методической – 129 экз., художественной и научно-популярной литературы – 2048 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 2048 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2013 – 2023 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 01.01.2024 г. составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (872 экз.) – 3 экз/обуч.;

математика, физика (338 экз.) – 1 экз/обуч.

история, обществознание (1067 экз.) – 1 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (211 экз.) – 1 экз/обуч.

культура, искусство (100 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет (129 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет (2048 экз.) – 7 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

|  |   |           |        |
|--|---|-----------|--------|
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | <u>30</u> | единиц |
|--|---|-----------|--------|

## IV. Результаты финансовой деятельности.

## 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке (далее Филиал) не является юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092 (с изменениями, внесёнными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиал относится к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2024 г. – 14 человек. из них 2 человека совместители. Штат укомплектован полностью

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право:

- 1) осуществлять руководство в следующих филиалах:
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2.
- 2) обеспечивать выполнение приказов, распоряжений директора КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, касающихся деятельности филиалов;
- 3) самостоятельно решать все вопросы деятельности филиалов, отнесенные Положениями о филиалах, утверждёнными приказом директора КОГОбУ ВСШ г. Котельнича от 20.10.2020 года № 59 (далее – Положения о филиалах);
- 4) совершать сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени КОГОбУ ВСШ г. Котельнича выступают филиалы;
- 5) распоряжаться имуществом в пределах, установленных Положениями о филиалах;
- 6) заключать договоры, связанные с деятельностью филиалов, по согласованию с КОГОбУ ВСШ г. Котельнича;
- 7) заключать трудовые договоры с работниками по поручению КОГОбУ ВСШ г. Котельнича и вносить изменения в действующие трудовые договоры;
- 8) обеспечивать ведение, хранение трудовых книжек работников филиалов, личных карточек формы Т-2, документов воинского учета и иных документов по личному составу, в том числе – графика отпусков и табелей учета рабочего времени;
- 9) готовить проекты приказов, касающихся деятельности филиалов;
- 10) издавать приказы по учащимся;
- 11) использовать печать КОГОбУ ВСШ г. Котельнича «Для документов № 2»;
- 12) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в контролирующих инстанциях, государственных органах, органах местного самоуправления, во внебюджетных фондах, а также во всех учреждениях и организациях независимо от форм собственности в рамках деятельности указанных филиалов;
- 13) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в органах технической инвентаризации, во всех отделах Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, органах по земельным ресурсам и землеустройству, по всему комплексу вопросов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в том числе регистрации и осуществления права оперативного управления, для чего ему предоставляется право подавать, получать, продлевать, подписывать все необходимые для указанных действий документы, в том числе справки, заявления, получать на руки выписки, техническую документацию, кадастровые планы (паспорта), расписки в получении документов; в случае необходимости вносить поправки в подписанные документы, исправлять технические ошибки, получать дубликаты документов в случае их утраты или порчи; подавать документы на регистрацию и получать их с регистрации, получать на руки зарегистрированные правоустанавливающие документы, свидетельства о государственной регистрации права, уплачивать необходимые платежи, сборы, пошлины, налоги;
- 14) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГОбУ ВСШ г. Котельнича во всех судебных инстанциях, в судах общей юрисдикции, мировых судах, арбитражном суде, Службе судебных приставов в соответствии со статьями 46, 48, 54 Гражданского процессуального кодекса РФ, статьями 59, 61, 62 Арбитражного процессуального кодекса РФ с правом подписывать и подавать от имени КОГОбУ ВСШ г.

Котельнича любые заявления, в том числе исковые, а также ходатайства, ответы, отзывы, дополнения к исковому заявлению, встречные иски, заявления:

- быть представителем истца, ответчика, третьего лица, потерпевшего, должника, взыскателя с правом заявления различных ходатайств; быть представителем в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях с правом подачи кассационной, апелляционной и надзорной жалоб, с правом подачи жалоб на неправомерные действия должностных лиц государственных органов, с правом осуществлять от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича все процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу, потерпевшему и лицу, привлекаемому к ответственности, Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ;

- знакомиться с документами гражданских дел и дел об административных правонарушениях, делать выписки из них, снимать копии, получать информацию и документы, подавать заявления, заявлять ходатайства и отводы, представлять доказательства и принимать участие в их исследовании, задавать вопросы, представлять свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам, возражать против ходатайств, доводов других лиц, участвующих в деле, давать объявления суду, представителям контролирующих, административных и правоохранительных органов, обжаловать решения правоохранительных органов, предъявлять иски, подавать заявления в суд, подписывать заявления об обеспечении иска, изменять предмет и основание иска, отказываться от иска полностью или частично, уменьшать и увеличивать размер исковых требований, заключать мировое соглашение, признавать иски, передавать и получать документы, подписывать заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам с правом совершения всех действий, связанных с исполнительным производством;

- осуществлять иные процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ с правом получать исполнительный лист, предъявить его для исполнения, участвовать при совершении исполнительного производства, знакомиться с материалами исполнительного производства, делать выписки из документов, снимать копии, представлять дополнительные материалы, заявлять ходатайства, участвовать в совершении исполнительных действий, давать устные и письменные пояснения в процессе исполнительных действий, высказывать свои доводы и соображения по всем вопросам, возникающим в ходе исполнительного производства, возражать против доводов, ходатайств и соображений других лиц, участвующих в исполнительном производстве, заявлять отводы, обжаловать решения, действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя с правом подписания жалоб и других документов по исполнительному производству, с правом получения присуждённого имущества, в том числе денег; с правом истребовать в соответствующих органах управления и у должностных лиц, во всех государственных и негосударственных организациях все необходимые документы по вопросам, непосредственно связанным с правами и интересами Филиала и филиалов, указанных в п. 1. настоящей доверенности, расписываться от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пределах своих полномочий и выполнять все иные действия, связанные с данными поручениями.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 2 сотрудников (из них 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель), первую – 6 (из них 1 внутренний совместитель), на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4 (из них 3 внутренние совместители).

Профессиональное обучение за 2023 год прошли 14 человек, в т. ч.:

- 14 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: типичные ошибки и их профилактика (на примере анализа работ ЕГЭ 2021 года)», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в

работе учителя иностранного языка», «Современный урок истории России», «Организация правого просвещения в образовательной организации»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Основы преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету», «Пожарная безопасность: как вести себя при возникновении пожара», «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование», «Технологии воспитания и новые требования ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии как эффективные инструменты управления школой», «Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе», «Обработка персональных данных в образовательных организациях»

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2023 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 18,5 ставок:

- Заместитель директора (руководитель филиала) – 1 ставка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка;
- руководитель подразделения – 2 ставки;
- заведующий филиалом – 0,5 ставки

По тарификации – 14 ставок (учителя-предметники).

