

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»

филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной Верхнекамского района
филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Рудничный Верхнекамского района
филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в п. Сорда Верхнекамского района

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета филиала КОГОБУ
ВСШ г. Котельнича
в пгт Лесной Верхнекамского
района
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
КОГОБУ ВСШ г. Котельнича
№106-од от 30.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) внеурочная деятельность (ВД) направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования – количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В филиалах КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в пгт Лесной, пгт Рудничный, п. Сорда Верхнекамского района реализуется модель плана внеурочной деятельности универсального (смешанного) типа, в которой одновременно функционируют следующие организационно-педагогические механизмы: педагогическое сопровождение общественной самоорганизации обучающихся; педагогическая поддержка обучающихся; работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; воспитательные мероприятия; управление учебно-познавательной деятельностью, когда большое внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В связи с особенностями условий реализации основной общеобразовательной программы в школе, числа обучающихся и их возрастных особенностей (возраст обучающихся не связан с параллелью классов) формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области, ФКУ ИК-27, ФКУ ИК-29 ОУХД УФСИН России по Кировской области).

Идентичность государственных требований к организации внеурочной деятельности на разных ступенях общего образования позволяет сохранить целевую, содержательную, организационную преемственность в планах ВД на всех ступенях образования.

В рамках ВД в школе сформирована система, которая призвана обеспечить соответствующую контингенту обучающихся адаптацию ученика в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для исправления личностных деформаций, его развития, учёт индивидуальных особенностей.

Особенности контингента обучающихся школы при исправительных учреждениях для осужденных к лишению свободы лиц заключаются помимо всего прочего:

- в относительно небольших сроках пребывания в исправительных учреждениях общего режима (колонии поселения) – в среднем от 6 месяцев до 2 лет;
- в большом объёме движения контингента (большое количество прибывших и выбывших в каждом классе в течение учебного года);
- в возрастной разнородности внутри одной группы обучающихся (когда в одном классе могут находиться лица, разность в возрасте которых может достигать 20 лет и более).

Подобные особенности контингента и схожесть целевых установок в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС на разных ступенях обучения позволяют в

рамках общеобразовательной школы при исправительных учреждениях планировать рабочее образовательное пространство в рамках одного объединения (кружка, студии, школьного сообщества и пр.) не более чем на 1 учебный год (34 учебные недели).

В рамках ВД реализуется формирование общего (для школы и колонии) режима деятельности объединений, кружков (студий, клубов и пр.), допустимого (и даже желательного) участия в работе внеурочных мероприятий и объединений учащихся, а также осужденных, не обучающихся в школе при исправительных учреждениях.

2. Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и другое.

С учетом вышеизложенных условий и требований образовательной ситуации среда внеурочной деятельности в школе при исправительных учреждениях УИС выделена в следующие разделы:

№	Формы организации ВД	Особенности организации	Примечания
1.	Традиционные (стандартизированные ФГОС) формы организации внеурочной деятельности: • <i>кружки,</i> • <i>студии,</i> • <i>клубы,</i> • <i>секции и пр.</i>	Определены «сеткой часов» в плане ВД, отдельным расписанием, регламентированы рабочей программой курсов внеурочной деятельности	Оплачиваются по дополнительной квалификации разовыми часами в рамках обеспечения внеурочной деятельности ФГОС
2.	Общественно-полезные практики: <i>социальные проекты, общественные приемные, коллегиальные и общественные объединения.</i>	Могут быть определены как включенными в план ВД (см. раздел I), так и в качестве разовых проектов	
3.	Мероприятия по отдельным образовательным проектам, планам, программам: <i>олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, фестивали, предметные декады и т.п.</i>	Мероприятия планов, программ, входящих в разделы образовательной программы школы (рабочая программа воспитания, план воспитательной работы, национальные и этнокультурные программы и пр.)	Являются составной частью работы учителей-предметников и классных руководителей, ответственных за направления деятельности, официально входящих в компетенции деятельности школы
4.	Досуговые занятия по интересам: • <i>КТД;</i> • <i>школьные праздники и торжественные мероприятия;</i> • <i>концерты, тематические вечера, встречи</i>	Не регламентируются рабочим временем	

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При этом один и тот же формат организации ВД может реализовать несколько указанных направлений.

Ежемесячно заместитель директора (руководитель филиала) составляет аналитическую справку по факту выполнения ПВД и необходимости оплаты занятий ВД.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме – непосредственно в образовательном учреждении в сотрудничестве с другими организациями (исправительные учреждения УИС, ФКУ ПУ-182 ФСИН России) и с участием педагогов образовательного учреждения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет администрация школы, классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3. Учебный план внеурочной деятельности

3.1. В филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района

Формы организации внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов в неделю по классам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 а	10 б	11 а	11 б	
«Разговоры о важном»	духовно- нравственное социальное общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Россия – мои горизонты»	профориентация	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Земля – наш общий дом»	социальное, общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	
«Я познаю мир: увлекательная география»	общекультурное социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	
«Культура Вятского края»	общекультурное общеинтеллекту альное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	
Математически й калейдоскоп»	общеинтеллекту альное	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-	
«История в вопросах и ответах»	общекультурное духовно- нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	
«3D- моделирование»	общеинтеллекту альное, социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
«Школьный кинозал»	общекультурное духовно- нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	

