

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
КОГОбУ ВСШ г. Котельнича

*протокол от 18.04.2023 г. № 8*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора КОГОбУ ВСШ  
г. Котельнича

А. В. Новоселов



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

г. Котельнич, 2023 г.

**ЧАСТЬ 1.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» (далее – школа) было проведено на основании распоряжения директора школы от 21.03.2023 г. № 1 и в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	Сроки проведения этапа	Ответственные
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию школы	• изучение нормативных документов по ответственности и порядку проведения самообследования	в течение учебного года	педагогические, административно-хозяйственные работники школы
		• подготовка и заполнение форм мониторинга, диагностики по показателям деятельности школы	май-июнь 2022 г., январь, март 2023 г.	ЗДУВР, РСП (руководители структурных подразделений), учителя
		• подготовка и прием отчетов	июнь 2022 г., январь, март 2023 г.	ЗДУВР, РСП, учителя
		• издание распоряжения о проведении самообследования школой	март 2023 г.	директор
2.	Проведение самообследования	• оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	01-12 апреля 2023 г.	ЗДУВР, РСП, учителя
		• оценка системы управления школы, качества кадрового обеспечения	01-12 апреля 2023 г.	директор, РСП
		• оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы	01-12 апреля 2023 г.	главный бухгалтер

№ п/п	Этап самообследования	Содержание (процедуры) этапа	Сроки проведения этапа	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования ВСОКО</li> </ul>	01-12 апреля 2023 г.	ЗДУВР, РСП, ответственные учителя
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию</li> </ul>	01-12 апреля 2023 г.	директор, ЗДУВР, РСП
3.	Обобщение полученных результатов самообследования и на их основе формирование отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление отчета на основе полученных результатов, данных мониторинга, диагностики</li> </ul>	01-17 апреля 2023 г.	директор, ЗДУВР, РСП
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение отчета самообследования педагогическим советом школы</li> </ul>		18 апреля 2023 г.	директор, ЗДУВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет»</li> </ul>		не позднее 20.04.2023 г.	ответственное лицо за работу сайта школы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>направление отчета учредителю</li> </ul>		не позднее 20.04.2023 г.	директор	

При анализе показателей деятельности школы учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы:

- в п. 1.8. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»*;

- в п. 1.9. показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике»* заменен на *«Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике»*;

- в п. 1.12 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку»* заменен на *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса»*;

- в п. 1.13 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), показатель *«Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты*

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса» заменен на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса»;

- в п. 1.19 показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II данного отчета), добавлен показатель «в том числе Муниципального уровня» в «Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся»;

- в пп. 1.18. и 1.19. расчет показателя «удельный вес численности от общей численности учащихся» производится от значения общей численности учащихся на дату данного отчета (31.12.2022 г.).

При определении выводов об эффективности работы школы учитывались основные задачи, поставленные перед школой на 2022/2023 учебный год:

В организационной деятельности:

- Осуществить переход на новые ФГОС ООО 5-х классов с 01.09.2022 г.
- Подготовить переход на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральные основные образовательные программы всех классов с 01.09.2023 г.
- Продолжить формировать в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ, департамента образования Кировской области фонд учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
- Продолжить работу по формированию современной учебно-материальной базы учреждения.

В учебном процессе:

- Внести необходимые изменения в образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы) с учетом обновлённых ФГОС.
- Провести подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных основных образовательных программ.
- Создать необходимые организационные и содержательные условия проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году.
- Сформировать и реализовать на практике план формирования функциональной грамотности обучающихся.

В методической работе:

- Провести подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных основных образовательных программ.

- Организовать работу по методической теме Учреждения *«Отбор, освоение и внедрение в практику работы общеобразовательной школы пенитенциарного учреждения деятельностных технологий социально-педагогического сопровождения»*.
- Развивать активную образовательную среду внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по накоплению методического банка передового профессионального опыта.
- Составить план-график курсовой подготовки педагогов на 2023 год по профилю деятельности, организовать системную работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, по изучению обновлённых ФГОС.
- Составить график аттестации педагогических работников организации, организовать деятельность школьной аттестационной комиссии.

В воспитательной деятельности:

- Обновить рабочие программы воспитания в рамках образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
- Сформировать и реализовывать календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.
- Формировать (развивать) опыт профессионального педагогического сопровождения в рамках работы с молодежью, попавшей в социально-опасные условия
- Продолжить работу по формированию активной воспитывающей среды учреждения, основанной на социально-направленных методиках и технологиях, коллективного и индивидуального творчества, формирования системы гражданского, нравственного воспитания.
- Развивать возможности совместной работы с воспитательными службами исправительного учреждения.
- Формировать активную среду работы классных руководителей по развитию нравственной системы ценностей учащихся, основанной на исправлении личностных деформаций, социальной адаптации и реабилитации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»  
(головное подразделение)

## I. Система управления организацией

## 1.1. Общие сведения о школе

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» ( КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Макарушкин Юрий Витальевич</i>
<b>Адрес образовательной организации</b>	<i>612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская</i>
<b>Телефон</b>	<i>директор +7 958 393 8582, заместители (8332) 25-86-02, бухгалтерия (8332) 25-48-49</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>school_ik33@mail.ru</i>
<b>Учредитель</b>	<i>министерство образования Кировской области (610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69)</i>
<b>Дата создания</b>	<i>2011 г.  (распоряжение Правительства Кировской области от 13.09.2011 г. №255 «О создании Кировского областного государственного вечернего (сменного) общеобразовательного казенного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №33 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кировской области» г. Котельнича»)</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ 0713 от 31 марта 2016 г. (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №3-525 от 31.03.2016)</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

В 2022 году в школе действовали 11 структурных подразделений (филиалов) по 17 образовательным адресам:

- 1) КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича (головное структурное подразделение):
  - 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская;
- 2) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:
  - 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области – образовательный адрес закрыт в соответствии с приказом Минюста России от 13.10.2022 № 228 «О ликвидации федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 25» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Кировской области»;
  - 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4, ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
  - 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Заречный, ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- 3) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:
  - 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, здание 40/2, помещение 1002, ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области;
- 4) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:
  - 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие № 3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
  - 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский, ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- 5) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирово-Чепецке:
  - 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области;
  - 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области;
  - 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области;
  - 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области;
- 6) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 1:
  - 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области;
- 7) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Кирове № 2:
  - 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области;
- 8) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:
  - 612744, Российская Федерация, Кировская область, город Омутнинск, улица Трудовых Резервов, д. 125, ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области;
- 9) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:
  - 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области;
- 10) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2:
  - 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области;
- 11) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района:

• 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области».

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование	Функции (компетенции)
Директор	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью школы;</p> <p>действует от имени школы, представляет ее интересы;</p> <p>распределяет обязанности, утверждает должностные инструкции работников школы;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников школы, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, поощряет работников школы, привлекает к ответственности, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание школы;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности школы и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств школы;</p> <p>распоряжается имуществом школы;</p> <p>заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в кредитных организациях;</p> <p>имеет право первой подписи на финансовых документах;</p> <p>предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, обеспечивает представление информации, статистической и иной необходимой отчетности, связанной с деятельностью школы;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые школой;</p> <p>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества школы.</p>

Наименование	Функции (компетенции)
Общее собрание работников	<p><i>заключение коллективного договора, заслушивание отчета сторон о его выполнении;</i></p> <p><i>ходатайство о награждении работников школы государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i></p> <p><i>выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</i></p> <p><i>внесение изменений в устав;</i></p> <p><i>рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;</i></p> <p><i>принятие программы развития школы;</i></p> <p><i>принятие локальных нормативных актов;</i></p> <p><i>принятие решения об исключении обучающегося из школы в установленном порядке;</i></p> <p><i>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;</i></p> <p><i>внесение предложений по форме и размерам материального и морального поощрения работников и обучающихся;</i></p> <p><i>обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, независимой оценки качества образования в школе, в конфликтных и иных комиссиях;</i></p> <p><i>контроль за рациональным расходованием бюджетных средств школы для решения перспективных вопросов его развития;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников;</i></p> <p><i>внесение директору школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств).</i></p>
Педагогический совет	<p><i>обсуждение вопросов образовательной деятельности, принятие решений по ее совершенствованию;</i></p> <p><i>принятие образовательных программ, реализуемых школой;</i></p> <p><i>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных периодов;</i></p> <p><i>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</i></p>

Наименование	Функции (компетенции)
	<p><i>принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</i></p> <p><i>принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;</i></p> <p><i>принятие решения об отчислении обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников медалями;</i></p> <p><i>выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения государственными, ведомственными и иными наградами;</i></p> <p><i>рассмотрение отзывов о профессиональной деятельности работников для подготовки представлений при их аттестации, награждении;</i></p> <p><i>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</i></p> <p><i>заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательных программ;</i></p> <p><i>рассмотрение итогов самообследования школы за год;</i></p> <p><i>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся;</i></p> <p><i>контроль за выполнением решений педагогического совета;</i></p> <p><i>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения.</i></p>

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- объединение организаторов внеурочной деятельности;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при директоре;
- совещаний при завуче;
- школьных методических семинаров.

1.5. В целях учета мнения обучающихся и представителей администрации исполнительного учреждения в школе действуют:

- 1) совет старост классов;
- 2) школьный актив, на который приглашаются представители школьных объединений учащихся (классов, групп, объединений внеурочной деятельности), а также представители администрации ИУ, воспитательных служб колонии;

3) творческие советы дел, отвечающие за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17.05.2012 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования школы предусматривает 1 универсальный учебный план без углублённого изучения предметов.

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	57	67	41	47	58
	– начальная школа	4	0	0	0	0
	– основная школа	9	12	12	13	13
	– средняя школа	44	55	29	34	45
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	1	0	0	0	1
	– обучаются на «4» и «5»:	28	30	25	30	25
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5» от аттестованных за учебный год)</i>	50,9%	44,8%	46,3%	63,9%	53,2%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	12	18	16	18	
	– об основном общем образовании:	3	0	3	4	
	– о среднем общем образовании:	9	18	13	14	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

## 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

По программам начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году контингент обучающихся отсутствовал.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего аттестовано обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				всего		из них н/а							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,2 процента (в 2021 был 31,3%), учащихся, окончивших на «5», нет (2021 также не было). Таким образом, следует отметить положительную динамику образовательных результатов по программе основного общего образования.

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего аттестовано обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				всего		из них н/а							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	20	20	100	15	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	10	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	34	34	100	25	73,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году выросли на 20,9 процента (в 2020 – 2021 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52,6%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 также не было).

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	4	ГВЭ	4	100	3,5
Математика	4	ГВЭ	4	100	3,75
История	4	ГВЭ	4	100	4
Обществознание	4	ГВЭ	4	100	3,5

В 2021 году ГВЭ по программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали только по обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по выбору в РФ были заменены контрольной работой, результаты которой не учитывались при итоговой аттестации.

В сравнении с 2021 годом результаты ГИА в 2022 выпускников 9 классов снизились по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 4,66) на 1,16, на 0,58

балла понизился средний балл по математике (был 4,33). При общем росте успеваемости в 5 – 9 классах снижение результатов ГВЭ объясняется подбором контингента обучающихся 9 классов: отсутствуют обучающиеся на «5», максимальная оценка – «4». В 2021 году среди экзаменационных оценок были «5».

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

#### Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во обуч-ся, допущенных к ГИА	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	14	ГВЭ	14	100	4,14
Математика	14	ГВЭ	14	100	3,71

В сопоставлении с ГВЭ 2021 года результаты выпускников 11 классов несколько улучшились в 2022 году по русскому языку на 0,06 балла (средний балл в 2021 году был 4,08) и по математике на 0,09 (был 3,62).