Основные работники – 12 (85,7%).

Внешних совместителей – 2 (14,3%).

Внутренних совместителей – 5 (35,7%) – учителем заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений, заведующий филиалом, руководитель филиала.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 2 (14,28%), из них 1 внутренний совместитель
- учителя первой категории – 6 (42,85%), из них 1 внутренний совместитель
- учителя не имеющие категории – 6 (42,85%), из них 3 внутренних совместителя

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 9 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 9 (100%);



- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 9 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 6 (11,11%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 9 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 9 (100% соответствующего списка).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 14, из них:
  - в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%); 0
  - в возрасте от 30 до 40 лет – 0 (%)
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 6 (42,86%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 2 (14,28%).
  - в возрасте старше 60 лет – 6 (42,86%)

### 5.4. Всего педагогических работников в учреждении – 9, из них:

- имеют стаж педагогической работы до 1 года - 1 (11,11 %)
- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 1 (11,11 %);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (11,11 %);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 3 (33,33%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 3 (33,33%).

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 1.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 2.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 10.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

#### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 2, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Котчиха Омутнинского района**

**I. Система управления**

1.1. Общие сведения о филиалах

|  |  |
|--|--|
| Наименование филиала                         | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске (филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске) |
| Руководитель филиала                         | Сюзева Тамара Алексеевна   |
| Адрес филиала                                | 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125   |
| Телефон                                      | +7 900 520 2646  |
| Адрес электронной почты                      | vsoshik17@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Министерство образования Кировской области   |
| Дата создания                                | 20.10.2020   |
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016   |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование филиала    | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 1 (филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1) |
| Руководитель филиала    | Сюзева Тамара Алексеевна   |
| Адрес филиала           | 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный   |
| Телефон                 | +7 900 520 2646  |
| Адрес электронной почты | vsoshik17@yandex.ru  |
| Учредитель              | Министерство образования Кировской области   |
| Дата создания           | 20.10.2020   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |                      |

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный.

|  |   |
|--|---|
| Наименование филиала                         | филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Котчиха Омутнинского района (филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района) |
| Руководитель филиала                         | Сюзева Тамара Алексеевна  |
| Руководитель структурного подразделения      | Вологодина Татьяна Васильевна   |
| Адрес филиала                                | 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха  |
| Телефон                                      | +7 900 520 2646, + 7 953 695 7007   |
| Адрес электронной почты                      | vsoshik17@yandex.ru, yfsinuk1@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Министерство образования Кировской области  |
| Дата создания                                | 20.10.2020  |
| Лицензия                                     | № 0713 от 31.03.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |   |

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действует на основании утвержденных Учреждением положений о филиалах.

Имущество филиалов учитывается на их отдельных балансах, являющихся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиалов является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

1) заместитель директора (руководитель филиала), руководитель структурного подразделения – для координации работы филиалов в рамках уставной деятельности Учреждения;

2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в филиалах создано 4 методических объединения:

– методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;

– методическое объединение учителей математики, физики, информатики, астрономии, технологии, ОБЖ, физической культуры;

– методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, ОДНКНР;

– методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

– совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

– школьного методического совета.

1.5. В рамках взаимодействия филиалов с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колоний.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиалах организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, от 12 августа 2022 г. № 732);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10-11 классов).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

| № п/п | Параметры статистики  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на<br>31.12.2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 1.    | Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:  | 217       | 179       | 186       | 142       | 164              |
|       | – начальная школа   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | – основная школа  | 43        | 38        | 41        | 45        | 37               |
|       | – средняя школа   | 174       | 141       | 145       | 97        | 127              |
| 2.    | Успеваемость (%)<br><i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i> | 97,75%    | 100%      | 99,61%    | 100%      | 100%             |
| 3.    | Уровень освоения программ (кол-во):   |           |           |           |           |                  |
|       | – обучаются на «5»:   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                |
|       | – обучаются на «4» и «5»:   | 69        | 54        | 65        | 34        | 34               |
|       | – имеют академическую задолженность:  | 2         | 0         | 1         | 0         | 0                |
|       | Качество обученности (%)<br><i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>                   | 31,3%     | 30,2%     | 30,5%     | 23,9%     | 21%              |
| 4.    | Не получили аттестат, в том числе:  | 0         | 0         | 0         | 0         |                  |

| № п/п | Параметры статистики                                      | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|       | – об основном общем образовании:                          | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
| 5.    | Получили аттестат, в том числе:                           | 146       | 79        | 76        | 48        |               |
|       | – об основном общем образовании:                          | 44        | 8         | 16        | 6         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 102       | 71        | 60        | 42        |               |
| 6.    | Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе: | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – об основном общем образовании:                          | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:                            | 0         | 0         | 0         | 0         |               |

2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |    | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|----|-----------------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %  | кол-во                      | % | кол-во      | % | кол-во | % | кол-во             | % |
| 5      | -             | -               | -   | -                                 | -  | -                           | - | -           | - | -      | - | -                  | - |
| 6      | -             | -               | -   | -                                 | -  | -                           | - | -           | - | -      | - | -                  | - |
| 7      | 18            | 18              | 100 | 4                                 | 22 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 21            | 21              | 100 | 5                                 | 24 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 6             | 6               | 100 | 1                                 | 17 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого: | 45            | 45              | 100 | 10                                | 21 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2022 был 21,5 %), учащихся, окончивших на «5», нет (2022 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | кол-во      | % | кол-во | % | кол-во             | % |
| 10     | 62            | 62              | 100 | 13                                | 21   | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 35            | 35              | 100 | 10                                | 28,5 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |    | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|----|-----------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %  | кол-во                      | % | всего       |   | из них н/а |   | кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                                   |    |                             |   | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |
| Итого: | 97            | 97              | 100 | 23                                | 25 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году снизились (в 2021/2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 37,8%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2023 года

### 2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА-9.

| Предмет        | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|----------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|                |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык   | 6              | ГВЭ       | 6             | 100 | 4,3              |
| Математика     | 6              | ГВЭ       | 6             | 100 | 3,2              |
| Биология       | 6              | ГВЭ       | 6             | 100 | 3,5              |
| Обществознание | 6              | ГВЭ       | 6             | 100 | 3,5              |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 9 классов понизились по сравнению с 2022 годом по русскому языку (средний балл в 2022 году был 4,5) и по математике (средний балл в 2022 году был 3,5).