3.2. В филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района

Формы организации внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов в неделю по классам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное социальное общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
«Россия — мои горизонты»	профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
«Занимательное языкознание»	социальное, общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
«3D-моделирование»	общеинтеллектуальное, социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-

3.3. В филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района

Формы организации внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов в неделю по классам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 г	10 д	11 г	11 д	
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное социальное общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	
«Россия — мои горизонты»	профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	
«Земля — наш общий дом»	социальное, общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	
«Я познаю мир: увлекательная география»	общекультурное социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	
«История в вопросах и ответах»	общекультурное духовно-нравственное общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	
«3D-моделирование»	общеинтеллектуальное, социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В рамках ООП ООО и ООП СОО сформировано общее программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования образовательного учреждения.

**Расписание занятий внеурочной
деятельности филиалах КОГОБУ ВСШ г. Котельнича
в 2024-2025 учебном году**

в филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в пгт Лесной Верхнекамского района

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Класс	Время проведения
ФКУ ИК-27 УФСИН России по Кировской области				
1.	«Разговоры о важном»/ «Россия – мои горизонты»	Кузьмин В.С.	8	Понедельник 15.10 – 15.50
		Василькова О.А.	10а	
		Батюкова Т.Ф.	11а	
2.	«Школьный кинозал»	Лихачева Т.А.	11а	Вторник, 4 неделя 18.10 – 18.50
3.	«Я познаю мир: увлекательная география»	Хлопова Е.Г.	10а	Вторник, 3 неделя 18.10 – 18.50
4.	«Земля – наш общий дом»	Перова Т.И.	8	Вторник, 4 неделя 17.25 – 18.05
5.	«Культура Вятского края»	Василькова О.А.	10 а	Среда, 1 неделя 16.40 – 17.20
			11 а	Среда, 1 неделя 17.25 – 18.05
6.	«Математический калейдоскоп»	Батюкова Т.Ф.	10а	Среда, 4 неделя 16.40 – 17.20
			11 а	Среда, 4 неделя 17.25 – 18.05
7.	«История в вопросах и ответах»	Кузьмин В.С.	10а	Среда, 2 неделя 17.25 – 18.05
			11а	Среда, 4 неделя 17.25 – 18.05
8.	«3D-моделирование»	Варина П.И.	11а	Четверг, 1 неделя 18.10 – 18.50
УКП ФКУ ИК-27 УФСИН России по Кировской области				
1.	«Разговоры о важном»/ «Россия – мои горизонты»	Хлопова Е.Г.	9	Понедельник 17.00 – 17.40
		Перова Т.И.	10б	
		Варина П.И.	11б	
2.	«Математический калейдоскоп»	Батюкова Т.Ф.	9	Понедельник, 1 неделя 18.30 – 19.10
3.	«Школьный кинозал»	Лихачева Т.А.	10б	Вторник, 2 неделя 19.15 – 19.55
			11б	Вторник, 2 неделя 17.00 – 17.40
4.	«3D-моделирование»	Варина П.И.	10б	Среда, 4 неделя 18.30 – 19.10
5.	«Земля – наш общий дом»	Перова Т.И.	10б	Среда, 2 неделя 19.15 – 19.55
			11б	Среда, 3 неделя 19.15 – 19.55
6.	«Я познаю мир: увлекательная география»	Хлопова Е.Г.	9	Среда, 2 неделя 19.15 – 19.55
			10б	Среда, 2 неделя 18.30 – 19.10

в филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в пгт Рудничный Верхнекамского района

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Класс	Время проведения
ФКУ ИК-3 УФСИН России по Кировской области				
1.	«Разговоры о важном»/ «Россия – мои горизонты»	Кузовлева О.В.	10в	Среда, каждая неделя 08.10 – 08.40
2.	«Занимательное языкознание»	Кузовлева О.В.	10в	Среда, 2 неделя 13.30 - 14.00
3.	«3D-моделирование»	Варина П.И.	10в	Среда, 3 неделя 13.30 - 14.00

в филиале КОГОБУ ВСШ г. Котельнича» в п. Сорда Верхнекамского района

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Класс	Время проведения
ФКУ ИК-29 УФСИН России по Кировской области				
1.	«Разговоры о важном»/ «Россия – мои горизонты»	Лихачева Т.А.	10г	Среда 08.10. – 08.40
		Батюкова Т.Ф.	11г	
2.	«История в вопросах и ответах»	Кузьмин В.С.	10г	Среда, 2 неделя 13.25 – 13.55
3.	«3D-моделирование»	Варина П.И.	11г	Среда, 2 неделя 13.25 – 13.55
4.	«Я познаю мир: увлекательная география»	Хлопова Е.Г.	10г	Среда, 4 неделя 13.25 – 13.55
5.	«Земля – наш общий дом»	Перова Т.И.	11г	Среда, 4 неделя 13.25 – 13.55