#### 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (в т. ч. с учреждениями УФСИН) и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

##### 2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Арттерапия»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Занятия в рамках рабочей программы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
	Кружок «Газета «Школьный звонок»	согласно расписанию ВД
	Кружок «1000 советов...и одна жизнь»	
	Школьный фотокружок «Позитив»	
Обще-интеллектуальное	Кружок «Математическое моделирование»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «За страницами учебника математики»	
	Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	
	Олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
Общекультурное, духовно-нравственное	«Вокально-театральная студия “ЛАДА”»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД

С сентября 2022 года каждая учебная неделя во всех классах начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.6.2. Охват курсами ВД (на 31.12.2022 г.)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся	
		классы	обучающихся
Кружок «Газета «Школьный звонок»	социальное	8	3
Кружок «1000 советов...и одна жизнь»	социальное	7, 8	10
Кружок «За страницами учебника математики»	общеинтеллектуальное	8	16
Кружок «Математическое моделирование»	общеинтеллектуальное	10-е, 11-е	31
Кружок «Основы финансовой грамотности»	социальное	9	10

Кружок «Арттерапия»	спортивно-оздоровительное	9, 10а, 11а	26
Вокально-театральная студия «ЛАДА»	общекультурное, духовно-нравственное	7, 8, 10-е, 11-е	40
Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	общеинтеллектуальное	7	5
Школьный фотокружок «Позитив»	социальное	10б, 11б	26
«Разговоры о важном»	все направления	7, 8, 10-е, 11-е	58
ВСЕГО:		7 – 11-е	58 (100% обучающихся)

## 2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Кружок «За страницами учебника математики»	оформление стенда в кабинете математики («Из истории математики»; «Математика вокруг нас»)	участие в неделе математики	участие в конкурсах «КИТ», «Кенгуру» и «Смарт-Кенгуру»
Кружок «Математическое моделирование»	оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества в кабинете математики	новогоднее оформление окон школы	участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества
Кружок «Основы финансовой грамотности»	создание информационного модуля по основным темам курса		участие в неделях финансовой грамотности, тестированиях
Кружок «Арттерапия»	выставка творческих работ в кабинете		изготовление работ на смотр-конкурс изделий художественно-прикладного творчества осуждённых (поделки, вышивки); ежегодное участие в конкурсе «Пасхальная радость», проводимом отделом по тюремному служению Вятской Епархии Русской Православной Церкви.  участие в конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня.

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Вокально-театральная студия «ЛАДА»	развитие творческих способностей каждого	подготовка и проведение общешкольных мероприятий	подготовка участников на конкурс исполнителей песни среди осуждённых «Калина Красная»; открытое занятие было посвящено десятилетию существования «Лады» и Международному дню творчества «Творчество меняет мир»;
Школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ»	развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности		участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
Школьный фотокружок «Позитив»	портфолио участников	оформление тематических стендов по итогам мероприятий, коллажей	успешное участие в конкурсах в течение учебного года
Кружок «Газета «Школьный звонок»	ознакомление учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, реализация творческого потенциала	выпуски школьной газеты: по мероприятиям 1 сентября 2022 г.; ко Дню учителя; ко Дню матери	пресс-релизы на сайте школы и на страницах в социальных сетях, освещающих значимые события и мероприятия
Кружок «1000 советов...и одна жизнь»	Развитие личностных качеств, помогающих адаптироваться в ограниченном социуме, формирование установок, навыков и умений в плане ЗОЖ.		успешное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников муниципального уровня – 16.

Городская выставка «Всего понемножку о котах и кошках» (март 2022); городская выставка «Осень золотая» (сентябрь 2022); городская выставка «Человек – собаке друг» (октябрь 2022); городская выставка аксессуаров «Стильный. Модный. Современный»

(апрель 2022); городская выставка кормушек «Столовая для пернатых» (ноябрь 2022); межрайонная выставка «Новогодняя сказка» (декабрь 2022).

Призёров муниципального уровня – 16.

Таким образом, уровень участия в конкурсах муниципального уровня в 2022 году по сравнению с 2021 годом примерно сохранился (было 15 участников). Существенно улучшились результаты участия – каждый участник конкурсов муниципального уровня получил хотя бы в одном из конкурсов призовое место.

Участников областного и окружного (регионального) уровня – 32.

Интернет – викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова, советского полководца и военного деятеля (март 2022); VI региональный конкурс исследовательских работ «Я - гражданин Вятского края» (декабрь 2022); межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Многоцветие талантов, посвящённая году культурного наследия народов России» (апрель 2022); окружная выставка «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» (март 2022); окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне», посвящённая Дню Победы» (май 2022); окружная интеллектуальная викторина «Леонардо да Винчи» (апрель 2022); окружная интернет-викторина, посвящённая 780-летию со Дня победы русских воинов под командованием князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (июнь 2022); окружная онлайн-викторина «Человек, открывший путь к звездам», посвященная Константину Эдуардовичу Циолковскому (декабрь 2022); окружной конкурс «Берегите природу» (май 2022); окружной конкурс «Это я знаю и помню прекрасно ...», посвящённый международному дню числа  $\pi$  (март 2022); окружной литературный фотоконкурс, посвященный Книжкиной неделе (апрель 2022); окружной творческий конкурс «Если душа родилась крылатой...», посвящённый 130-летию Марины Цветаевой (октябрь 2022); окружной этап областного конкурса «Красивая школа - 2022» (сентябрь 2022); постоянно действующий смотр-конкурс изделий художественно-прикладного творчества осуждённых исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области (март 2022).

Призёров областного уровня – 32.

Охват и результативность участия в региональных конкурсах в 2022 году вырос по сравнению с 2021 годом более, чем в 2 раза (32 участников вместо 14, 32 призёра против 12 в 2021 году). Это связано и с увеличением количества окружных конкурсов, в том числе проводимых нашей школой, и с изменением структуры контингента обучающихся с сентября 2022 года – появились лица, впервые отбывающие наказание, которые, в основном, более молодые, более склонны к позитивной, творческой, интеллектуальной деятельности, чем рецидивисты.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 39.

VI Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» (февраль 2022); VIII Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос» (апрель 2022); Всероссийский творческий конкурс «Эх, Масленица!» (февраль 2022); «II Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «Спасибо вам, Учителя» имени Л.П. Гребенева» (октябрь 2022); IV Всероссийский творческий конкурс «Планета талантов» (октябрь 2022); IV Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Подарок для настоящего мужчины» (февраль 2022); «IV Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Подарок для мамы» (ноябрь 2022); VII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» (март 2022); «Всероссийская географическая викторина «Регионы РФ и их страницы» (май 2022); «Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Биология (для учащихся 10 класса)» (декабрь 2022); «Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Литературные каникулы: М. Горький «На дне» (Литература)» (декабрь 2022); «Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2022» (ноябрь 2022); История для учеников 8 класса (март 2022); «Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (декабрь 2022); Российский гимн

(Гражданско-патриотическое воспитание, обществознание, история) (сентябрь 2022); Смарт Кенгуру – 2022 (январь 2022); Экодиктант (декабрь 2022).

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 24.

Участие во всероссийских конкурсах в 2022 году по количеству участников несколько снизилось в сравнении в 2021 годом (было 42, стало 39). Это является следствием смещения вектора конкурсной работы в направлении муниципального и областного уровней. Число обучающихся, ставших призёрами всероссийских конкурсов, на этом фоне также стало меньше – 24 вместо 26.

Участников международного уровня – 35.

III Международный творческий конкурс «Осень в Мастерилкино» (ноябрь 2022); XIV Международная олимпиада «Знанию» (май 2022); Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (февраль 2022); Международная игра-конкурс «Астра-2022» (ноябрь 2022); Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2022 по русскому языку» (май 2022); Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»-2022» (октябрь 2022); Международный конкурс «Лига эрудитов 2», Предмет: Русская литература» (декабрь 2022); Международный конкурс-игра «Кенгуру» (март 2022); Международный творческий конкурс «Чудеса из пластилина» (сентябрь 2022); Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы» (декабрь 2022).

Победителей международного уровня – 17.

В 2022 году количество участников международных конкурсов также несколько снизилось (с 38 участника в 2021 году до 35 – в 2022). При снижении числа участников также снизилось и число призёров с 21 до 17. Это может свидетельствовать о повышении интереса обучающихся к окружным и областным конкурсам, которые при большей доступности бывают более интересными и творческими.

По итогам анализа конкурсного движения следует отметить повышение вовлечённости в мероприятия муниципального и областного уровня в 2022 году по сравнению с 2021 годом за счёт снижения данного показателя по всероссийским и международным конкурсам. Динамика числа победителей соответствует этой тенденции. Такая ситуация обусловлена ростом привлекательности и массовости конкурсов областного и, в первую очередь, окружного уровней.

### **III. Материально-техническая база**

#### **3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений**

а) Договор с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования имуществом от 28.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности.

б) Договор №138 с ФКУ ИК №33 УФСИН России по Кировской области безвозмездного пользования помещениями от 10.11.2011 на период осуществления образовательной деятельности (281 м<sup>2</sup>).

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

а) Здания:

Школа-клуб. Юридический и фактический адрес: 612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская, 281 м<sup>2</sup>.

## б) Помещения:

№ кабинета	Наименование кабинета	общая площадь помещений м <sup>2</sup>
<b>Школа-клуб 281м<sup>2</sup></b>		
Кабинет №1	Кабинет информатики	58,0
Кабинет №2	Кабинет информационного сопровождения	23,8
Кабинет №3	Кабинет русского языка и литературы	48,7
Кабинет №4	Кабинет математики, физики	45,4
Кабинет №5	Кабинет истории, обществознания	48,6
Кабинет №6	Учительская	18,4
Кабинет №7	Кабинет директора	11,1
Кабинет №8	Бухгалтерия	11,1
Кабинет №9	Кабинет делопроизводства	15,9

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области в г. Котельниче о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2011 г.

3.4. Наличие технических средств обучения (в целом по школе).

Бухгалтерия школы действует на базе подразделения при ФКУ ИК-33 в г. Котельниче. Поэтому учёт технических средств отражён в по головному подразделению.

- 1) Общее количество компьютеров – 156, в т. ч. ноутбуков – 73.
- 2) ЖК Телевизор – 12.
- 3) Видеопроектор – 35.
- 4) DVD плеер – 3.
- 5) Интерактивная доска – 12.
- 6) Принтер струйный цветной – 3.
- 7) Принтер лазерный – 23.
- 8) МФУ – 20.
- 9) Фотоаппарат – 5.
- 10) Концертное звуковое оборудование в комплекте – 1.
- 11) Сервер – 3.

3.5. Применение вычислительной техники

а) Учреждение использует электронный документооборот, установлена программа «Аверс» Директор и Электронный классный журнал. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Установлен общий сервер, объединяющий основные базы данных работы школы в рамках электронного документооборота.

б) Имеется 2 компьютерных класса:

- Кабинет информатики 11 моноблоков в единой сети подключения к Интернет.
- Мобильный компьютерный класс (5 ноутбуков).

в) Учреждение принимает активное участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;

– онлайн-консультации.

г) В каждом учебном кабинете установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ПК+МФУ+Звук). Все рабочие места учителя объединены в локальную сеть с выходом на школьный сервер.

д) Интерактивные доски в предметных кабинетах оснащены программным комплексом «Easiteach».

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе при ФКУ ИК-33 (г. Котельнич) имеется библиотека, включающая 5109 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2022 гг., – 2864 экз., художественной и научно-популярной литературы – 1377 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 980 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012 – 2022 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (741 экз.) – 15,8 экз/обуч.;

математика, физика, астрономия (439 экз.) – 9,3 экз/обуч.

история, обществознание (450 экз.) – 9,6 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (452 экз.) – 9,6 экз/обуч.

культура, искусство (101 экз.) – 2,1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 29,3 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,9	единиц
--	---	------	--------

## IV. Результаты финансовой деятельности.

### 4.1. Финансово-организационная структура

Право первой подписи имеют директор школы Макарушкин Ю.В., и заместитель директора Новоселов А.В., право второй подписи главный бухгалтер Елсукова В. А. Право

подписи главного бухгалтера при составлении и сдачи отчетных форм возлагается на главного бухгалтера.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией школы. Бухгалтерия осуществляет свою деятельность на основании положения о бухгалтерской службе, утвержденного приказом школы. Штат бухгалтерии составляет 2 штатных единицы.

Учреждению открыты лицевые счета в органе казначейства Министерства финансов Кировской области. Источниками финансового обеспечения деятельности учреждения являются: субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели.

Обособленных подразделений, наделенных полномочиями по ведению бухгалтерского учета, нет.