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

### 2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

#### Результаты ГИА-11.

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 42             | ГВЭ       | 42            | 100 | 4,1              |
| Математика   | 42             | ГВЭ       | 42            | 100 | 3,8              |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 11 классов улучшились по сравнению с 2022 годом по математике (средний балл в 2022 году был 3,6). По русскому языку результаты ГВЭ остались без изменений.

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в филиале организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, информационные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные дела на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью;
- отношение обучающихся к Родине;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и старшему поколению;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру;
- трудовые и социально-экономические отношения.

**Организация внеурочной деятельности:**

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии сотрудников исправительных колоний.

При организации внеурочной деятельности используются возможности исправительных колоний.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе в сотрудничестве с ИК и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает приказом директора план внеурочной деятельности ежегодно.

**2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Формы организации внеурочной деятельности</b>   | <b>Особенности организации</b>                    |
|--|--|---|
| Спортивно-оздоровительное                  | Классные часы, беседы, конкурсы, круглые столы, информационные часы и т.д.<br>Кружок «Экология и здоровье»                                     | Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию |
| Духовно-нравственное                       | Курс «Разговоры о важном»<br>Школьный кружок военной истории России «Память»<br>Курс «Мой край в истории Отечества»<br>Кружок «Регионоведение» | Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию |
| Социальное                                 | ПО курс «Основы финансовой грамотности»<br>Курс «Россия – мои горизонты»<br>Кружок «Тропинка в профессию»<br>Кружок «Найди себя»               | Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию |
| Общеинтеллектуальное                       | Клуб интеллектуальных игр «Эрудит»<br>Кружок «Основы экологической культуры»<br>Клуб кинолюбителей «Вот это кино!»                             | Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию |
| Общекультурное                             | Кружок «Экологическая безопасность»<br>Кружок «Мир наизнанку»<br>Кружок «Моя гражданская позиция»<br>Кружок «Школа безопасности»               | Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию |

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2022/2023 учебный год)

| Наименование объединения ВД                     | Реализуемые направления ВД | Охват обучающихся |                |                           |
|---|----------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|
|   |                            | всего обучено     | из них         |                           |
|   |                            |                   | учащихся школы | не обучающихся осужденных |
| Кружок «Экология и здоровье»                    | спортивно-оздоровительное  | 57                | 57             | 0                         |
| Кружок «Регионоведение»                         | духовно-нравственное       | 7                 | 7              | 0                         |
| Школьный кружок военной истории России «Память» | духовно-нравственное       | 50                | 50             | 0                         |
| Курс «Разговоры о важном»                       | духовно-нравственное       | 164               | 164            | 0                         |
| Курс «Мой край в истории Отечества»             | духовно-нравственное       | 36                | 36             | 0                         |
| ПО курс «Основы финансовой грамотности»         | социальное                 | 70                | 70             | 0                         |
| Курс «Россия – мои горизонты»                   | социальное                 | 164               | 164            | 0                         |
| Кружок «Тропинка в профессию»                   | социальное                 | 26                | 26             | 0                         |
| Кружок «Найди себя»                             | социальное                 | 15                | 15             | 0                         |
| Кружок «Экологическая безопасность»             | общекультурное             | 17                | 17             | 0                         |
| Кружок «Моя гражданская позиция»                | общекультурное             | 23                | 23             | 0                         |
| Кружок «Школа безопасности»                     | общекультурное             | 33                | 33             | 0                         |
| Кружок «Мир наизнанку»                          | общекультурное             | 23                | 23             | 0                         |
| Клуб интеллектуальных игр «Эрудит»              | общеинтеллектуальное       | 57                | 57             | 0                         |
| Кружок «Основы экологической культуры»          | общеинтеллектуальное       | 33                | 33             | 0                         |
| Клуб кинолюбителей «Вот это кино!»              | общеинтеллектуальное       | 35                | 35             | 0                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                            | <b>810</b>        | <b>810</b>     | <b>0</b>                  |

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

| Наименование объединения ВД        | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    | на уровне объединения (кружка)   | на уровне школы  | внешний уровень   |
| Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» | Составление ребусов, лото. Конкурс на лучший вопрос к турниру «Эрудит»                     | Интерактивная игра между классами «Все о России», игра «Эрудит – лото» | Участие:<br>- в интеллектуальном турнире «Эрудит» на уровне ФКУ ИК-1 (март-апрель 2023 г.), |

| Наименование объединения ВД            | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы   | внешний уровень   |
|  |  |   | - в международной олимпиаде проекта compedu ,<br>- в международной олимпиаде «Лучший урок – Весна 2023»,<br>- в международном конкурсе «Лига эрудитов» по русскому языку (10.11.2023)   |
| Клуб кинолюбителей «Вот это кино!»     |  | Стенд «История создания кинематографа»  | Участие во всероссийских проектах:<br>- «Киноуроки в школах России»,<br>- Российское общество «Знание»  |
| Кружок «Основы экологической культуры» | Оформлены буклеты: «Влияние стрессов на здоровье человека», «Вирусы – неклеточная форма жизни», «Погода и настроение человека», «Экологическое здоровье человека», «Коварная болезнь – СПИД» | Оформлены стенгазеты: «Вирусы – беда 21 века», «Биотехнология: надежды и свершения» | Участие:<br>- во всероссийском экологическом проекте, урок «Чистый воздух» (февраль 2023 г.);<br>- в международном конкурсе «Географический диктант-2023» (ноябрь 2023 г.);<br>- во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Домашние животные» (март 2023 г.) |
| Кружок «Экология и здоровье»           | Оформлены буклеты: «Стрессы и стрессоустойчивость организма человека», «Биотехнология - надежды и свершения»   | Оформлена стенгазета «Готовимся к Экологическому диктанту»                          | Участие:<br>- в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» АНО ДПО Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»;<br>- во Всероссийской акции «Экологический диктант-2023»;<br>- во всероссийском экологическом                           |

| Наименование объединения ВД                     | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы   | внешний уровень  |
|   |  |   | проекте, урок «Водоемы России» (октябрь 2023 г.);<br>-во всероссийском проекте «Наш дом планета», урок «Наш дом: ничего лишнего» (декабрь 2023 г.)   |
| Школьный кружок военной истории России «Память» | - Оформление буклетов серии «Герои космоса»,<br>- Виртуальная экскурсия в Музей К.Э. Циолковского авиации и космонавтики г. Кирова на экспозицию «Челюскинцы и Вятка»,<br>- Открытый урок «Роль Л.А. Говорова в освобождении Ленинграда» | - Оформление стенда «Герои космоса»;<br>- Командная игра «Герои Отечества», посвященная Дню защитника Отечества (февраль 2023 г.);<br>- Командная игра «Войны священные страницы» (май 2023 г.) | Участие:<br>- во всероссийской акции, посвященной Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Молодым хранить память» проекта «Без срока давности» (19 апреля 2023 г.);<br>- в международной познавательной викторине для старшеклассников «Великая Отечественная Война 1941-45 гг.» международного образовательного центра Кладовая талантов (апрель 2023 г.);<br>- в областном конкурсе чтецов «Голос Блокады» КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот» (январь 2023 г.);<br>- во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» (март 2023 г.); |