#### 4.2. Результаты финансово-экономической деятельности

Штатное расписание на 01.01.2023 г. – 68,79 ставки (в том числе педагогические работники 48,4 ставки). Количество сотрудников на отчетную дату – 49 человек, из них педагогических работников – 29 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников за 2022 год составила 44335,00 рубля, педагогических работников – 40160,68. Выполнение Соглашения по средней заработной плате педагогических работников на 2022 год по Учреждению составило 97,3 %.

На 2022 год в учреждении запланировано по государственному заданию контингента 639 человек, фактически за 2022 год государственное задание выполнено 643 человека или 100,6 % от планового государственного задания.

Высшую категорию имеют 7 сотрудников.

В 2022 году прошли повышение квалификации: 48 человек (сотрудников).

На балансе учреждения числятся основные средства: на начало года 14691736,085 руб., на конец года – 14855561,78. Увеличение стоимости основных средств составило – 1,12%. Амортизация на конец года составляет 14855561,78 руб., т.е. 100% от стоимости основных средств.

Имущество учреждения на 01.01.2023 года характеризуется следующими показателями:

- ОЦ движимое имущество машины и оборудование – 967927,00 руб.;
- иное движимое имущество машины и оборудование – 5924527,53;
- иное движимое имущество производственный и хозяйственный инвентарь – 921137,07 руб.;
- библиотечный фонд на сумму – 7041970,18 (28680 шт.); централизованно поступило учебников на сумму – 16048,60 руб., приобретено учреждением на сумму – 219610,28; списано учебников по ветхости и морально устаревшем на сумму 153199,18 руб.;
- оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием – 100%;
- счет 105.00 "материальные запасы" – 56084,92 руб.;
- счет 111.44 "Права пользования машинами и оборудованием" – 7977,61;
- счет 111.46 "Права пользования инвентарем производственным и хозяйственным" – 196234,98 руб.;
- счет 201.35 "Денежные документы" (конверты почтовые) – 0,00 руб.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на

надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Выполнении плана ФХД

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

За 2022 г. – на реализацию государственного стандарта общего образования в областных государственных учреждениях выделено субсидий на выполнение государственного задания 27 807 900,00 , остаток на начало года 4 560 217,40 руб. Поступило финансирования 27 807 900,00 руб. что составляет 100 % к плану. На выплату компенсации коммунальных услуг педагогам работающих в сельской местности запланировано субсидий на иные цели 1 040 400,00 руб., поступило финансирования 890 000,00 рублей, или 85,5 %. На выплату компенсации за работу педагогам по подготовке и проведению ГИА выделено и получено 117 890,00 рублей. На выплату федеральных средств за классное руководство запланировано и исполнено 3 729 500,00 рублей.

За 2022 год учреждение осуществило кассовые расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания на общую сумму – 27 132 222,03 или 83,8 % от ПФХД, в том числе:

- расходы на заработную плату за счет госзадания – 19 720 885,92 руб. – 90% к плану;
- расходы начисления на выплаты по оплате труда – 6 041 412,05 руб. – 93 % к плану;
- расходы на прочие выплаты – 7 865,00 руб., в т. ч. командировочные расходы – 7 865,00 руб.;
- услуги связи – 77 550,42 руб. что составляет 74,1 % к плану;
- транспортные расходы – 90 940,05 руб. – 55,7% к плану;
- содержание имущества (техническое обслуживание компьютерной техники) – 36 860,00 руб. – 22,3 % к плану;
- прочие работы, услуги – 386 038,40 руб. – 25,8% к плану в т. ч.:
  - на программное обеспечение и сопровождение (Консультант Плюс, Профессионал Плюс) на сумму 143 415,08 руб.;
  - оплата за медосмотры 99 757,00 руб.;
  - справочник руководителя на сумму 14 520,00 руб.;
  - спецоценка условий труда – 11 330,00 руб.;
  - оплата услуг по предоставлению доступа к информационным ресурсам ИПК "Школа цифрового века" – 18 990 руб.;
  - оплата курсов повышения квалификации 27 100,00 руб.;
  - Тензор, сопровождение ЭДО – 8150,00 руб.;
  - создание и наполнение сайта – 19 900,00;
  - приобретение лицензии на антивирус Касперский на 2 года – 36 876,32; и прочие.
- приобретено основных средств, оборудования для ведения урочной и внеурочной деятельности на сумму 410 567,283 руб., в том числе: учебники 219 610,28 руб.;
- приобретены материальные запасы на сумму 147 071,40 руб.;
- аттестаты на сумму – 31 613,40 руб.;
- прочие расходы: оплата госпошлины – 0,00 руб.

Произведены кассовые расходы за счет субсидий на иные цели в сумме – 4 728 977,40 руб.:

- оплата за предъявление реестров по оплате услуг ЖКХ специалистами на селе – 8503,12 руб.;
- оплачены льготы педагогам, проживающим в сельской местности – 873 104,76 руб.;
- выплачена компенсация за работу по проведению и подготовке к ГИА работникам – 117 869,52 руб.;

- выплачено за классное руководство за счет федеральных средств – 3 729 500,00 рублей.

Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели на конец года составил – 8 392,12 по коду цели А7.

Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств – нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений – нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

#### 4.4. Прочие вопросы деятельности учреждения

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

В целях составления годовой отчетности за 2022 год, была проведена инвентаризация с 01.10.2022 – 30.11.2022 г. Недостач и хищений не выявлено. Для осуществления контрольных мероприятий в учреждении была создана инвентаризационная комиссия, комиссия по поступлению и выбытию активов учреждения.

Получателей льгот, работающих и проживающих в сельской местности по оплате расходов по найму жилья, электроэнергии и отопления за 2022 год – 16 человек.

Учреждение использует в работе программный комплекс Смета-Смарт и Зарплата КС, Свод-СМАРТ, СБиС ++ для сдачи налоговой и статистической отчетности. Консультационно-справочные программы - "КонсультантПлюс".

Учреждение имеет свой школьный сайт и ежемесячно обновляет данные о жизни и результатах работы школы.

## V. Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в головном подразделении (612607, Российская Федерация, Кировская область, город Котельнич, улица Даровская).

Сотрудников всего – 11:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационной защите и безопасности;
- руководитель структурного подразделения;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер;
- делопроизводитель;
- 4 учителя.

По тарификации – 5 педагогических ставок.

Педагогическую нагрузку имеют 7 сотрудников, из них 3 внутренних совместителя (заместитель директора по УВР, делопроизводитель, руководитель структурного подразделения), 1 – внешний (учитель английского языка).

По внутреннему совместительству занято 0,6 педагогической ставки (12,8 % тарификации), по внешнему – 0,28 ставки (5,6% тарификации).

По бессрочному трудовому договору – 10 (90,9%), по срочному – 1 (9,1%).

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 75%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям:

- учителя высшей категории – 4 (100%),

- учителя первой категории – 0 (0%),
- учителя не имеющие категории – 0 (0%).

Из внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 2 – не имеют категорий.

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 4 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 4 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 3 (75%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 3 (75%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 4 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 2 (66,7 % соответствующего списка).

Из 3-х внутренних совместителей, имеющих педагогическую нагрузку, высшее профессиональное образование у 3 человек (100 %), высшее педагогическое образование – у 1 человека (заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 11, из них:
  - в возрасте от 35 до 40 лет – 1 (9,1 %);
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (27,3%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 7 (63,6%).

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогов – 4, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 15 до 30 лет – 1 (25%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 3 (75%).

Из 3 совместителей с педагогической нагрузкой 1 человек имеет стаж педагогической работы 8 лет, 2 – 1 год.

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Серебряная медаль «За вклад развитие УИС» – 1.
- Почетная грамота ГУИН МВД России – 1.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 4.
- Почетная грамота министерства образования Кировской области (департамента образования) – 5.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 2.

О кадровом обеспечении филиалов подробно информация изложена разделах отчёта, описывающих результаты самообследования структурных подразделений.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе ориентируется на основные его аспекты:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией школы и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в школе предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2**

**I. Система управления организацией**

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке
Руководитель филиала	Подоплелов Андрей Александрович
Адрес филиала	613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16
Телефон, факс	(83361) 4-45-25
Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1833 от 05.05.2016

Территориально филиал работает на базе 4 исправительных учреждений УФСИН России по Кировской области:

1) ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин (бывших сотрудников), расположенное по адресу: 613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Овражная, д. 16;

2) ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, д. Утробино;

3) ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области – лечебно-исправительное учреждение общего режима для осужденных, расположенное по адресу: 613040, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк;

4) ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области – колония-поселение для осужденных мужчин и женщин, расположенная по адресу: 613048, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Западный.

На базе этих колоний создан единый филиал Учреждения, который не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наименование образовательной организации	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1
Заведующий филиала	Окунева Светлана Витальевна
Адрес филиала	610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1
Телефон, факс	(83361) 4-45-25, +7 9090-719-18-12
Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru , s191279@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1833 от 05.05.2016

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610004, Российская Федерация, г. Киров, ул. Мопра, д. 1.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2
Заведующий филиала	Окунева Светлана Витальевна
Адрес филиала	610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.
Телефон, факс	(83361) 4-45-25, +7 9090-719-18-12
Адрес электронной почты	schoolik-5@mail.ru , s191279@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1833 от 05.05.2016

Территориально школа работает на базе ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области, расположенного по адресу: 610007, Российская Федерация, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением положения о филиале.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

#### 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

- 1) руководитель структурного подразделения, заместитель директора (руководитель филиала), заведующий филиалом – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;
- 2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано 2 методических объединения:

- объединение педагогов общего образования;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при руководителе филиала (структурного подразделения);
- совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- школьных методических семинаров.

1.5. В рамках взаимодействия школы с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колонии.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий.

## 2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	282	255	213	275	303
	– начальная школа	11	0	0		0
	– основная школа	17	17	30	21	24
	– средняя школа	254	238	183	254	279
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	37	40	52	50	83
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%)	13,12%	15,68%	24,41%	18,18%	27,39%

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
	(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)					
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	73	109	65	50	
	– об основном общем образовании:	1	5	2	3	
	– о среднем общем образовании:	72	104	63	47	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	21	21	100	3	14,29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,63 процента (в 2021 был 6,66%), учащихся, окончивших на «5», нет (2021 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
10	207	207	100	36	17,39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	11	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	254	254	100	47	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году уменьшились на 8,82 процента (в 2020/2021 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 27,32%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2022 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

### Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	4	ГВЭ	3	100	4,33
Математика	4	ГВЭ	3	100	3,66

В 2022 году результаты ГИА выпускников 9 классов понизились по сравнению с 2021 годом по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 4,5, по математике – 4,5).

1 учащийся 9 класса во время ГИА был отчислен из школы в связи с этапом в другое исправительное учреждение, поэтому он не сдавал экзамены.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

### Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	47	ГВЭ	47	100	3,91
Математика	47	ГВЭ	47	100	3,91

В 2022 году результаты ГИА выпускников 11 классов понизились по сравнению с 2021 годом по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 4), на 0,17 балла повысился средний балл по математике (был 3,74).

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалом. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких,

как виртуальные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с учреждениями УФСИН и с участием педагогов образовательного учреждения. В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, приглашаются осужденные, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здорово быть здоровым»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «Спортивные игры народов России»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Духовно-нравственное	Поэтический кружок «Открытое сердце»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок: «Английский язык: традиции и современность»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «Экология родного края»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
Обще-интеллектуальное	Кружок «Тайны русского языка»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «Шахматы»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок: «Занимательная математика»	Занятия в рамках рабочей программы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
		согласно расписанию ВД
	Кружок «Физика для всех»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Школьные олимпиады, конкурсы, НПК, фестивали, предметные декады	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
Общекультурное	Кружок «Ландшафты родного края»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	Кружок «Геральдический альбом»	
	Кружок «Регионоведение»	

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2021/2022 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся		
		всего обучено	из них	
			учащихся школы	не обучающихся осужденных
Кружок «Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	65	65	0
Кружок «Спортивные игры народов России»	Спортивно-оздоровительное, общекультурное	25	25	0
Поэтический кружок «Открытое сердце»	Духовно-нравственное, общекультурное	148	148	0
Кружок: «Английский язык: традиции и современность»	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	25	25	0
Кружок «Финансовая грамотность»	Социальное, общеинтеллектуальное	65	65	0
Кружок «Экология родного края»	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное	25	25	0
Кружок «Тайны русского языка»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	6	6	0
Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	32	32	0
Кружок: «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	32	32	0
Кружок «Физика для всех»	Общеинтеллектуальное	25	25	0
Кружок «Ландшафты родного края»	Общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	65	65	0
Кружок «Геральдический альбом»	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	148	148	0
Кружок «Регионоведение»	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	25	25	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>686</b>	<b>686</b>	<b>0</b>

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Кружок «Здорово быть здоровым»	Оформлен уголок здоровья	Круглые столы, посвященные основам безопасности жизнедеятельности	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2022» социальный проект «Зеленые школы – Формирование экологического мышления как метанавыка через непрерывное экологическое образование, начиная со школы»
Кружок «Спортивные игры народов России»		Круглые столы, посвященные основам безопасности жизнедеятельности	
Поэтический кружок «Открытое сердце»	Развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности выставка творческих работ в кабинете	конкурс чтецов, посвященный подвигу советского солдата, подвигу народа в годы Великой Отечественной Войны цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии, 8 марта, Дню матери	Всероссийская акция «Письмо солдату» отборочный тур ежегодного конкурса исполнителей песни среди осуждённых «Калина Красная» Всероссийская литературная викторина "Мгновения войны в стихах", международный образовательный портал "Одаренность" Окружной творческий конкурс «Если душа родилась крылатой...»
Кружок: «Английский язык: традиции и современность»	Развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности	Проведение предметной декады	
Кружок «Финансовая грамотность»	Развитие интеллектуальных способностей	Проведение предметной декады	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»,

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			организованного Центральным банком Российской Федерации Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности для обучающихся 9-11 классов
Кружок «Экология родного края»		цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне	окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне», посвященная Дню Победы и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне участие в Экодиктанте
Кружок «Тайны русского языка»	Развитие творческих способностей, повышение уровня языковой компетентности	Проведение предметной декады, открытого мероприятия «Международный день грамотности», викторина «Союз прекрасен букв и цифр», посвященная дню филолога	
Кружок «Шахматы»	Развитие интеллектуальных способностей	Внутришкольный чемпионат по шахматам	
Кружок: «Занимательная математика»	оформление стенда в кабинете математики («Занимательные задачи») Развитие интеллектуальных способностей	Проведение предметной декады цикл мероприятий, посвященных великим математикам России	участие в конкурсах «Ребус» окружной конкурс «Это я знаю и помню прекрасно...», посвящённый международному дню числа Пи
Кружок «Физика для всех»	Развитие интеллектуальных способностей	мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики» окружной конкурс "Вперёд и ввысь всегда стремись!"
Кружок «Ландшафты родного края»		цикл мероприятий, посвященных	окружная интеллектуальная викторина «Вятские на

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
		<p>Великой Отечественной войне Экологическая игра</p>	<p>войне», посвященная Дню Победы и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2022» социальный проект «Зеленые школы – Формирование экологического мышления как метанавыка через непрерывное экологическое образование, начиная со школы» участие в Экодиктанте</p>
Кружок «Геральдический альбом»		<p>цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне Оформление общешкольного стенда «Гербы субъектов Российской Федерации»</p>	<p>окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне», посвященная Дню Победы и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб"</p>
Кружок «Регионоведение»		<p>цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне</p>	<p>окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне», посвященная Дню Победы и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, всероссийская акция «Открытки для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла своими руками» участие в Экодиктанте</p>

2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

Участников муниципального уровня – 0:

Участников областного (регионального) уровня – 106:

Окружная Интернет – викторина, посвященной 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова, советского полководца и военного деятеля; окружной конкурс «Это я знаю и помню прекрасно...», посвященный международному дню числа Пи; окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне», посвященная Дню Победы (май 2022); окружная интеллектуальная викторина «Леонардо да Винчи - гений эпохи Возрождения» (апрель 2022); конкурс эссе "Противодействие коррупции" (апрель 2022); окружной конкурс "Вперёд и ввысь всегда стремись!" (апрель 2022); Окружной творческий конкурс «Если душа родилась крылатой...», отдел Западного образовательного округа, (ноябрь 2022); Окружная географическая викторина "Созвездие народов", Западный округ (ноябрь 2022); окружная онлайн- викторина «Человек, открывший путь к звездам», посвященная Константину Эдуардовичу Циолковскому, Западный округ (декабрь 2022)

Победителей областного уровня – 47.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 8:

Всероссийский конкурс "Вопросита", блиц-олимпиада "Тайны Вселенной"; 4 Всероссийская олимпиада по математике "Мир-Олимпиад" (май 2022); Всероссийская литературная викторина "Мгновения войны в стихах", международный образовательный портал "Одаренность"; Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "География: Политическая карта мира (для учеников 10 класса)" (27.10.22); Всероссийский конкурс "Творчество А. С. Пушкина", 10 класс (ноябрь 2022)

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 6.

Участников международного уровня – 25:

«Физика 9 класс»-весна-лето 2022, intolimp.org; международный математический конкурс "Ребус"; Международный проект videouroki.net "Олимпиада по информатике, 10 класс"; Международная интернет-олимпиада по физике; интернациональная образовательная платформа Zvonok, олимпиада по дисциплине: физика (10 класс); интернациональная образовательная платформа Zvonok, олимпиада по дисциплине: информатика (10 класс); Международный конкурс по алгебре "Арифметическая прогрессия" для учеников 9-11 классов (09.11.22); X Международный конкурс "Старт" (17.10.22)

Победителей международного уровня – 17.

### III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений, Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Арендуемый объект			Балансодержатель арендуемого объекта	Площадь объекта (помещения), м.кв.
	Наименование*	Адрес	Хар-ка**		
1	Кабинеты, находящиеся на 2 этаже здания	Кировская область, Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16	3-х этажное кирпич. здание	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области	460,4

2	Кабинеты, находящиеся на втором этаже здания казармы и кабинет находящийся на третьем этаже здания казармы	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21	3-х этажное кирпич. здание	ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области	76,2
3	Два нежилых помещения №9 и №13 в здании «Штаб в жилой зоне» ФКУ ЛИУ-12	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ – 12 УФСИН России по Кировской области	Кирпич. 2-х этажное здание	ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области	56,8
4	Четыре нежилых помещения №№ 14,15,28,29 в здании «Общежитие на 320 м ПТУ» ФКУ ИК-11	Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области	Кирпич. 2-х этажное здание	ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области	79,3
5	Нежилое помещение, находящиеся в здании «Здание следственного изолятора №1»	Кировская область, г. Киров, ул.Мопра, д.1	Кирпич. здание	ФКУ «Следственный изолятор №1 УФСИН России по Кировской области»	30,8
6	Три нежилых помещения, находящиеся в здании «Режимный корпус для несовершеннолетних на 129 мест» (СИЗО-2)	Кировская область, г. Киров, Ленинский район, ул. Нагорная, д.22	Кирпич. здание	ФКУ «Следственный изолятор №2 УФСИН России по Кировской области»	82,7
					<b>786,2</b>

3.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 0300595 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000066.07.06 от 05.07.2006г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ В(С)ОШ при исправительной колонии г. Кирово-Чепецка Кировской области г, 613049, г. Кирово-Чепецк, ул. Овражная, 16, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000009.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 1 КОГОбУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, д. Утробино, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523017 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000010.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые

предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 2 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, ФКУ ЛИУ-12 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523018 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000011.11.16 от 25.11.2016г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности Подразделения № 3 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка, 613040, г. Кирово-Чепецк, пр. Западный, ФКУ КП-21 УФСИН России по Кировской области, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523011 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000002.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 2, 610007, г. Киров, ул. Нагорная, д. 22, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523010 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.02.000.М.000001.05.14 от 08.05.2014г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности филиала КОГОКУ ВСШ г. Кирово-Чепецка в г. Кирове № 1, 610004, г. Киров, ул. Мопра, д. 1, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Заключение Отдела государственного пожарного надзора Кирово-Чепецкого района о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 19.01.2007 г. (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Кировской области).

8. Заключение № 12 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 1 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

9. Заключение № 13 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 2 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

10. Заключение № 14 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2016 (Подразделение № 3 КОГ ОБУ ВСШ г. Кирово-Чепецка).

11. Заключение № 23 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещение учебного класса ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области)

12. Заключение № 22 Отдела надзорной деятельности города Кирова о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.04.2014 (помещения учебных классов ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области)

3.3. Наличие технических средств обучения.

- 1) Общее количество компьютеров – 41, в т. ч. ноутбуков – 21.
- 2) Видеопроектор – 12.
- 3) Интерактивная доска – 3.

- 4) Принтер лазерный – 7.
- 5) МФУ – 6.
- 6) Фотоаппарат - 1

3.4. Применение вычислительной техники

а) Имеется 1 компьютерный класс:

- кабинет информатики без подключения к Интернет.

б) Учреждение принимает активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

в) В каждом исправительном учреждении имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет.

3.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 8109 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2022 гг., – 1822 экз, учебно-методической – 129 экз., художественной и научно-популярной литературы – 2048 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 2048 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012 – 2022 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 01.01.2023 г. составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (872 экз.) – 3 экз/обуч.;

математика, физика (338 экз.) – 1 экз/обуч.

история, обществознание (301 экз.) – 1 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир (211 экз.) – 1 экз/обуч.

культура, искусство (100 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет (129 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет (2048 экз.) – 7 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>27</u>	единиц
--	---	-----------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности.

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке, филиалы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1, 2 (далее Филиалы) не являются юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092 (с изменениями, внесенными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиал относится к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2023 г. – 16 человек, из них 4 человек совместители. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право:

- 1) осуществлять руководство в следующих филиалах:
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирово-Чепецке;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 1;
  - филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Кирове № 2.
- 2) обеспечивать выполнение приказов, распоряжений директора КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича, касающихся деятельности филиалов;
- 3) самостоятельно решать все вопросы деятельности филиалов, отнесенные Положениями о филиалах, утвержденными приказом директора КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича от 20.10.2020 года № 59 (далее – Положения о филиалах);
- 4) совершать сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича выступают филиалы;
- 5) распоряжаться имуществом в пределах, установленных Положениями о филиалах;
- 6) заключать договоры, связанные с деятельностью филиалов, по согласованию с КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича;
- 7) заключать трудовые договоры с работниками по поручению КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича и вносить изменения в действующие трудовые договоры;
- 8) обеспечивать ведение, хранение трудовых книжек работников филиалов, личных карточек формы Т-2, документов воинского учета и иных документов по личному составу, в том числе – графика отпусков и табелей учета рабочего времени;
- 9) готовить проекты приказов, касающихся деятельности филиалов;
- 10) издавать приказы по учащимся;
- 11) использовать печать КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича «Для документов № 2»;
- 12) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в контролирующих инстанциях, государственных органах, органах

местного самоуправления, во внебюджетных фондах, а также во всех учреждениях и организациях независимо от форм собственности в рамках деятельности указанных филиалов;

13) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в органах технической инвентаризации, во всех отделах Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, органах по земельным ресурсам и землеустройству, по всему комплексу вопросов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в том числе регистрации и осуществления права оперативного управления, для чего ему предоставляется право подавать, получать, продлевать, подписывать все необходимые для указанных действий документы, в том числе справки, заявления, получать на руки выписки, техническую документацию, кадастровые планы (паспорта), расписки в получении документов; в случае необходимости вносить поправки в подписанные документы, исправлять технические ошибки, получать дубликаты документов в случае их утраты или порчи; подавать документы на регистрацию и получать их с регистрации, получать на руки зарегистрированные правоустанавливающие документы, свидетельства о государственной регистрации права, уплачивать необходимые платежи, сборы, пошлины, налоги;

14) представлять в части, касающейся деятельности филиалов, интересы КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича во всех судебных инстанциях, в судах общей юрисдикции, мировых судах, арбитражном суде, Службе судебных приставов в соответствии со статьями 46, 48, 54 Гражданского процессуального кодекса РФ, статьями 59, 61, 62 Арбитражного процессуального кодекса РФ с правом подписывать и подавать от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича любые заявления, в том числе исковые, а также ходатайства, ответы, отзывы, дополнения к исковому заявлению, встречные иски, заявления:

- быть представителем истца, ответчика, третьего лица, потерпевшего, должника, взыскателя с правом заявления различных ходатайств; быть представителем в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях с правом подачи кассационной, апелляционной и надзорной жалоб, с правом подачи жалоб на неправомерные действия должностных лиц государственных органов, с правом осуществлять от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича все процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу, потерпевшему и лицу, привлекаемому к ответственности, Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ;

- знакомиться с документами гражданских дел и дел об административных правонарушениях, делать выписки из них, снимать копии, получать информацию и документы, подавать заявления, заявлять ходатайства и отводы, представлять доказательства и принимать участие в их исследовании, задавать вопросы, представлять свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам, возражать против ходатайств, доводов других лиц, участвующих в деле, давать объявления суду, представителям контролирующих, административных и правоохранительных органов, обжаловать решения правоохранительных органов, предъявлять иски, заявления в суд, подписывать заявления об обеспечении иска, изменять предмет и основание иска, отказываться от иска полностью или частично, уменьшать и увеличивать размер исковых требований, заключать мировое соглашение, признавать иски, передавать и получать документы, подписывать заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам с правом совершения всех действий, связанных с исполнительным производством;

- осуществлять иные процессуальные права, предоставляемые законом истцу, ответчику, третьему лицу Гражданским процессуальным и Арбитражным процессуальным кодексами РФ с правом получать исполнительный лист, предъявить его для исполнения, участвовать при совершении исполнительного производства, знакомиться с материалами исполнительного производства, делать выписки из документов, снимать копии,

представлять дополнительные материалы, заявлять ходатайства, участвовать в совершении исполнительных действий, давать устные и письменные пояснения в процессе исполнительных действий, высказывать свои доводы и соображения по всем вопросам, возникающим в ходе исполнительного производства, возражать против доводов, ходатайств и соображений других лиц, участвующих в исполнительном производстве, заявлять отводы, обжаловать решения, действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя с правом подписания жалоб и других документов по исполнительному производству, с правом получения присуждённого имущества, в том числе денег; с правом истребовать в соответствующих органах управления и у должностных лиц, во всех государственных и негосударственных организациях все необходимые документы по вопросам, непосредственно связанным с правами и интересами Филиала и филиалов, указанных в п. 1. настоящей доверенности, расписываться от имени КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пределах своих полномочий и выполнять все иные действия, связанные с данными поручениями.

#### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 2 сотрудников (с учетом внутренних совместителей), первую – 8, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4.

Профессиональное обучение за 2022 год прошли 16 человек, в т. ч.:

- выездные краткосрочные курсы повышения квалификации – 3 человек по программам «Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур», «Повышение качества образовательных ресурсов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур», «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»;
- 16 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»; «Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации по подготовке»; «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе»; «Технология учебных циклов»; «Школа современного учителя: развитие читательской грамотности»; «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации концепции преподавания учебного предмета "ОБЖ"»; «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»; «Учитель математики в старшей школе. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС»; «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»; «Организация правового просвещения в образовательной организации»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»; «Обработка персональных данных в образовательных организациях»; «Дизайн образовательной программы по предмету «География» с ориентацией на достижение образовательных результатов»; «Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания»; «Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления образовательной организацией»; «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования»; «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

- 1 человек дистанционные курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»; «Преподавание информатики в образовательных организациях».

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2022 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### У.Анализ качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию – 18,16 ставок:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1 ставка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка;
- руководитель подразделения – 2 ставки;
- заведующий филиалом – 0,5 ставки.

По тарификации – 13,66 ставок (учителя-предметники).

По бессрочному трудовому договору – 12 (63,2%).

Внешних совместителей – 4 (36,8%).

Внутренних совместителей – 5 (21%) – по должности «учитель» заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений, заведующий филиалом, руководитель филиала.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям:

- учителя высшей категории – 2 (15,4%)
- учителя первой категории – 8 (61,5%)
- учителя не имеющие категории – 3 (23,1%)

#### 5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 11 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 11 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 11 (100%);

– имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 6 (54,54%);

– прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 11 (100% соответствующего списка);

– прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 11 (100% соответствующего списка).

### 5.3. Возрастной состав

– Всего работников в учреждении – 16, из них:

- в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%); 0
- в возрасте от 30 до 40 лет – 1 (6,25%)
- в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (18,75%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 4 (25%).
- в возрасте старше 60 лет – 8 (50%)

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 11, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 1 (9,1 %);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (9,1 %);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 4 (36,4%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 5 (45,40%).

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 1.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 2.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 12.
- Благодарность директора ФСИН России – 1.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

#### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 1, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 2, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Котчиха Омутнинского района**

**I. Система управления**

1.1. Общие сведения о филиалах

Наименование филиала	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске (филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске)
Руководитель филиала	Сюзева Тамара Алексеевна
Адрес филиала	612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125
Телефон, факс	+7 900 520 2646
Адрес электронной почты	vsoshik17@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125.

Наименование филиала	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 1 (филиал КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1)
Руководитель филиала	Сюзева Тамара Алексеевна
Адрес филиала	612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный
Телефон, факс	+7 900 520 2646
Адрес электронной почты	vsoshik17@yandex.ru

Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный.

Наименование филиала	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Восточный Омутнинского района № 2 (филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2)
Руководитель филиала	Сюзева Тамара Алексеевна
Адрес филиала	612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный
Телефон, факс	+7 900 520 2646
Адрес электронной почты	vsoshik17@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осужденных женщин, расположенное по адресу: 612711, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный.

Наименование филиала	филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Котчиха Омутнинского района (филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района)
Руководитель филиала	Сюзева Тамара Алексеевна
Руководитель структурного подразделения	Вологодина Татьяна Васильевна
Адрес филиала	612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха
Телефон, факс	+7 900 520 2646, + 7 953 695 7007

Адрес электронной почты	vsoshik17@yandex.ru, yfsinuk1@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	№ 0713 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1833 от 05 мая 2016 г., серия 43 А 01 №0000719 срок действия до 06 марта 2024 г. с приложениями №1 (серия 43 А 01 №0000966) и №2 (серия 43 А 01 №0000967).</i>

Территориально филиал работает на базе ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осужденных мужчин, расположенное по адресу: 612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действует на основании утвержденных Учреждением положений о филиалах.

Имущество филиалов учитывается на их отдельных балансах, являющихся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиалов является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

1) заместитель директора (руководитель филиала), руководитель структурного подразделения – для координации работы филиалов в рамках уставной деятельности Учреждения;

2) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для осуществления учебно-методической работы в филиалах создано 4 методических объединения:

– методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;

– методическое объединение учителей математики, физики, информатики, астрономии, технологии, ОБЖ, физической культуры;

- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, ОДНКНР;
- методическое объединение классных руководителей.

1.4. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- школьного методического совета.

1.5. В рамках взаимодействия филиалов с заинтересованными отделами и службами ИУ педагогические работники являются постоянными участниками учебно-воспитательных советов и комиссий при администрации колоний.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиалах организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

- Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

- расписанием занятий.

2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов).

2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	285	217	179	186	178
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	49	43	38	41	48
	– средняя школа	236	174	141	145	130
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	97,75%	100%	99,61%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	103	69	54	65	58
	– имеют академическую задолженность:	0	2	0	1	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>	36,1%	31,3%	30,2%	30,5%	32,6%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	101	146	79	76	
	– об основном общем образовании:	23	44	8	16	
	– о среднем общем образовании:	78	102	71	60	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

## 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся начальных классов. Соответствующая образовательная программа не реализовывалась.

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	16	15	94	4	27	0	0	1	6	1	6	0	0
<i>Итого:</i>	41	40	97	8	21,5	0	0	1	3	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на небольшой процент (в 2021 был 24,3 %), учащихся, окончивших на «5», нет (2021 также не было).

2.4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	98	98	100	30	30,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	21	45	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	145	145	100	51	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2020/2021 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2022 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	16	ГВЭ	16	100	4,6
Математика	16	ГВЭ	16	100	3,5
География	15	ГВЭ	15	100	3,5

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Обществознание	15	ГВЭ	15	100	3,9
История	1	ГВЭ	1	100	4
Литература	1	ГВЭ	1	100	4

В 2022 году результаты ГИА выпускников 9 классов улучшились по сравнению с 2021 годом по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 4,5) на 0,1 балла, понизился средний балл по математике (был 4) на 0,5 балла.

Один обучающийся не допущен к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	60	ГВЭ	60	100	4,13
Математика	60	ГВЭ	60	100	3,65

В 2022 году результаты ГИА выпускников 11 классов улучшились по сравнению с 2021 годом по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 3,8) на 0,33 балла и по математике (был 3,5) на 0,15 балла.

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в филиалах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности определены филиалами. Содержание занятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в различных формах, таких, как классные часы, виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, информационные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные дела на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью;
- отношение обучающихся к Родине;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и старшему поколению;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру;
- трудовые и социально-экономические отношения.

### Организация внеурочной деятельности:

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии сотрудников исправительных колоний.

При организации внеурочной деятельности используются возможности исправительных колоний.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе в сотрудничестве с ИК и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В условиях организации ВД реализуются особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает приказом директора план внеурочной деятельности ежегодно.

#### 2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, беседы, конкурсы, круглые столы, информационные часы и т.д.	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» Кружок «Ученым можешь ты не быть...» Школьный кружок военной истории России «Память» Кружок «История поисков и открытий» Кружок «Загадки Вселенной»	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Социальное	ПО курс «Основы финансовой грамотности» Кружок «Вектор успеха» Кружок «К тайнам слова»	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Общеинтеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» Кружок «Основы экологической культуры» Кружок «Мир без границ» Кружок «Школа безопасности» Кружок «Математика и профессия» Кружок «Мир наизнанку»	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию
Общекультурное	Кружок «Регионоведение» Литературный кружок «Проба пера» Кружок «С миру по нитке» Кружок «Познай себя»	Занятия в рамках программы ВД согласно расписанию

#### 2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2021/2022 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Охват обучающихся		
		всего обучено	из них	
			учащихся школы	не обучающихся осужденных
Кружок «Регионоведение»	духовно-нравственное	34	34	0
Школьный кружок военной истории России «Память»	духовно-нравственное	48	48	0
Кружок «Ученым можешь ты не быть...»	духовно-нравственное	44	44	0
Кружок «Моя гражданская позиция»	духовно-нравственное	31	31	0
Кружок «История поисков и открытий»	духовно-нравственное	48	48	0

Кружок «Путешествие по англоязычным странам»	духовно-нравственное	48	48	0
ПО курс «Основы финансовой грамотности»	социальное	85	85	0
Кружок «Я – гражданин России»	социальное	27	27	0
Кружок «Человек и профессия»	социальное	17	17	0
Кружок «Школа безопасности»	социальное	74	74	0
Кружок «Вектор успеха»	социальное	38	38	0
Литературный кружок «Проба пера»	общекультурное	54	54	0
Кружок «С миру по нитке»	общекультурное	28	28	0
Кружок «Познай себя»	общекультурное	48	48	0
Кружок «Мир наизнанку»	общекультурное	38	38	0
Кружок «Секреты русского языка»	общекультурное	17	17	0
Клуб интеллектуальных игр «Эрудит»	общеинтеллектуальное	21	21	0
Кружок «Основы экологической культуры»	общеинтеллектуальное	64	64	0
Кружок «Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	35	35	0
Кружок «Мир без границ»	общеинтеллектуальное	49	49	0
Кружок «Загадки Вселенной»	общеинтеллектуальное	38	38	0
ВСЕГО:		886	886	0

2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
Клуб интеллектуальных игр «Эрудит», кружок «Занимательная математика»	Оформление буклета: «Числа в русском народном творчестве»; оформление стендов в кабинете математики «Из истории математики», «Умному математику»; викторина «Великие математики и математические открытия»	Интерактивная игра «Математический турнир для обучающихся 9-11 классов»	Участие: - в интеллектуальном турнире «Эрудит» на уровне ФКУ ИК-1,6,17,18 (март-апрель 2022 г.), - в международном конкурсе «Битва математиков» проекта interkon.onlaine» (март-апрель 2022 г.), - в международной олимпиаде проекта compedu «Путешествуя в сети Интернет, будь