| Наименование объединения ВД   | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)  |  |   |
|---|---|--|---|
|   | на уровне объединения<br>(кружка)   | на уровне школы  | внешний уровень   |
|   |   |  | - в Международной акции Диктант Победы (апрель 2023 г.);<br>- в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» (декабрь 2023 г.)   |
| ПО курс «Основы финансовой грамотности»   | - Виртуальное путешествие по Центральному Банку России;<br>- Составление интеллект-карт по темам:<br>«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»,<br>«Инфляция»;<br>- Круглый стол «Вклады: как сохранить и приумножить»;<br>- Электронная выставка «Древние монеты» | - Интерактивная игра «Экономические рассуждалки»,<br>- Интерактивная игра «Финансовый квиз»                  | Участие<br>- во всероссийском проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», проводимом Банком России (весенняя и осенняя сессия 2023 г.);<br>- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству |
| Кружок «Регионоведение» (I полугодие 2023 г.) и «Мой край в истории Отечества» (II полугодие 2023 г.) | - Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей КОГБУК «Вятский палеонтологический музей»,<br>- Квест «Знаменитые земляки Вятского края»   | - Виртуальное путешествие по уникальным местам Кировской области,<br>- Интерактивная игра «Вятские на войне» | IV Международный конкурс-акция «Гриновская регата» (09.10.2023)   |
| Курс «Разговоры о важном»   | Проведение классных часов по методическим материалам, разработанным Мипросвещения РФ  | Ежемесячное оформление стенда: «Важные события месяца»   | Участие<br>- в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» (март 2023 г.);<br>- в Областном конкурсе видеороликов «Наша школа – добрый дом»  |

| Наименование объединения ВД                              | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы   | внешний уровень   |
| Курс «Россия – мои горизонты»                            | Проведение классных часов по методическим материалам, разработанным Мипросвещения РФ       | Оформление стендов:<br>«Учитель – главная профессия»,<br>«Твой выбор» |   |
| Кружок «Школа безопасности»                              | Памятка «Береги свое жилище»   | Оформление стенда<br>«Безопасный интернет»                            | Тест «Легенды дорог» национального проекта «Безопасные качественные дороги» (октябрь 2023 г.), Национальный проект «Безопасные качественные дороги»   |
| Кружки «Моя гражданская позиция», «Я – гражданин России» | Оформление буклета «Символ Победы – георгиевская лента»                                    | Стенд «Герои СВО»<br>Стенд «Маршалы Победы»                           | Окружной конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями», посвящённый Дню Героев Отечества (20.12.2023);<br>Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей (апрель 2023 г.);<br>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»;<br>Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2023 г.);<br>Всероссийский Единый урок «Права человека» (декабрь 2023 г.);<br>Областная очно-заочная викторина «Я гражданин страны» |

| Наименование объединения ВД                              | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |                                      |   |
|--|--|--------------------------------------|---|
|  | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы                      | внешний уровень   |
|  |  |                                      | народного единства»<br>(ноябрь 2023 г.)   |
| Кружок «Человек и профессия»                             | Проведение классных часов  | Тест «Образ жизни подростков в сети» | Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель». Номинация «Учитель с большой буквы» (05.10.2023);<br>Международный конкурс по иностранным языкам «Я – ЛИНГВИСТ» (30.01.2023);<br>Просветительский проект Проектория «Шоу профессий»;<br>Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» (2023 год) |
| Кружки «История поисков и открытий», «Загадки Вселенной» | Буклет «Лунные огни»   | Стенд «Гиганты Солнечной системы»    | Международный конкурс по физике «Радиоактивность» (26.12.2023),<br>Международная познавательная викторина «К звёздам» (16.02.2023)  |

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 109:

Окружной конкурс «Клуб знатоков» (15.02.2023);

Окружная филологическая викторина «Скажи по-русски» (06.03.2023);

Окружная интеллектуальная викторина «Добрый гений русского театра», посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (07.04.2023);

Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель». Номинация «Учитель с большой буквы» (05.10.2023);

Окружной конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями», посвященный Дню Героев Отечества (20.12.2023);

Окружная онлайн-викторина «Писатель на все времена», посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (30.11.2023);

Окружная литературная викторина «Путешествие в Книгоград» (11.12.2023)

Областной конкурс чтецов «Голос Блокады» на лучшее выразительное чтение произведений о Великой Отечественной Войне КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-

патриотического воспитания «Патриот» (Выставочно-образовательный центр «Поисковик») (январь 2023 г.)

Победителей областного уровня – 70.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 51:

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (18.03.2023);

Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» (март 2023 г.);

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (ООО «Инфолавка», Российская Федерация, г. Москва, 21.04.2023);

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей (апрель 2023 г.);

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература. Великий мастер русской драмы А.Н. Островский» (29.09.2023);

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература. И.А. Бунин» (29.09.2023);

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык. Текст» (29.09.2023);

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (09.11.2023);

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету Русский язык (19.11.2023);

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету Литература (19.11.2023);

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету Математика (19.11.2023);

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету География (19.11.2023);

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету История (19.11.2023);

Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» (ноябрь 2023 г.);

Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2023 г.)

Тест «Легенды дорог» национального проекта «Безопасные качественные дороги» (октябрь 2023 г.)

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 25.

Участников международного уровня – 64:

Международный конкурс по иностранным языкам «Я – ЛИНГВИСТ» (30.01.2023);

Международная олимпиада по истории «Умный мамонтёнок» (01.02.2023);

Международная познавательная викторина «Вокруг света» (16.02.2023);

Международная познавательная викторина «Атмосфера географии» (16.02.2023);

Международная познавательная викторина «К звёздам» (16.02.2023);

Международная олимпиада по истории России проекта «videouroki.net» (09.03.2023);

Международный дистанционный конкурс по литературе «СТАРТ» (12.03.2023);

Международный конкурс «Лига эрудитов 3» по математике (12.04.2023);

Международная познавательная викторина для старшеклассников «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (18.04.2023);

Международная дистанционная олимпиада по предмету Русский язык «Лучший урок – Весна 2023» (19.04.2023);

IV Международный конкурс-акция «Гриновская регата» (09.10.2023);

Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике (ООО «Инфоурок», 17.10.2023);

Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку (10.11.2023);

Международная просветительская акция «Географический диктант» (19.11.2023);

Международный конкурс по физике «Радиоактивность» (26.12.2023);

Международная акция Диктант Победы (апрель 2023)

Победителей международного уровня – 33.