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			осторожен!» (февраль 2022 г.)
Кружок «Основы экологической культуры»	Буклеты: «Биотехнология», «Туберкулёз – главный инфекционный враг человечества», «Вегетарианство: польза или вред?», «Как влияет здоровый сон на здоровье человека?», «Как погода влияет на настроение человека», «Экология и здоровье человека», «Спид – коварная болезнь»	Оформление стендов «Болезни, изменившие мир», «Бионика: технический взгляд на живую природу», «Жить или курить»; участие в школьном конкурсе «Своя игра» по экологии	Участие в международном конкурсе «Экологический диктант-2022» (ноябрь 2022 г.)
Школьный кружок военной истории России «Память»	Оформление буклетов «Оружие победы. Танк Т-34», «Крылья победы. Советские военные самолёты времён Великой Отечественной войны», «История Великой Отечественной Войны»; Электронная выставка «Без срока давности» (январь 2022 г.)	Оформление стенда «Первые в космосе»; участие в командной игре «Армия страны», посвященной Дню защитника Отечества (16.02.2022); участие в командной игре «Войны священные страницы» (05.05.2022)	Участие в: - онлайн-уроках «Тылы фронтов» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», - в международной олимпиаде «Великая Победа» проекта Классный час; - в областной игре «Артефакты Великой Отечественной войны» Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Кирова (22.04.2022), - во Всероссийской акции памяти

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			«Блокадный хлеб» (24.01.2022), - во Всероссийской акции «Без срока давности» (19.04.2022), - в областной игре-викторине «Оружие Победы» регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Кирова (16.02.2022)
ПО курс «Основы финансовой грамотности»	Оформление стенда «Зачем быть финансово грамотным», виртуальная экскурсия по Центральному Банку России, памятка «Банковская карта»	Интерактивная игра «Налоги и налогообложение» (10-11 классы) (март 2022 г.)	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», проводимом Банком России (весенняя сессия 2022 г. (33 урока) и осенняя сессия 2022 г. (25 уроков)
Кружок «Регионоведение»	Оформление стенда «Знаменитые люди Вятского края», заочная экскурсия в палеонтологический музей КОГБУК «Вятский палеонтологический музей»	Виртуальная экскурсия по уникальным местам Кировской области, интерактивная игра «Моя малая Родина»	Участие в областной игре «Ерундопель вятского говора» (24.10.2022), участие в конкурсах областного уровня
Литературный кружок «Проба пера»	Оформление буклета: «Альберт Лиханов: «Посвящаю детям минувшей войны...»	Участие в акции «С любовью к маме!» (март 2022 г.); проведение недели памяти А. Лиханова (выставка книг, видеолекторий) (апрель 2022 г.); игры «Корректор», «Лишнее слово»	Участие в международной акции «Тотальный диктант-2022»
Кружок «Школа безопасности»	Памятка «Как сохранить зрение»	Оформление стенда «Сила привычки»	Олимпиада проекта «Компеду» «Путешествия в страну Интернет, будь

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
			осторожен!» (ООО «Компеду», р. Беларусь, 01.02.2022)
Кружки «Путешествие по англоязычным странам», «С миру по нитке», «Мир наизнанку», «Мир без границ»	Оформление буклета «Заимствование английских слов в русском языке»	Оформление стенда «Эта удивительная Великобритания»	Дистанционный конкурс «Я – лингвист» (31.01.2022); Всероссийский конкурс «Умные и талантливые» (КО ЕВРОКО РФ 21.02.2022); участие в конкурсах областного, российского, международного уровня
Кружок «Секреты русского языка»	Памятка «Нормы литературного языка и их значение в современной России», буклет «Влияние интернет-сленга на речевую культуру»	Оформление стенда «Крым и русские писатели»	ИЦ Олимпиадам «Мыслитель» по русскому языку (28.01.2022), Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний» (январь 2022), Конкурс «Путешествие по стране «Русский язык» (УЦ «Горизонты педагогики», 24.04.2022)
Кружки «Моя гражданская позиция», «Я – гражданин России»	Оформление буклетов: «Георгиевская лента – символ Победы», «Символы отваги и мужества – боевые награды ВОВ»	Стенд «Современные виды вооружения Российской Федерации»	Областная игра-викторина «Оружие Победы» (ВОЦ «Поисковик», 16.02.2022); Областная викторина, посвященная 125-летию со дня рождения К.Г. Жукова (ЦДО, 16.03.2022)
Кружки «Человек и профессия», «Ученым можешь ты не быть...», «Вектор успеха»,	Буклеты «Кулинарные рецепты», «Родословное древо»,	Стенд «Женщины-математики», составление тестов «Профессия в	Международная олимпиада «Математика – царица всех наук» (ООО «Компеду»,

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
«Познай себя»	«Типы темперамента»	ваших интересах и склонностях»	р. Беларусь 02.02.2022); участие в конкурсах областного, российского, международного уровня
Кружки «История поисков и открытий», «Загадки Вселенной»	Буклет «Огни на Луне»	Стенд «Газовые гиганты Солнечной системы»	Международные конкурсы по астрономии «Планеты земной группы», «Планеты гиганты» (НОЦ «Эрудит», 12-12.02.2022); Окружной конкурс «Вперед и ввысь всегда стремись!» (отдел ЗОО, 04.04.2022)

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 37:

Областная игра-викторина «Оружие Победы» выставочно-образовательного центра «Поисковик» г. Кирова, 16.02.2022);

Областная заочная олимпиада по географии (Вятский государственный университет, 25.02.2022);

Окружная викторина, посвящённая 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова (Центр дополнительного образования г. Котельнича, 16.03.2022);

Окружной конкурс «Это я знаю и помню прекрасно...», посвящённый международному дню числа  $\pi$  (март 2022 г.);

Окружной конкурс «Вперёд и ввысь всегда стремись!» (отдел ЗОО, КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, филиал в г. Омутнинске, 04.04.2022);

Окружная интеллектуальная викторина «Леонардо да Винчи – гений эпохи возрождения» (отдел ЗОО, КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, филиал пгт Лесной, 25.04.2022);

Областная игра «Артефакты Великой Отечественной войны» Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Кирова (22.04.2022 г.);

Окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне» (отдел ЗОО КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, 26.05.2022);

Областная игра «Ерундопель вятского говора» Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Кирова (октябрь 2022 г.);

Окружной творческий конкурс «Если душа родилась крылатой» (отдел ЗОО, КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, 08.11.2022);

Окружная географическая викторина «Созвездие народов» (отдел ЗОО, КОГОбУ ВСШ г. Котельнича, филиал в г. Кирово-Чепецке, 30.11.2022);

Окружная онлайн-викторина «Человек, открывший путь к звёздам», посвящённая К.Э. Циолковскому (отдел ЗОО КОГОБУ ВСШ г. Котельнича, филиал в г. Омутнинске, 21.12.2022).

Победителей и призёров областного уровня – 25.

Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 14:

Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку (российский интеллектуальный центр «ОЛИМПИАДУМ», 28.01.2022);

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний» (всероссийское СМИ «Время знаний», январь, 2022);

Всероссийский конкурс «Умные и талантливые» (комитет образования ЕВРОКО. РФ, 21.02.2022);

Всероссийский конкурс «Путешествие по стране «Русский язык» (учебный центр «Горизонты педагогики», 24.04.2022);

Всероссийская олимпиада по физике (Завуч.РУС, 23.05.2022);

Всероссийская олимпиада по истории России (ООО «Мультиурок», 07.10.2022);

Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата» (г. Симферополь, октябрь, 2022);

Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» (www.marafony.ru, ноябрь 2022).

Победителей и призёров межрегионального и Всероссийского уровней – 12.

Участников международного уровня – 52:

Международный конкурс «Битва математиков» проекта interkon.onlaine (январь 2022);

Международный дистанционный конкурс по иностранным языкам (Я – лингвист, 31.01.2022);

Международная олимпиада проекта «Компеду» «Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!» (ООО «Компеду», р. Беларусь, 01.02.2022);

Международная олимпиада «Математика – царица всех наук» (ООО «Компеду», р. Беларусь, 02.02.2022);

Международный конкурс по астрономии «Планеты земной группы» (научно-образовательный центр «Эрудит», 12.02.2022);

Международная олимпиада по истории России (проект «Время открытий», 12.02.2022);

Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии (ООО «Инфоурок», 16.02.2022);

Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии (ООО «Инфоурок» 16.02.2022);

Международный конкурс по астрономии «Планеты гиганты» (научно-образовательный центр «Эрудит», 18.02.2022);

Международная викторина по математике (Международный портал ФГОС онлайн, 22.02.2022);

Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике (ООО «Инфоурок», 02.03.2022);

Международная олимпиада по русскому языку (ООО «Компеду», р. Беларусь, 04.03.2022);

Международная олимпиада по истории России (ООО «Мультиурок» г. Смоленск, 25.03.2022);

Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике (ООО «Инфолавка», 02.04.2022);

Международная акция «Тотальный диктант-2022» (апрель 2022 г.);

Международная олимпиада «Великая Победа» («Классный час», апрель, 2022);

Международная олимпиада по биологии (ООО «Инфоурок», май, 2022);  
 Международный конкурс по русскому языку (ООО «Инфоурок», 20.09.2022);  
 Международная олимпиада по математике (ООО «Интолимп», р. Беларусь, 12.10.2022);  
 Международная олимпиада по русскому языку (международный дистанционный конкурс «Старт», 18.10.2022);  
 Международная олимпиада по математике (международный дистанционный конкурс «Старт», 18.10.2022);  
 Международный конкурс по английскому языку (международный дистанционный конкурс «Старт», 19.10.2022);  
 Международная олимпиада по ПДД («Глобус», октябрь, 2022);  
 Международная олимпиада по географии («Глобус», 30.11.2022).  
Победителей и призёров международного уровня – 41.

### III. Материально-техническая база

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений:

- а) договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 24.05.2022 г. № 89 с ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области действует до 31.03.2032 г.
- б) договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20.11.2018 г. № 187 с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Кировской области действует до 30.04.2023 г.
- в) договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 10.01.2018 г. № 5/1 с ФКУ ИК-18 УФСИН России по Кировской области действует до 31.12.2022 г.
- г) договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 25.06.2018 г. № 47 с ФКУ ИК-1 УФСИН России по Кировской области действует до 30.04.2023 г.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

- а) филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске:  
здание штаба жилой зоны. Юридический и фактический адрес: Кировская область, Омутнинский район, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, дом 125, 249,8 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет математики	26,2
Кабинет биологии	38,6
Кабинет истории и географии	26,6
Кабинет физики и химии	44
Кабинет русского языка и литературы	42,8
Учительская	11,6

- б) филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 1:  
здание общежития. Юридический и фактический адрес: 612711 Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, п Восточный, 118,6 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет № 1	69,1
Кабинет № 2	35,4

Учительская	14,1
-------------	------

в) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Восточный Омутнинского района № 2: здание отряда казармы №2. Юридический и фактический адрес: Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, 70,1 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет № 1	32
Кабинет № 2	24,1
Учительская	14

г) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района: здание общежития № 8, баня-санпропускник, общеобразовательная школа. Юридический и фактический адрес: 612735, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, 219,4 м<sup>2</sup>.

Помещения:

Наименование кабинета	Общая площадь помещений м <sup>2</sup>
Кабинет математики	44,9
Кабинет истории	23,3
Кабинет русского языка и литературы	31,4
Кабинет химии, биологии	48,6
Учительская	15,6
Библиотека	16,1

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523984 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000004.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам КОГ ОБУ ВСШ г. Омутнинска, 612744, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Трудовых Резервов, д. 125, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523985 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000005.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГ ОБУ ВСШ г. Омутнинска в п. Восточный Омутнинского района Кировской области № 1, 612711, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2523986 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000006.04.19 от 22.04.2019 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГ ОБУ ВСШ г. Омутнинска в п. Восточный Омутнинского района Кировской

области № 2, 612711, Кировская область, Омутнинский район, п. Восточный, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2597139 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФКУЗ МСЧ-43 ФСИН России № 43.ЦУ.02.000.М.000011.07.18 от 11.07.2018 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Филиала КОГОбУ ВСШ г. Омутнинска в п. Котчиха Омутнинского района Кировской области, 612735, Кировская область, Омутнинский район, п. Котчиха, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНД Омутнинского района о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 21.12.2012 г.

Заключение Главного управления МЧС России по Кировской области ОНДПР Омутнинского района о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 27.08.2018 г.

Наличие технических средств обучения.