**III. Материально-техническая база****3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений**

а) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 24.05.2022 г. № 89 с ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области действует до 31.03.2032 г.

б) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 09.11.2023 г. № 122 с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области действует до 31.12.2038 г.

в) Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 17.10.2023 г. № 3 с ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области действует до 31.12.2033 г.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

а) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:

Здание штаба жилой зоны. Юридический и фактический адрес: Кировская область, Омутнинский район, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, дом 125, 249,8 м<sup>2</sup>.

Помещения:

| Наименование кабинета               | Общая площадь помещений м <sup>2</sup> |
|-------------------------------------|--|
| Кабинет математики                  | 26,2                                   |
| Кабинет биологии                    | 38,6                                   |
| Кабинет истории и географии         | 26,6                                   |
| Кабинет физики и химии              | 44                                     |
| Кабинет русского языка и литературы | 42,8                                   |
| Учительская                         | 11,6                                   |

б) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:

Здание общежития. Юридический и фактический адрес: 612711 Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, 118,6 м<sup>2</sup>.

Помещения:

| Наименование кабинета | Общая площадь помещений м <sup>2</sup> |
|-----------------------|--|
| Кабинет № 1           | 69,1                                   |
| Кабинет № 2           | 35,4                                   |
| Учительская           | 14,1                                   |

в) филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района

Здание общежития № 8, баня-санпропускник, общеобразовательная школа. Юридический и фактический адрес: 612735, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, 219,4 м<sup>2</sup>.

Помещения:

| Наименование кабинета               | Общая площадь помещений м <sup>2</sup> |
|-------------------------------------|--|
| Кабинет математики                  | 44,9                                   |
| Кабинет истории                     | 23,3                                   |
| Кабинет русского языка и литературы | 31,4                                   |
| Кабинет химии, биологии             | 48,6                                   |
| Учительская                         | 15,6                                   |
| Библиотека                          | 16,1                                   |

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523984 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000004.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска, 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523985 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000005.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Восточный Омутнинского района Кировской области № 1, 612711, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2597139 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000011.07.18 от 11.07.2018 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Котчиха Омутнинского района Кировской области, 612735, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНД Омутнинского района о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 21.12.2012 г.

Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНДПР Омутнинского района о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 27.08.2018 г.

3.4. Наличие технических средств обучения.

- 12) Интерактивные доски – 4
- 13) Мультимедийные проекторы – 10
- 14) Проекционное оборудование (телевизор, DVD проигрыватель) – 5
- 15) Компьютеры – 52
- 16) МФУ – 5
- 17) Принтеры – 6
- 18) Фотоаппарат – 1
- 19) Интерактивная панель – 2
- 20) Видеокамера – 1

3.5. Применение вычислительной техники

а) Имеется мобильный компьютерный класс в филиале КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района (19 ноутбуков).

б) Учреждение принимает активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- дистанционные педагогические советы;
- дистанционные совещания;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- вебинары;
- онлайн-уроки, конкурсы, олимпиады и другое.

в) В 8 учебных кабинетах установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ноутбук, звуковые колонки, видеопроектор, экран).

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 10837 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012-2023 гг., – 1917 экз., учебно-методической – 510 экз., художественной и научно-популярной литературы – 3582 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 2376 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012-2023 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 31.12.2023 г. составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (325 экз.) – 2 экз/обуч.;

математика, физика, астрономия, информатика (447 экз.) – 2,7 экз/обуч.

история, обществознание (490 экз.) – 3 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура (632 экз.) – 3,9 экз/обуч.

культура, искусство, технология (179 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 3,1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 22,2 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

|  |   |      |        |
|--|---|------|--------|
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,3 | единиц |
|--|---|------|--------|

## IV. Результаты финансовой деятельности.

### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске (далее Филиал) не является юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. № 5-1092 (с изменениями, внесёнными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиал относится к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2024 г. – 13 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право подписи документов, связанных с организацией образовательного процесса.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

По основной занимаемой должности «учитель» высшую категорию имеют 0 сотрудников, первую – 7, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 2, не имеют аттестации – 1.

По совмещаемой должности «учитель» 2 сотрудника имеют первую категорию.

Профессиональное обучение за 2023 год прошли 7 человек, в т.ч.:

- выездные краткосрочные курсы повышения квалификации – 0 человек;
- 7 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС», «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Математика как средство развития функциональной грамотности обучающихся», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», «Применение современных компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», «Современные методы преподавания истории в условиях реализации Федерального государственного стандарта ООО и СОО», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», «ИКТ-компетентность в деятельности учителя физики», «Использование ИКТ согласно действующих ФГОС», «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг), «Разговоры о важном в 5-11 классах», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2023 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

## V. Анализ качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию – 13,66 ставок:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1 ставка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки;
- руководитель структурного подразделения – 1 ставка;
- секретарь-машинистка – 1 ставка;
- учитель – 10,16 ставок.

По бессрчному трудовому договору – 13 (100%).

Внешних совместителей – 0 (0%).

Внутренних совместителей – 3 (23,1%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала) и руководитель структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе учитель.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 0 (0%)
- учителя первой категории – 7 (70%)
- учителя не имеющие категории – 3 (30%)

Из внутренних совместителей 2 человека имеют первую категорию по должности «учитель».

### 5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 10 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 9 (90%);
- имеют среднее профессиональное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 8 (80%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 8 (80%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 10 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 7 (87,5% соответствующего списка).

Из 2-х внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, высшее педагогическое образование у 2 человек (100 %).

### 5.3. Возрастной состав

Всего работников в учреждении – 13, из них:

- в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (15,4%);
- в возрасте от 40 до 50 лет – 2 (15,4%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 3 (23,1%);
- в возрасте от 60 лет и более – 6 (46,1%).

#### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 10, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (20%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (10%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 2 (20%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 5 (50%).

Из 2 внутренних совместителей с педагогической нагрузкой 1 человек имеет стаж педагогической работы 30 лет, 2 – 42 года.

#### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 2.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 5.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 9.

### VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ),
- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью организации.

ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются

- объективность получаемой информации,
- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся, представители администрации ИУ и др.

Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района**

**I. Система управления организацией**

1.1. Общие сведения о школе

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района</li> </ul> |
| Руководитель филиала                         | Лихачева Татьяна Анатольевна  |
| Адрес филиала                                | 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Ленина, дом 20  |
| Телефон, факс                                | 8 953 696 13 73   |
| Адрес электронной почты                      | fbuvschool@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Министерство образования Кировской области  |
| Дата создания                                |   |
| Лицензия                                     | от 31.03.2016 №0713, 43Л01 00011127, предоставлена бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.05.2016 №1833, 43А01 0000719, срок действия до 06.03.2024   |

Территориально филиалы школы работают на базе трёх исправительных учреждений:

- 1) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:
  - ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815,



Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4;

– У КП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – участок колония-поселение для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ИК №25;

2) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:  
– ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, зд. 40/2, пом.1002;

3) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:  
– ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие №3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

– У КП ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – участок колония-поселение для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действуют на основании утвержденного Учреждением положения о филиалах.

Имущество филиала учитывается на его отдельном балансе, являющемся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиалов является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

1) руководитель структурного подразделения (заместитель директора (руководитель филиала)) – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;

2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при руководителе филиала;
- школьных методических семинаров.

1.4. В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в школе в 2023 году была организована в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, от 12 августа 2022 г. № 732);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

- расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

### **2.2. Особенности учебного плана**

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов).

2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

| № п/п | Параметры статистики  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1.    | Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:  | 146       | 112       | 104       | 103       | 79            |
|       | – основная школа  | 20        | 13        | 18        | 16        | 9             |
|       | – средняя школа   | 126       | 99        | 86        | 87        | 70            |
| 2.    | Успеваемость (%)<br><i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i> | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%          |
| 3.    | Уровень освоения программ (кол-во):   |           |           |           |           |               |
|       | – обучаются на «5»:   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0             |
|       | – обучаются на «4» и «5»:   | 36        | 21        | 19        | 22        | 13            |
|       | – имеют академическую задолженность:  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0             |
|       | Качество обученности (%)<br><i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>                   | 24,6%     | 18%       | 18%       | 20%       | 16%           |
| 4.    | Не получили аттестат, в том числе:  | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – об основном общем образовании:  | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – о среднем общем образовании:  | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
| 5.    | Получили аттестат, в том числе:   | 94        | 48        | 40        |           |               |
|       | – об основном общем образовании:  | 8         | 2         | 10        | 2         |               |
|       | – о среднем общем образовании:  | 86        | 46        | 30        | 28        |               |
| 6.    | Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:   | 0         | 0         | 0         | 0         |               |
|       | – об основном общем образовании:  | 0         | 0         | 0         | 0         |               |

| № п/п | Параметры статистики           | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2024 |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|       | – о среднем общем образовании: | 0         | 0         | 0         | 0         |               |

2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы        | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |   | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|---------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
|               |               | кол-во          | %   | кол-во                            | % | кол-во                      | % | кол-во      | % | кол-во | % | кол-во             | % |   |
| 5             | -             | -               | 100 | 0                                 | 0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6             | 10            | 10              | 100 | 0                                 | 0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7             | -             | -               | -   | -                                 | - | -                           | - | -           | - | -      | - | -                  | - | - |
| 8             | 4             | 4               | 100 | 0                                 | 0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9             | 2             | 2               | 100 | 0                                 | 0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| <i>Итого:</i> | 16            | 16              | 100 | 0                                 | 0 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 также был 0%).

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

| Классы        | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год с оценками «4» и «5» |      | Окончили год с оценками «5» |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|---------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
|               |               | кол-во          | %   | кол-во                            | %    | кол-во                      | % | кол-во      | % | кол-во | % | кол-во             | % |   |
| 10            | 56            | 56              | 100 | 14                                | 25   | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 11            | 31            | 31              | 100 | 8                                 | 26   | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| <i>Итого:</i> | 87            | 87              | 100 | 22                                | 25,2 | 0                           | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году выросли на 4% (в 2021/2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 21%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 также не было).

2.5. Результаты сдачи ГИА 2023 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 2              | ГВЭ       | 2             | 100 | 3                |
| Математика   | 2              | ГВЭ       | 2             | 100 | 3                |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 9 классов снизились по сравнению с 2022 годом: средний балл в 2022 году по русскому языку был 3,3, средний балл по математике был 3,5.

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ГИА-11.

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Форма ГИА | Сдавали всего |     | Средний балл ГИА |
|--------------|----------------|-----------|---------------|-----|------------------|
|              |                |           | кол-во        | %   |                  |
| Русский язык | 28             | ГВЭ       | 28            | 100 | 3,8              |
| Математика   | 28             | ГВЭ       | 28            | 100 | 3,9              |

В 2023 году результаты ГИА выпускников 11 классов улучшились по сравнению с 2022 годом по русскому языку (средний балл по русскому языку был 3,54), средний балл по математике не изменился.

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности образовательного учреждения, особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с учреждениями УФСИН и с участием педагогов образовательного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, могут быть приглашены осуждённые, не занятые в общеобразовательном процессе.

### 2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

| Направления внеурочной деятельности            | Формы организации внеурочной деятельности | Особенности организации            |
|--|---|------------------------------------|
| <i>Системные курсы внеурочной деятельности</i> |   |                                    |
| Духовно-нравственное                           | «Разговоры о важном»                      | Занятия в рамках рабочей программы |
| Обще-интеллектуальное                          | «Увлекательная математика»                |                                    |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | «Математическая грамотность»   | согласно<br>расписанию ВД  |
|                                       | «Химия в повседневной жизни человека»  |  |
| Общекультурное                        | Фотокружок «Цифровая фотография»   |  |
|                                       | «Культура Вятского края»   |  |
|                                       | «История Вятского края с древнейших времён»  |  |
| Социальное                            | «Основы финансовой грамотности»  |  |
|                                       | «Секреты управления презентацией»  |  |
| Спортивно-оздоровительное             | «Уроки здоровья»   |  |
|                                       | «ЗОЖ. Мифы и реальность»   |  |
| <b>Несистемные внеурочные занятия</b> |  |  |
| Все направления                       | Предметные декады, олимпиады, конкурсы, фестивали различного уровня (школьного, регионального, всероссийского, международного)         | Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам |
|                                       | социальные и творческие проекты, общественно-полезные коллективные дела, спортивно-оздоровительные мероприятия, общешкольные праздники |  |

## 2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2022/2023 учебный год)

| Наименование объединения ВД                 | Реализуемые направления ВД                  | Всего обучено |
|---|---|---------------|
| «Разговоры о важном»                        | общекультурное, духовно-нравственное        | 117           |
| «Увлекательная математика»                  | научно-познавательное, общеинтеллектуальное | 8             |
| «Математическая грамотность»                | научно-познавательное, общеинтеллектуальное | 29            |
| «Химия в повседневной жизни человека»       | научно-познавательное, общеинтеллектуальное | 70            |
| Фотокружок «Цифровая фотография»            | общекультурное                              | 71            |
| «Культура Вятского края»                    | общекультурное                              | 38            |
| «История Вятского края с древнейших времён» | общекультурное                              | 8             |
| «Основы финансовой грамотности»             | социальное                                  | 47            |
| «Секреты управления презентацией»           | Социальное, общекультурное                  | 45            |
| «Уроки здоровья»                            | Оздоровительное                             | 88            |
| «ЗОЖ. Мифы и реальность»                    | Оздоровительное                             | 29            |