- 1) Интерактивные доски – 3
- 2) Мультимедийные проекторы – 9
- 3) Проекционное оборудование (телевизор, DVD проигрыватель) – 4
- 4) Компьютеры – 28
- 5) МФУ – 3
- 6) Принтеры – 6
- 7) Фотоаппарат – 1

### 3.5. Применение вычислительной техники

а) Имеется мобильный компьютерный класс в филиале КОГОбУ ВСШ г. Котельнича в п. Котчиха Омутнинского района (6 ноутбуков).

б) Учреждение принимает активной участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации.

в) В 8 учебных кабинетах установлены компьютеризированные рабочие места учителя (ноутбук, звуковые колонки, видеопроектор, экран).

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 11027 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012-2022 гг., – 2117 экз., учебно-методической – 510 экз., художественной и научно-популярной литературы – 3582 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 2376 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2012-2022 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 31.12.2022 г. составляет:

- филология (русский язык, литература, иностранные языки) (440 экз.) – 2,5 экз/обуч.;
- математика, физика, астрономия, информатика (441 экз.) – 2,5 экз/обуч.
- история, обществознание (357 экз.) – 2 экз/обуч.

химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура (687 экз.) – 3,8 экз/обуч.

культура, искусство, технология (179 экз.) – 1 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 2,8 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 20,1 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1	единиц
--	---	------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в г. Омутнинске (далее Филиал) не является юридическим лицом, не имеет гербовой печати, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным Министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. № 5-1092 (с изменениями, внесенными Министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиал относится к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2023 г. – 14 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиала является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право подписи документов, связанных с организацией образовательного процесса.

##### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 0 сотрудников, первую – 7, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4.

Профессиональное обучение за 2022 год прошли 10 человек, в т.ч.:

– выездные краткосрочные курсы повышения квалификации – 0 человек;

– 10 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и

профессионального стандарта», «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации обновленного ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура)», «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации обновленного ФГОС (биология, химия, география)», «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО», «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС», «Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации обновленного ФГОС», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

Филиал не имеет своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиал обеспечивается Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2022 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 16,39 ставок:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1 ставка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки;
- руководитель структурного подразделения – 1 ставка;
- секретарь-машинистка – 1 ставка;
- учитель – 12,89 ставок.

По бессрочному трудовому договору – 14 (100%).

Внешних совместителей – 0 (0%).

Внутренних совместителей – 3 (21,4%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала) и руководитель структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе учитель.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1 Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 0 (0%)
- учителя первой категории – 7 (63,6%)
- учителя не имеющие категории – 4 (36,4%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 11 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 10 (90,9%);
- имеют среднее профессиональное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 9 (81,8%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 9 (90,9%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 11 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 6 (66,7% соответствующего списка).

### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 14, из них:
- в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (14,3%);
- в возрасте от 40 до 50 лет – 2 (14,3%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 3 (21,4%);
- в возрасте от 60 лет и более – 7 (50%).

### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 11, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (18,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 1 (9,1%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 2 (18,2%);
- имеют стаж педагогической работы от 40 лет и более – 6 (54,5%).

### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Значок «Отличник народного просвещения» – 2.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1.
- Почетная грамота Минобрнауки России – 3.
- Почетная грамота ДО (Министерства образования) Кировской области – 6.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 10.

## **VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ),
- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью организации.

ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются:

- объективность получаемой информации;
- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся, представители администрации ИУ и др.

Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района, филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района**

**I. Система управления**

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района;</li> <li>– филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района</li> </ul>
Руководитель филиала	Лихачева Татьяна Анатольевна
Адрес филиала	612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Ленина, дом 20
Телефон, факс	8 953 696 13 73
Адрес электронной почты	fbuvschool@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	20.10.2020
Лицензия	от 31.03.2016 №0713, 43Л01 00011127, предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2016 №1833, 43А01 0000719, срок действия до 06.03.2024

Территориально филиалы школы работают на базе следующих исправительных учреждений:

- 5) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района:
  - ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815,

Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной, ул. Центральная, здание 4;

– У КП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин (участок колония-поселение) для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Заречный;

– ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение строгого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612815, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Лесной; ликвидировано 13.10.2022;

б) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района:

– ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612830, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, пгт Рудничный, ул. Луначарского, зд. 40/2, пом 1002;

7) филиал КОГ ОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района:

– ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение особого режима для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Сорда, помещения №№ 11,13,14 в здании «Общежитие №3» ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;

– У КП ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – исправительное учреждение общего режима для осуждённых мужчин (колония-поселение) для осуждённых мужчин, расположенное по адресу: 612805, Российская Федерация, Кировская область, Верхнекамский район, п. Созимский.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действуют на основании утвержденного Учреждением положения о филиалах.

Имущество филиала учитывается на его отдельном балансе, являющемся частью сводного баланса Учреждения.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Органы управления, действующие в школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с уставом школы и законодательством Российской Федерации.

Для решения целей и задач основной деятельности Учреждения директором назначаются:

3) руководитель структурного подразделения (заместитель директора (руководитель филиала)) – для координации работы филиала в рамках уставной деятельности Учреждения;

4) учителя-предметники – для организации учебного процесса и внеурочной деятельности в рамках образовательной программы (образовательных программ) Учреждения.

1.3. Для организации коллегиальной работы вне форм управления (общее собрание, педагогический совет) созданы условия функционирования:

- совещаний при руководителе филиала (структурного подразделения);
- совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- школьных методических семинаров.

## **II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);

– Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525);

– ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г., № 413 от 17 мая 2012 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням и реализуемым стандартам (включая учебные планы, годовые календарные графики);

– расписанием занятий.

2.2. Особенности учебного плана

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5 – 9 классов), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 – 11 классов).

## 2.3. Освоение образовательных программ общего образования и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
1.	Кол-во обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	200	146	112	104	107
	– основная школа	9	20	13	18	18
	– средняя школа	191	126	99	86	89
2.	Успеваемость (%) <i>(удельный вес обучающихся, освоивших основные образовательные программы)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Уровень освоения программ (кол-во):					
	– обучаются на «5»:	0	0	0	0	0
	– обучаются на «4» и «5»:	56	36	21	19	22
	– имеют академическую задолженность:	0	0	0	0	0
	Качество обученности (%) <i>(удельный вес обучающихся на «5» и на «4 и 5»)</i>	28%	24,6%	18%	18%	20%
4.	Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	
5.	Получили аттестат, в том числе:	140	94	48	40	
	– об основном общем образовании:	9	8	2	10	
	– о среднем общем образовании:	131	86	46	30	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании:	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании:	0	0	0	0	

## 2.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2021 был 7%), учащихся, окончивших на «5», нет (2021 также не было).

2.4.2. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	52	52	100	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	12	35	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	86	86	100	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году выросли на 5% (в 2020/2021 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 16%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 также не было).

## 2.5. Результаты сдачи ГИА 2022 года

2.5.1. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и предметам по выбору, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	10	ГВЭ	9	100	3,3
Математика	10	ГВЭ	9	100	3,5

В 2022 году результаты ГИА выпускников 9 классов снизились по сравнению с 2021 годом по русскому языку (средний балл в 2021 году по русскому языку был 4,5), средний балл по математике остался на уровне прошлого года.

Обучающиеся не допущенные к ГИА-9, не прошедшие ГИА-9 отсутствуют.

## 2.5.2. Анализ итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

## Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Форма ГИА	Сдавали всего		Средний балл ГИА
			кол-во	%	
Русский язык	30	ГВЭ	30	100	3,5
Математика	30	ГВЭ	30	100	3,9

В 2022 году результаты ГИА выпускников 11 классов по сравнению с 2021 годом: средний балл по русскому языку понизился на 0,4 (в 2021 году по русскому языку был 3,9), средний балл по математике вырос на 0,4 (был 3,5).

## 2.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности определены Филиалами. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности образовательного учреждения, особенности формирования общего социально-образовательного пространства исправительного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с учреждениями УФСИН и с участием педагогов образовательного учреждения.

На мероприятия внеурочной деятельности, в рамках обязательного взаимодействия со службами и подразделениями ИУ, могут быть приглашены осуждённые, не занятые в общеобразовательном процессе.

2.6.1. Формы и особенности организации внеурочной деятельности (ВД)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Особенности организации
<b>Системные курсы внеурочной деятельности</b>		
Духовно-нравственное	«Пою тебя, моя Россия»	Занятия в рамках рабочей программы согласно расписанию ВД
	«Культура моего края»	
Обще-интеллектуальное	«Математика вокруг нас»	
	«Занимательная химия»	
Общекультурное	Фотокружок «Цифровая фотография»	
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>		
Все направления	Предметные декады, олимпиады, конкурсы, фестивали различного уровня (школьного, регионального, всероссийского, международного)	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам и программам
	социальные и творческие проекты, общественно-полезные коллективные дела, спортивно-оздоровительные мероприятия, общешкольные праздники	

2.6.2. Анализ обученности по программам ВД (за 2021/2022 учебный год)

Наименование объединения ВД	Реализуемые направления ВД	Всего обучено
«Пою тебя, моя Россия»	общекультурное, духовно-нравственное	35
«Культура моего края»	общекультурное, духовно-нравственное	70
«Математика вокруг нас»	научно-познавательное, общеинтеллектуальное	65
«Занимательная химия»	социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное	35
Фотокружок «Цифровая фотография»	социальное, общекультурное	104
«Основы финансовой грамотности»	социальное	104
«Уроки здоровья»	спортивно-оздоровительное	104
<b>ВСЕГО:</b>		

## 2.6.3. Результативность («продукт») объединений внеурочной деятельности

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
«Пою тебя, моя Россия»	Оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление информационных стендов, создание буклетов, материалы для школьной газеты, организация мероприятий к значимым датам: День Победы, День России	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ
«Культура моего края»	Оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление информационных стендов, создание буклетов, материалы для школьной газеты	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ
«Математика вокруг нас»	Оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление информационных стендов, создание буклетов, материалы для школьной газеты	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ
«Занимательная химия»	Оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней, проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ
Фотокружок «Цифровая фотография»	Развитие творческих способностей, оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление стендов, выставка творческих работ в школе	Участие в творческих конкурсах и выставках различных уровней

Наименование объединения ВД	Формы презентации результатов (реализованные и запланированные в ближайшей перспективе)		
	на уровне объединения (кружка)	на уровне школы	внешний уровень
«Основы финансовой грамотности»	Оформление стендов, создание буклетов, презентаций	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций, участие в виртуальных экскурсиях	Участие в олимпиадах и конкурсах, проведение занятий в отрядах ИУ, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ
«Уроки здоровья»	Оформление информационных стендов, создание буклетов	Оформление информационных стендов, создание буклетов, презентаций	Проведение занятий в отрядах ИУ, создание материалов для стендов в отрядах ИУ, распространение буклетов в отрядах ИУ

#### 2.6.4. Работа с одаренными учащимися (конкурсное движение)

За обследуемый период активность работы с одаренными учащимися во многом характеризуется участием в конкурсном движении по различным уровням:

##### Участников областного (регионального) уровня – 112:

Окружная фотовыставка «Остановись мгновение, ты прекрасно» (март 2022); Окружной конкурс «Это я знаю и помню прекрасно» (март 2022); Окружной конкурс "Вперед и ввысь всегда стремись" (апрель 2022); Окружная интеллектуальная викторина "Леонардо да Винчи - гений эпохи Возрождения" (апрель 2022); Окружная интеллектуальная викторина "Вятские на войне" (май 2022); Окружной творческий конкурс "Если душа родилась крылатой...", посвященный 130-летию со дня рождения М. Цветаевой (октябрь 2022); Окружная географическая викторина «Созвездие народов», посвященная Году культурного наследия народов России (декабрь 2022); Окружная викторина "Человек, открывший дорогу к звездам", посвящённая К.Э. Циолковскому (декабрь 2022).

##### Победителей областного уровня – 36.

##### Участников межрегионального и Всероссийского уровней – 10:

Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Историческое путешествие в Крым» (март 2022); Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»; Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым – история с географией» (март 2022); Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ. языку 10 класс (март 2022); Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Афганистан живет в моей душе» (март 2022); Всероссийский творческий конкурс "О героях былых времен" (май 2022); Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Литература. И.С. Тургенев" (сентябрь 2022); Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Русский язык для учащихся 10 классов (сентябрь 2022); Всероссийский

конкурс "Конкурсплюс" (декабрь 2022); Всероссийская акция «Культурный марафон» (декабрь 2022)

Победителей межрегионального и Всероссийского уровней – 6.