## 2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

| Наименование объединения ВД           | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы  | внешний уровень   |
| «Разговоры о важном»                  | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Участие в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном", проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ        |
| «Пою тебя, моя Россия»                | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов, организация мероприятий к значимым датам: День Победы, День России | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ |
| «Культура моего края»                 | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов   | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ |
| «Увлекательная математика»            | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов   | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней   |
| «Математическая грамотность»          | Оформление стендов   | Оформление информационных стендов  | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней   |
| «Химия в повседневной жизни человека» | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций  | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ |

| Наименование объединения ВД                 | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |   |   |
|---|--|---|---|
|   | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы   | внешний уровень   |
| Фотокружок «Цифровая фотография»            | Развитие творческих способностей, оформление стендов, создание буклетов, презентаций       | Оформление стендов, выставка творческих работ в школе   | Участие в творческих конкурсах и выставках различных уровней  |
| «Культура Вятского края»                    | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций   | Проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ  |
| «История Вятского края с древнейших времён» | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций   | Проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ  |
| «Основы финансовой грамотности»             | Оформление стендов, создание буклетов, презентаций   | Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций, участие в виртуальных экскурсиях                       | Участие в олимпиадах и конкурсах, проведение занятий в отрядах ИУ, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ |
| «Секреты управления презентацией»           | Создание презентаций   | Создание памяток, презентаций, использование созданных презентаций на занятиях и классных часах, в проектной деятельности | Участие в конкурсах, использование созданных презентаций на занятиях  |
| «Уроки здоровья»                            | Оформление информационных стендов, создание буклетов                                       | Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций   | Проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ,  |



| Наименование объединения ВД | Формы презентации результатов<br>(реализованные и запланированные в ближайшей перспективе) |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|
|                             | на уровне объединения<br>(кружка)  | на уровне школы                                | внешний уровень   |
|                             |  |  | распространение буклетов в отрядах ИУ   |
| «ЗОЖ. Мифы и реальность»    | Оформление информационных стендов  | Оформление информационных стендов, презентаций | Проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ |

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 37:

Февраль 2023: Окружная филологическая викторина "Скажи по-русски", посвящённая международному дню родного языка

Апрель 2023: Окружная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского "Добрый гений русского театра..."

Ноябрь 2023: Окружная викторина «Писатель на все времена» посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева

##### Победителей областного уровня – 18.

##### Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 18:

Январь 2023: Общероссийский конкурс "Разговоры о важном",

Февраль 2023: Всероссийская олимпиада по русскому языку "Солнечный свет",

Апрель 2023: Всероссийская олимпиада по математике "Умники России"

Октябрь 2023: Всероссийское тестирование "Искусство математики", Всероссийская викторина "Наша родина - Россия", Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"

Ноябрь 2023: Всероссийская олимпиада "Умники России"

Декабрь 2023: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас",

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе

##### Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 17.

##### Участников международного уровня – 36:

Январь 2023: Международная олимпиада по русскому языку "В каждом слове - чудесный клад"

Март 2023: XI Международный дистанционный конкурс "Старт". Математика, Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в историю»,

Сентябрь 2023: XII Международный дистанционный конкурс «Старт». Литература, XII Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык, XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике, Международная олимпиада mir-olimp.ru "Экскурсия по времени", XII Международный дистанционный конкурс «Старт». Физика

Октябрь 2023: Международный конкурс по экологии "Экология России" от проекта ecologiarossii.ru

Декабрь 2023: Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 2023», Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мозговой штурм»

##### Победителей международного уровня – 29.

### III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений:

- Договоры безвозмездного пользования от 31.05.2021 № 191 и от 11.04.2024 №109 с ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- Договор безвозмездного пользования от 01.07.2022 №155 с ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- Договор безвозмездного пользования от 15.02.2017 №34-4/2017 с ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Все учебные помещения расположены на территории жилых зон исправительных учреждений:

- в ФКУ ИК-27 ОУХД – 2 кабинета площадью 53,0 кв.м в здании «Санчасти». Здание расположено на территории жилой зоны ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области в пгт Лесной Верхнекамского района;
- в УКП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 2 кабинета площадью 44,9 кв.м. на 1 этаже деревянного здания штаба на территории жилой зоны ИК№25 пгт Лесной Верхнекамского района;
- в ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 1 кабинет площадью 35,8 кв.м. одноэтажного кирпичного здания общежития №3 на территории жилой зоны ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Сорда Верхнекамского района;
- в УКП ФКУ ИК-29 ОУХД – 1 кабинет площадью 38,3 кв.м на втором этаже деревянного здания дежурной части участка колонии-поселения ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Созимский Верхнекамского района;
- ФКУ ИК-3 – 3 кабинета площадью 75,1 кв.м. в нежилом помещении №1002 на 1 этаже кирпичного здания на территории жилой зоны ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области в пгт Рудничный Верхнекамского района.

Все учебные кабинеты, кроме кабинетов в УКП ФКУ ИК-29, согласно требованиям режима исправительных учреждений, имеют просматриваемые ограждения высотой 3 метра из металлических прутьев, отсекающие учителя от контингента обучающихся. Все помещения оборудованы системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией в случае пожара или других, угрожающих жизни и здоровью участников образовательного процесса, обстоятельств. Во всех кабинетах имеются сигнальные кнопки, все педагогические работники оснащены средствами личной безопасности.

Площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медсанчасти исправительных учреждений, питание – в столовых ИУ. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью (столы, стулья) на основании договоров с исправительными учреждениями «О создании условий образовательной деятельности». В учебных кабинетах могут размещаться до 25 человек.

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000082.05.08 от 30.05.2008 о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФБУ ОИК-4 УФСИН России по Кировской области государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение инспекции ведомственной пожарной охраны ФСИН России по Кировской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.08.2008 №12;

в) заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы в Верхнекамском районе от 25.10.2017.