Участников международного уровня – 34:

IX Международный конкурс «Старт». Математика (февраль 2022); Международная олимпиада mir-olimp.ru "А ну-ка, математики" (сентябрь 2022); Международная олимпиада mir-olimp.ru "Шаги истории" (сентябрь 2022); Международная олимпиада mir-olimp.ru "Загадочный мир химии" (сентябрь 2022); Международная олимпиада mir-olimp.ru "По просторам биологии" (сентябрь 2022) Международная олимпиада mir-olimp.ru "A trip to Knowledgeland. Одиннадцатый класс" (сентябрь 2022); X Международный дистанционный конкурс "Старт". Физика (сентябрь 2022); X Международный конкурс «Старт». Математика (сентябрь 2022); X Международный конкурс "Старт" по физической культуре (октябрь 2022); Международная олимпиада mir-olimp "Мы - друзья природы" (ноябрь 2022); Международный конкурс по физике "Лига Эрудитов2" от проекта ligaeuditor.ru (ноябрь, декабрь 2022); Международная олимпиада mir-olimp.ru "Хранители истории. Десятый класс" (декабрь 2022).

Победителей международного уровня – 31.

### **III. Материально-техническая база**

3.1. Право владения, использования материально-технической базы, помещений:

- договор безвозмездного пользования от 31.05.2021 № 191 с ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 01.07.2022 №155 с ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 15.02.2017 №34-4/2017 с ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области;
- договор безвозмездного пользования от 18.08.2017 №55 с ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области; расторгнут 16.11.2022.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Все учебные помещения расположены на территории жилых зон исправительных учреждений:

- в ФКУ ИК-27 ОУХД – 2 кабинета площадью 53,0 кв.м в здании «Санчасти». Здание расположено на территории жилой зоны ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области в пгт Лесной Верхнекамского района;
- в УКП ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 2 кабинета площадью 49,1 кв.м. в здании на территории жилой зоны участка колонии-поселения ФКУ ИК-27 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Заречный Верхнекамского района;
- в ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области – 2 кабинета площадью 44,9 кв.м. на 1 этаже деревянного здания штаба на территории жилой зоны ФКУ ИК-25 УФСИН России по Кировской области в п. Лесной Верхнекамского района;
- в ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области – 1 кабинет площадью 35,8 кв.м. одноэтажного кирпичного здания общежития №3 на территории жилой зоны ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Сорда Верхнекамского района;

- в У КП ФКУ ИК-29 ОУХД – 1 кабинет площадью 38,3 кв.м на втором этаже деревянного здания дежурной части участка колонии-поселения ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области в п. Созимский Верхнекамского района;
- ФКУ ИК-3 – 3 кабинета площадью 75,1 кв.м. в нежилом помещении №1002 на 1 этаже кирпичного здания на территории жилой зоны ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области в пгт Рудничный Верхнекамского района.

Все учебные кабинеты, кроме кабинетов в У КП ФКУ ИК-27 и У КП ФКУ ИК-29, согласно требованиям режима исправительных учреждений, имеют просматриваемые ограждения высотой 3 метра из металлических прутьев, отсекающие учителя от контингента обучающихся. Все помещения оборудованы системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией в случае пожара или других, угрожающих жизни и здоровью участников образовательного процесса, обстоятельств. Во всех кабинетах имеются сигнальные кнопки, все педагогические работники оснащены средствами личной безопасности.

Площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медсанчасти исправительных учреждений, питание – в столовых ИУ. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью (столы, стулья) на основании договоров с исправительными учреждениями «О создании условий образовательной деятельности». В учебных кабинетах могут размещаться до 25 человек.

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по Кировской области № 43.ЦУ.000.М.000082.05.08 от 30.05.2008 о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФБУ ОИК-4 УФСИН России по Кировской области государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

б) Заключение инспекции ведомственной пожарной охраны ФСИН России по Кировской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.08.2008 №12.

в) Заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы в Верхнекамском районе от 25.10.2017.

3.4. Наличие технических средств обучения.

- 7) Общее количество компьютеров – 44, в т. ч. ноутбуков – 11.
- 8) ЖК Телевизоры – 5.
- 9) Видеопроектор – 4.
- 10) Интерактивная доска – 3.
- 11) Принтер струйный цветной – 1.

- 12) Принтер лазерный – 7.
- 13) МФУ – 1.
- 14) Фотоаппарат – 1.
- 15) Документ-камера AverVision – 1
- 16) Зеркальная камера Canon – 1
- 17) Микроскоп "Микромед С-11" с подсветкой – 1.

### 3.5. Применение вычислительной техники

а) в учебных кабинетах имеются компьютеры для использования в образовательном и воспитательном процессе;

б) по всем образовательным адресам (кроме ИК-25) есть доступ в интернет;

в) обучающиеся имеют возможность создавать документы, мультимедийные презентации, аудио, видео-файлы и т.п.;

г) обучающиеся имеют возможность участвовать в онлайн-уроках, викторинах, конкурсах и т.п.;

д) филиал принимает участие в работе интерактивных форм управления и регулирования образовательного процесса, процесса управления школой:

- вебинары;
- дистанционные педагогические советы;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-консультации.

### 3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая 6310 единиц хранения фонда. Из них: учебной литературы, приобретённой в 2012–2021 гг., – 1990 экз., учебно-методической и справочной – 65 экз., художественной и научно-популярной литературы – 920 экз. (в том числе художественных произведений, являющихся программными, – 900 экз.).

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой, приобретённой в 2011 – 2022 гг., по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на 31.12.2022 составляет:

филология (русский язык, литература, иностранные языки) (357 экз.) – 3,33 экз/обуч.;

математика, физика, информатика (551 экз.) – 5,15 экз/обуч.;

история, обществознание (388 экз.) – 3,63 экз/обуч.;

химия, биология, география, ОБЖ, окружающий мир, астрономия (585 экз.) – 5,46 экз/обуч.;

культура, искусство (114 экз.) – 1,06 экз/обуч.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 0,7 экз/обуч.

Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой составляет 8,7 экз/обуч.

Таким образом, школьная библиотека располагает достаточным для организации учебного процесса фондом учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы.

Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется электронный каталог). В школе оборудовано специально оснащённое помещение для пользования данными ресурсами.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки постоянно востребованы и являются одной из важных составляющих, обеспечивающих успех образовательного и воспитательного процессов школы.

	Количество экземпляров учебной, справочной и учебно-методической литературы из количества единиц хранения библиотечного фонда 2012-2022 гг., состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28,3	единиц
--	--	------	--------

#### IV. Результаты финансовой деятельности.

##### 4.1. Организационная структура финансовой деятельности

Филиалы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Вечерняя средняя школа г. Котельнича» Верхнекамского района (далее – Филиалы) не являются юридическим лицом, не имеют гербовой печати, осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством и иными правовыми актами РФ, Кировской области и Уставом, утвержденным министерством образования Кировской области 21.12.2015 г. №5-1092 (с изменениями, внесёнными министерством образования Кировской области 19.10.2020 г. № 1219). Филиалы относятся к Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Вечерняя средняя школа» г. Котельнич (далее Учреждение), которое является органом исполнительной власти, выполняющим в отношении филиала функции и полномочия учредителя.

Общая численность персонала на 01.01.2023 г. – 9 человек. Штат укомплектован полностью.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и иных целевых средств.

Имущество Филиалов является собственностью Учреждения.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется бухгалтерией Учреждения.

Руководитель филиала имеет право издания приказов по обучающимся, право подписи справок, заявлений, выписок из приказов, договоров о создании условий для организации общеобразовательного обучения.

##### 4.2. Результаты финансовой деятельности учреждения

Высшую категорию имеют 0 сотрудников, первую – 2, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 7.

Профессиональное обучение за 2022 год прошли 8 человек, в т. ч.:

- 1 человек дистанционные курсы профессиональной переподготовки по программам:
  - "Преподавание географии в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 890 часов;

- 8 человек дистанционные курсы повышения квалификации по программам:
  - "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ" 56 часов – 1 человек;
  - "Школа современного учителя. Развитие общественно-научной грамотности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ", 56 часов – 1 человек;
  - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ", 56 часов – 1 человек;
  - "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ", 36 часов – 1 человек;
  - «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 36 часов – 1 человек;
  - "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44 часа – 6 человек;
  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 36 часов – 1 человек

Филиалы не имеют своего сайта. Материалы о жизни и результатах своей работы направляет в головное подразделение для размещения на сайте Учреждения.

Филиалы обеспечиваются Учреждением основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности, являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

#### 4.3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Детально с результатами финансовой деятельности можно ознакомиться в Отчёте о самообследовании за 2022 год Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя средняя школа» г. Котельнича.

### **V. Анализ качества кадрового обеспечения**

По штатному расписанию – 16:

- заместитель директора (руководитель филиала) – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5;
- руководитель структурного подразделения (филиала) – 0,5;
- бухгалтер – 1;
- учитель – 13.

По тарификации – 8 (учителя-предметники).

По бессрчному трудовому договору – 8 (88%).

Внешних совместителей – 1 (11%).

Внутренних совместителей – (11%) – учителем заместитель директора (руководитель филиала).

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, – 100%.

#### 5.1. Распределение по квалификационным категориям

- учителя высшей категории – 0 (0%)
- учителя первой категории – 2 (22%)
- учителя, не имеющие категории, – 7 (77%)

5.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

- имеют высшее образование – 9 (100%);
- имеют высшее педагогическое образование – 9 (100%);
- имеют среднее специальное образование – 0 (0%);
- преподают дисциплины, совпадающие с профилем полученного педагогического образования, – 9 (100%);
- имеют часы внутреннего совместительства не по профилю полученной педагогической специализации – 3 (33%);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю основной специальности за последние три года – 9 (100% соответствующего списка);
- прошли профессиональную переподготовку (повышение квалификации) по профилю внутреннего совместительства – 3 (100% соответствующего списка).

#### 5.3. Возрастной состав

- Всего работников в учреждении – 9, из них:
  - в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (22%);
  - в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (33%);
  - в возрасте от 50 до 60 лет – 2 (22%);
  - в возрасте старше 60 лет – 2 (22%).

#### 5.4. Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 9, из них:

- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (22%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 3 (33%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 3 (44%);
- имеют стаж педагогической работы более 40 лет – 1 (0%).

#### 5.5. Личностные достижения педагогов.

- Почетная грамота ДО (министерства образования) Кировской области – 2.
- Благодарность УФСИН России по Кировской области – 6.

## VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале ориентируется на основные его аспекты (качества):

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Порядок реализации различных направлений контроля регламентируется нормативными правовыми документами, локальными актами.

Основными принципами реализации контроля являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе исследования, прогностичность и целевое назначение.

Основными пользователями результатов контроля являются администрация и педагогические работники школы, учащиеся, представители администрации ИУ и др.

### Организация и технология ВСОКО.

Организационной основой осуществления процедуры контроля является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контрольного исследования, ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология контроля определяются администрацией филиала и утверждаются распорядительным (локальным) актом.

Контроль осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач, создания технологии сбора и обработки информации) и периодический контроль (осуществляется периодически) в соответствии с программой (планом) проверки.

Проведение процедур ВСОКО в филиале предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация внутреннего контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе проверки;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов контроля среди заинтересованных лиц.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мероприятий ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием, заинтересованных лиц.

Результаты контроля являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**ЧАСТЬ 2.****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	643	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	0	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	95	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	548	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182/28,8	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62	балл
1.8.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,03	балл
1.9.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,71	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396/61,6	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	252/39,2	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	16 / 2,5	человек/%
1.19.2	Регионального уровня	128 / 19,9	человек/%
1.19.3	Федерального уровня	52 / 8,1	человек/%
1.19.4	Международного уровня	86 / 13,4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/91,2	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0	человек/%

№	Показатели	Значение	Единица измерения
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/58,8	человек/%
1.29.1	Высшая	4/11,8	человек/%
1.29.2	Первая	16/47,1	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	свыше 30 лет	24/70,6	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/58,8	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/88,0	человек/%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	156/0,24	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет

№	Показатели	Значение	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/21,8	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85	кв. м