#### 3.4. Наличие технических средств обучения.

- Общее количество компьютеров – 72, в т. ч. ноутбуков – 36 (в том числе портативная ПЭВМ Raybook (ноутбук) – 25 шт.)
- ЖК Телевизоры – 7 (в том числе телевизор Эмеральд – 1 шт.)
- Видеопроектор – 6.
- Интерактивная доска – 4 (в том числе интерактивная доска Proptimax – 1 шт.)
- Интерактивная панель NextPanel 75S – 1 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Принтер струйный цветной – 1.
- Принтер лазерный – 7.
- МФУ – 3.
- Документ-камера AverVision – 1
- Зеркальная камера Canon – 1
- Микроскоп "Микромед С-11" с подсветкой – 1.
- Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором на 25 ноутбуков – 1 шт.

#### 3.5. Применение вычислительной техники

а) в учебных кабинетах имеются компьютеры для использования в образовательном и воспитательном процессе;

б) по всем образовательным адресам (кроме УКП ИК-27) есть доступ в интернет;

в) обучающиеся имеют возможность создавать документы, мультимедийные презентации, аудио, видео-файлы и т.п.

г) обучающиеся имеют возможность участвовать в онлайн-уроках, викторинах, конкурсах и т.п.

д) филиал принимает участие в работе интерактивных форм взаимодействия и регулирования образовательного процесса:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;

- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 6300 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2011–2023 гг., – 1426 экз., учебно-методической и справочной – 65 экз., художественной и научно-популярной литературы – 920 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 900 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2011 – 2023 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 31.12.2023 составляет:

- филология (русский язык, литература, иностранные языки) (362 экз.) – 4,5 экз/обуч.;
- математика, физика, информатика (579 экз.) – 7,3 экз/обуч.;
- история, обществознание (388 экз.) – 7,8 экз/обуч.;
- химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир, астрономия (585 экз.) – 7,5 экз/обуч.;
- культура, искусство (114 экз.) – 1,4 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 0,8 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 11,6 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

|  |  |      |        |
|--|--|------|--------|
|  | Количество экземпляров учебной, справочной и учебно-методической литературы из количества единиц хранения библиотечного фонда 2013-2023 гг., состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 30,5 | единиц |
|--|--|------|--------|

## IV. Результаты финансовой деятельности.

### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района (далее Филиал) не является юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утверждённым Министерством образования Кировской области 21.12.2015 №5-1092 (с изменениями, внесёнными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 № 1219). Филиал относится к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2024 – 8 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право издания приказов по обучающимся, право подписи справок, заявлений, выписок из приказов, договоров о создании условий для организации общеобразовательного обучения.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 0 сотрудников, первую – 3, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4, не аттестованы – 1.

Профессиональное обучение за 2023 год прошли 3 человека, в т. ч.:

- 3 человека дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»), 40 часов – 1 человек;
- «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»), 24 часа – 1 человек;
- «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)» (ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"), 36 часов – 1 человек;
- «Современный урок химии в контексте реализации и в соответствии с требованиями ФООП ООО, СОО» (ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"), 48 часов – 1 человек.

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2023 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 9,5:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5;
- руководитель структурного подразделения (филиала) – 0,5;
- учитель – 7,5.

По тарификации – 7,5 (учителя-предметники).

По бессрочному трудовому договору – 8 (88%).

Внутренних совместителей – (12,5%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала).

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1. Распределение по квалификационным категориям

– учителя высшей категории – 0 (0%)

– учителя первой категории – 3 (37,5%)

– учителя, не имеющие категории, – 5 (62,5%)

#### 5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

– имеют высшее образование – 8 (100%);

– имеют высшее педагогическое образование – 8 (100%);

– имеют среднее специальное образование – 0 (0%);

– преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 8 (100%);

– имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 2 (25%);

– прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 8 (100% соответствующего списка);

– прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 0 (0% соответствующего списка).

#### 5.3. Возрастной состав

– Всего работников в учреждении – 8, из них:

– в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (25%);

– в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (37,5%);

– в возрасте от 50 до 60 лет – 2 (25%);

– в возрасте старше 60 лет – 1 (12,5%).

#### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 8, из них:

– имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (22%);

– имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 3 (33%);

– имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 3 (44%).

#### 5.5. Личностные достижения педагогов.

– Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 2.

– Благодарность УФСИН России по Кировской области – 6.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2023 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.



**ЧАСТЬ 2.****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| <b>№</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Значение</b> | <b>Единица измерения</b> |
|-----------|--|-----------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                 |                          |
| 1.1.      | Общая численность учащихся   | 628             | человек                  |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе НОО  | 0               | человек                  |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе ООО  | 92              | человек                  |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе СОО  | 536             | человек                  |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 157/25,0        | человек/%                |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,37            | балл                     |
| 1.7.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,60            | балл                     |
| 1.8.      | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 4,04            | балл                     |
| 1.9.      | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 3,90            | балл                     |
| 1.10.     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0             | человек/%                |
| 1.11.     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0             | человек/%                |
| 1.12.     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0             | человек/%                |
| 1.13.     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0             | человек/%                |
| 1.14.     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0/0             | человек/%                |
| 1.15.     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем  | 0/0             | человек/%                |

| №      | Показатели  | Значение   | Единица измерения |
|--------|---|------------|-------------------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |            |                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0/0        | человек/%         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 и 12 классов          | 0/0        | человек/%         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 342/54,5   | человек/%         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе                                      | 280/44,6   | человек/%         |
| 1.19.1 | Муниципального уровня   | 26 / 4,1   | человек/%         |
| 1.19.2 | Регионального уровня  | 183 / 29,1 | человек/%         |
| 1.19.3 | Федерального уровня   | 54 / 8,6   | человек/%         |
| 1.19.4 | Международного уровня   | 68 / 10,8  | человек/%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0        | человек/%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0        | человек/%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0        | человек/%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0        | человек/%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 29         | человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 29/100     | человек/%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/96,6    | человек/%         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0/0        | человек/%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 0/0        | человек/%         |

| №      | Показатели   | Значение | Единица измерения |
|--------|--|----------|-------------------|
|        | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |          |                   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18/62,1  | человек/%         |
| 1.29.1 | Высшая   | 4/13,8   | человек/%         |
| 1.29.2 | Первая   | 14/48,3  | человек/%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |                   |
| 1.30.1 | до 5 лет   | 1/3,4    | человек/%         |
| 1.30.2 | свыше 30 лет   | 19/65,5  | человек/%         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0      | человек/%         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17/58,6  | человек/%         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45/97,8  | человек/%         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 41/82,0  | человек/%         |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>  |          |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 306/0,49 | единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 28,81    | единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       | да/нет            |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       | да/нет            |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       | да/нет            |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да       | да/нет            |

| №     | Показатели   | Значение  | Единица измерения |
|-------|--|-----------|-------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да        | да/нет            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да        | да/нет            |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да        | да/нет            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 231/36,78 | человек/%         |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,78      | кв. м             |